

АНКЕТА ДЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
"Анализ организационно-педагогических условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами "

Цветовые обозначения

| |
|---|
| Ячейки, выделенные серым цветом НЕ ЗАПОЛНЯТЬ! Ячейки заполняются автоматически |
| розовым цветом выделены ячейки с номерами разделов |
| синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов |
| зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах |
| желтым цветом выделены ячейки для заполнения. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка |

I. Информация об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--|
| 1.1. | Образовательный округ (выбрать из списка) | Поволжье | | |
| | Муниципалитет/муниципальный район | м.р. Волжский | | |
| | Наименование образовательной организации (полностью по Уставу) | Структурное подразделение детского сада "Солнышко" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 "Образовательный центр" имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области | | |
| | Юридический адрес образовательной организации | 443528, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика | | |
| | ФИО руководителя образовательной организации (полностью) | Егоров Алексей Владимирович | | |
| | Ссылка на официальный сайт образовательной организации | https://school1.minobr63.ru/ | | |
| | Особенности образовательной организации (выбрать из списка организационную форму в соответствии с К-85) | | | |
| | Дошкольная образовательная организация | Нет | | |
| | Структурное подразделение / филиал общеобразовательной организации | Да | | |
| | Структурное подразделение профессиональной образовательной организации | Нет | | |
| | Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации | Нет | | |
| | Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при организации дополнительного образования детей | Нет | | |
| | Наличие дополнительных зданий для осуществления образовательной деятельности (корпусов, филиалов, структурных подразделений в обособленном здании и т.д.) в образовательной организации (да/нет) | Да | | |
| | При наличии корпусов в образовательной организации, укажите: | | | |
| | Название корпуса/филиала/структурного подразделения | | Адрес корпуса/филиала | |
| 1 | СП "Детский сад "Солнышко" (1 корпус) | 443528, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, ул. Народная, д. 13 "Б" | | |
| 2 | СП "Детский сад "Солнышко" (2 корпус) | 443528, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, ул. Солнечная, д. 4 | | |
| 3 | СП "Детский сад "Солнышко" (3 корпус) | 443528, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, ул. Дружбы, д. 13 "А" | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| Лицо, ответственное за заполнение анкеты | | | | |
| ФИО (полностью) | Ключникова Наталья Николаевна | | | |
| Должность | руководитель структурного подразделения | | | |
| Телефон | 8(846)9992541, 89276851621 | | | |
| email | so_doo_stroykeramika_solnyschko_vlg@samara.edu.ru | | | |

Общие сведения о контингенте обучающихся

| | | | |
|------|--|---|-------------------------|
| 1.2. | Общее количество обучающихся в образовательной организации | 422 | |
| | в том числе | количество обучающихся, имеющих статус "ребенок-инвалид" (без статуса "обучающийся с ОВЗ") | 1 0,2% |
| | | количество обучающихся, имеющих статус "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" - из них (из строки 38) имеют статус "ребенок-инвалид" | 38 2 9,0% 0,5% |

1.3. Общее количество групп в образовательной организации

| | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| 1.3. | Общее количество групп в образовательной организации | 16 |
| в том числе: | | количество групп |
| группы для детей раннего возраста | | 2 |
| группы общеразвивающей направленности | | 12 |
| группы комбинированной направленности | | 0 |
| группы компенсирующей направленности | | 2 |
| группы оздоровительной направленности | | 0 |
| группы кратковременного пребывания | | 0 |
| группы семейного воспитания (на дому) | | 0 |
| Иное (указать) | | |

Общие сведения о персонале образовательной организации

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------|---------------|
| 1.4. | Общая численность работников | 80 | |
| | в том числе, численность руководящих работников (директор, заместитель директора) | 1 | |
| | Общее количество педагогических работников в образовательной организации (с учетом внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | 39 | |
| | в том числе: | | |
| | Наименование должности | Всего штатных единиц | Всего человек |
| Методист/старший воспитатель | 3,00 | 2 | 0 |
| Воспитатель | 32,80 | 29 | 0 |

| | | | |
|--|------|---|---|
| Учитель-логопед | 3,00 | 2 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 0,00 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 2,00 | 2 | 0 |
| Тьютор | 0,00 | 0 | 0 |
| Инструктор по адаптивной физкультуре / ЛФК | 2,60 | 2 | 0 |

II. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

| 2.1. Укажите информацию о наполняемости групп в образовательной организации | | В том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------------------------------|-----------------------|--|--|--------------------------------------|-----------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------|--|---|---------------------------------------|-----------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------|---|--|--|
| Группа | | Группа общеразвивающей направленности | | | | Группа компенсирующей направленности | | | | Группа комбинированной направленности | | | | Группа оздоровительной направленности | | | | Группа кратковременного пребывания | | | | |
| | | Кол-во групп | Всего детей в группах | из них | | Кол-во групп | Всего детей в группах | из них | | Кол-во групп | Всего детей в группах | из них | | Кол-во групп | Всего детей в группах | из них | | Кол-во групп | Всего детей в группах | из них | | |
| | | | | Дети, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» без статуса «Ребенок-инвалид» | Дети, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» со статусом «Ребенок-инвалид» | | | Дети-инвалиды без статуса «обучающийся с ОВЗ» | Дети, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» без статуса «Ребенок-инвалид» | | | Дети, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» со статусом «Ребенок-инвалид» | Дети-инвалиды без статуса «обучающийся с ОВЗ» | | | Дети, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» без статуса «Ребенок-инвалид» | Дети, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» со статусом «Ребенок-инвалид» | | | Дети-инвалиды без статуса «обучающийся с ОВЗ» | | |
| 1 младшая (1-3 года) | 2 | 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 младшая (3-4 года) | 2 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя (4-5 лет) | 3 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старшая (5-6 лет) | 3 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительная (6-7 лет) | 3 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная (указать возраст) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-4 | 1 | 27 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-7 | | | | | | 2 | 38 | 36 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Всего детей, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» без статуса «Ребенок-инвалид» | 36 | | 0 | | 36 | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | |
| Всего детей, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» со статусом «Ребенок-инвалид» | 2 | | 0 | | 2 | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | |
| Всего детей-инвалидов без статуса «обучающийся с ОВЗ» | 1 | | 1 | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | |

| 2.2. Укажите количество детей с ОВЗ по каждой нозологии, распределив их по формам обучения (по направленности групп): | | Форма обучения | | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Категория обучающихся | | Всего | Группа общеразвивающей направленности | Группа компенсирующей направленности | Группа комбинированной направленности | Группа оздоровительной направленности | Группа кратковременного пребывания | Семейное обучение (на дому) |
| 1 | Глухие | | | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 0 | | | | | | |
| | - ЗПР | 0 | | | | | | |
| | - умственную отсталость | 0 | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | |
| 2 | Слабослышщие и позднооглохшие | 0 | | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 0 | | | | | | |
| | - ЗПР | 0 | | | | | | |
| | - умственную отсталость | 0 | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | |
| 3 | Дети, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации | 0 | | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 0 | | | | | | |
| | - ЗПР | 0 | | | | | | |
| | - умственную отсталость | 0 | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | |
| 4 | Слепые | 0 | | | | | | |
| | - инвалидность | 0 | | | | | | |
| | - ЗПР | 0 | | | | | | |
| | - умственную отсталость | 0 | | | | | | |
| Из них имеют | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | |
| | 5 | Слабовидящие | 0 | | | | | |
| | - инвалидность | 0 | | | | | | |
| Из них имеют | - ЗПР | 0 | | | | | | |
| | - умственную отсталость | 0 | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 | С тяжелыми нарушениями речи | 38 | | 38 | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 2 | | 2 | | | | | |
| | - ЗПР | 0 | | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | | |
| 7 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 0 | | | | | | | |
| | - ЗПР | 0 | | | | | | | |
| | - умственную отсталость | 0 | | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | | |
| 8 | С задержкой психического развития | 0 | | | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 0 | | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | | |
| 9 | С расстройствами аутистического спектра | 0 | | | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 0 | | | | | | | |
| | - ЗПР | 0 | | | | | | | |
| | - умственную отсталость | 0 | | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | | |
| 10 | С умственной отсталостью | 0 | | | | | | | |
| Из них имеют | - инвалидность | 0 | | | | | | | |
| | - нарушения опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | | |
| | - расстройства аутистического спектра | 0 | | | | | | | |
| 11 | С тяжелыми множественными нарушениями | 0 | | | | | | | |
| | ВСЕГО | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| 2.3. | Укажите локальные нормативные документы, разработанные в образовательной организации для организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (да/нет): | |
| | Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью | Да |
| | Разделы в Программе развития образовательной организации о создании специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, инвалидностью | Да |
| | Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования | Нет |
| | Отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т. п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ | Да |
| | Приказы об утверждении адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ | Да |
| | Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, инвалидностью | Да |
| | Иные локальные акты (указать): | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|--|
| 2.4. | Программное обеспечение образования обучающихся с ОВЗ | | | | | | | | |
| | Укажите программы для обучающихся с ОВЗ, реализуемые в ДОО | | | | | | | | |
| Наименование программы | Всего | Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по программе | | | | | | | |
| | | В том числе по возрастам | | | | | | | |
| | | Ранний возраст | | | | Дошкольный возраст | | | |
| | | 2й год жизни | 3й год жизни | 4й год жизни | 5й год жизни | 6й год жизни | 7й год жизни | 8й год жизни | |
| АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха | 0 | | | | | | | | |
| в том числе | АОП ДО для глухих обучающихся | 0 | | | | | | | |
| | АОП ДО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 0 | | | | | | | |
| | АОП ДО для обучающихся, перенесших операцию по кохлеарной имплантации | 0 | | | | | | | |
| АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения | 0 | | | | | | | | |
| в том числе | АОП ДО для слепых обучающихся | 0 | | | | | | | |
| | АОП ДО для слабовидящих обучающихся | 0 | | | | | | | |
| | АОП ДО для обучающихся с амблиопией и косоглазием | 0 | | | | | | | |
| АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 38 | | | | | 21 | 15 | 2 | |
| АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | | | | | | | | |
| АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития | 0 | | | | | | | | |
| АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 0 | | | | | | | | |
| АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | | | | | | | | |
| АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития | 0 | | | | | | | | |
| Всего | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 15 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--------------------------|--------------------|---|-----|----------|---------------------------------|----------|---|---------------|---|---------------|----------|---------------------------|----------|
| Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Общая численность персонала образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | 80 |
| | Общая численность руководящих работников, осуществляющие образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | Общая численность педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ (всего человек) | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| в том числе (учитываются только педагоги, состоящие в штате ОО, без учета совместителей): | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование должности | Всего штатных единиц (дробная часть числа записывается через запятую) | Всего человек | Имеют образование | | | | | | | | | Имеют квалификационную категорию | | | | |
| | | | Высшее | в том числе | | | % | среднее профессиональное | % | прошли профессиональную переподготовку | Высшую | % | Первую | % | категории не имеют | % |
| педагогическое | дефектологическое | психологическое | | | | | | | | | | | | | | |
| Методист/старший воспитатель | 3,00 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитатель | 4,80 | 4 | 3 | 2 | 1 | 75% | 1 | | 25% | 1 | 1 | 25% | 3 | 75% | | 0% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------|---|---|--|---|--|------|--|----|--|---|------|---|-----|---|-----|--|
| Учитель-дефектолог | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе | сурдопедагог | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | тифлопедагог | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | олигофренопедагог | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель-логопед | | 3,00 | 2 | 2 | | 2 | | 100% | | 0% | | | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | |
| Педагог-психолог | | 2,00 | 2 | 2 | | 2 | | 100% | | 0% | | 1 | 50% | | 0% | 1 | 50% | |
| Тьютор | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инструктор по адаптивной физкультуре/ЛФК | | 2,60 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальный руководитель | | 4,00 | 1 | 1 | | 1 | | 100% | | 0% | | 1 | 100% | | 0% | | 0% | |
| Педагог дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|----------------------|---------------|-------------------|--------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.6. | Наличие персонала, оказывающего ассистивную помощь обучающимся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование должности | | всего штатных единиц | всего человек | Имеют образование | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | высшее | среднее профессиональное | прошли профессиональную переподготовку | | | | | | | | | | | | |
| ассистент-помощник | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| помощник воспитателя | | 2,00 | 2 | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|-------|---------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.7. | Информация о повышении квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прошли повышение квалификации в 2022-2024 гг | | Количество | % | В том числе | | Из них (столбец 2) прошли ПК по программам, включенным в федеральный реестр программ ДПО | | | | | | | | | | | |
| | | | | в объеме 72 и более часов | в объеме менее 72 часов | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | |
| Руководящие работники, осуществляющие образовательную деятельность | | | 0,00% | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогические работники | | | 0,00% | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе | методист/старший воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | воспитатели | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | учителя-дефектологи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | учителя-логопеды | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | педагоги-психологи | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | инструктор по адаптивной физкультуре/ЛФК | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | педагоги дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 2.8. | Какие формы методической поддержки педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью, практикуются в образовательной организации (да/нет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методические рекомендации ППк по выбору технологий, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| индивидуальное консультирование педагогов членами психолого - педагогического консилиума | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| обсуждение вопросов обучения детей с ОВЗ на педагогических советах, методических семинарах | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| открытые занятия, мастер - классы опытных педагогов, специалистов службы психолога - педагогического сопровождения | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| наставничество | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет |
| Иное (указать) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 2.9. | Укажите количество педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью, представивших свой опыт работы с данной категорией детей на | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях и форумах | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| - окружных научно-практических конференциях и семинарах-практикумах | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - на заседаниях регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - на заседаниях территориального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| - на конкурсах профессионального мастерства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иное (указать) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10. | Укажите количество обучающихся, которым в заключении ПМПк рекомендованы | Занятия с логопедом | Занятия с психологом | Занятия с дефектологом | Услуги ассистента-помощника | Тьюторское сопровождение, в том числе | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Общее тьюторское сопровождение | Индивидуальное сопровождение на период адаптации обучающегося в образовательной организации | Тьюторское (педагогическое) сопровождение обучающихся при реализации АОП | | | | | | | | | | | |
| Количество детей с ОВЗ, которым в заключении ПМПк рекомендованы | | 38 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 2.11. | Укажите, создан ли в образовательной организации психолого-педагогический консилиум (Ппк) в образовательной организации имеется психолого-педагогический консилиум (Ппк) (да / нет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - имеется положение о ППк | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| при ответа "Да", укажите ссылку на страницу консилиума образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://solnyshko.minobr63.ru/rabota-s-detmi-ovz/ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - имеется приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| - имеется график проведения плановых заседаний ППк на учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| - имеется журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |
| - имеются протоколы заседаний ППк | | | | | | | | | | | | | | | | | Да |

| - в состав консилиума входят | | | да/нет | количество человек | в том числе, штатных сотрудников | в том числе, приглашенных специалистов |
|------------------------------|-------------------------------|--|-----------------|--------------------|----------------------------------|--|
| | методист/старший воспитатель | | Да | 1 | 1 | |
| | педагог-психолог | | Да | 2 | 2 | |
| | учитель-логопед | | Да | 2 | 2 | |
| | воспитатели | | Да | 2 | 2 | |
| | учителя-дефектологи тьютор | | | | | |
| Иное (указать) | | | руководитель СП | Да | 1 | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.12. | Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения коррекционно-развивающих занятий (в том числе индивидуальных) | |
| Укажите количество обучающихся с ОВЗ, в АОП ДО которых включены занятия коррекционно-развивающей направленности (в том числе индивидуальные) | | 38 |

| 2.13. | Укажите количество обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающие занятия с которыми проводит | Количество обучающихся | | | | | | | |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| | | с нарушениями слуха | с нарушениями зрения | с тяжелыми нарушениями речи | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | с задержкой психического развития | с расстройствами аутистического спектра | с умственной отсталостью | с тяжелыми множественными нарушениями |
| | - педагог-психолог | | | 18 | | | | | |
| | - учитель-логопед | | | 38 | | | | | |
| | - учитель-дефектолог | | | | | | | | |
| | в том числе | | | | | | | | |
| | - сурдопедагог | | | | | | | | |
| | - тифлопедагог | | | | | | | | |
| | - олигофренопедагог | | | | | | | | |
| | - воспитатель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) | | | | | | | | |
| | - воспитатель, прошедший специальное обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки | | | | | | | | |
| | - инструктор/специалист по адаптивной физкультуре / ЛФК | | | | | | | | |
| | - тьютор | | | | | | | | |
| | - музыкальный руководитель | | | 38 | | | | | |
| | - педагог дополнительного образования | | | | | | | | |
| | - воспитатель, не прошедший специальное обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки | | | | | | | | |
| | Иное (указать) | | | | | | | | |

| 2.14. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | | | |
|-------|--|------------------------|--|---|
| | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ осуществляется | Численность работников | Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных ППС | Количество обучающихся с ОВЗ на 1 психолога |
| | Педагогами-психологами, состоящими в штате школы | 2 | 18 | 9,0 |
| | Педагогами-психологами ГБУ ДПО СО РСПЦ на основе договора о безвозмездном оказании услуг | | | |
| | Специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | | |
| | Специалистами других образовательных организаций на основе договора о сетевом взаимодействии | | | |
| | Внешними совместителями на основе договоров гражданско-правового характера | | | |

| 2.15. | Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ | | | |
|-------|--|------------------------|--|--|
| | Организация логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ осуществляется | Численность работников | Количество обучающихся с ОВЗ, получающих логопедическую помощь | Количество обучающихся с ОВЗ на 1 логопеда |
| | Учителями-логопедами, состоящими в штате школы | 2 | 38 | 19,0 |
| | Воспитателями, имеющими дефектологическое образование, в рамках внутреннего совместительства | | | |
| | Специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | | |
| | Специалистами других образовательных организаций на основе договора о сетевом взаимодействии | | | |
| | Внешними совместителями на основе договоров гражданско-правового характера | | | |

| 2.16. | Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ | | | |
|-------|---|------------------------|--|---|
| | Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ осуществляется | Численность работников | Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных тьюторским сопровождением | Количество обучающихся с ОВЗ на 1 тьютора |
| | Тьюторами, состоящими в штате школы | | | |
| | Педагогическими работниками, прошедшими профессиональную переподготовку, в рамках внутреннего совместительства | | | |
| | Педагогическими работниками, прошедшими профессиональную переподготовку, в рамках внутреннего совмещения (расширения зоны обслуживания, увеличения объема работ и т.д.) | | | |
| | Воспитателями, не прошедшими профессиональную переподготовку | | | |
| | Специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, не прошедшими специальную профессиональную переподготовку | | | |
| | Специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | | |
| | Специалистами других образовательных организаций на основе договора о сетевом взаимодействии | | | |
| | Внешними совместителями на основе договоров гражданско-правового характера | | | |

Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

| | | |
|--|--|----------|
| 2.17. | Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации (да/нет) | |
| | Возможность беспрепятственного входа и выхода из здания маломобильных групп населения | Частично |
| | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью специального подъемного устройства, работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | Нет |
| | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | Да |
| | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | Нет |
| | Наличие специальных туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата/специально оборудованных унитазов и умывальных раковин для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Нет |
| | Наличие специального автотранспорта для подвоза в образовательную организацию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | Нет |
| | Доступность для всех воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность | Да |
| | Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности | Да |
| | Наличие «паспорта доступности» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | Да |
| При ответе "Да", укажите ссылку на размещение "Паспорта доступности" на официальном сайте образовательной организации | | |
| https://solnyshko.mhobr63.ru/rabota-s-detmi-ovz/ | | |
| | Иные (указать): | |

| | | |
|--|--|-----|
| 2.18. | Укажите, какие условия доступности получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью созданы в образовательной организации (да/нет) | |
| | Предоставление бесплатно учебных пособий, учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Нет |
| | Предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида | Нет |
| | Предоставления услуг ассистента-помощника на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида | Нет |
| | В образовательной организации разработаны специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (учебные наглядные пособия, рабочие тетради, буклеты и т.д.) | Да |
| | В образовательной организации разработана специальная прикладная методическая продукция для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (карточки, иллюстрации, модели, опорные схемы, тематические подборки наглядно-иллюстративного материала) | Да |
| | В образовательной организации разработаны специальные электронные образовательные ресурсы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Да |
| | В образовательной организации используются средства альтернативной коммуникации с обучающимися с ОВЗ | Нет |
| | В образовательной организации используются специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ | Нет |
| При ответе "Да", укажите используемые в ДОУ специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью: | | |
| | верботональный метод | |
| | аудиовизуальный метод (АВК) | |
| | метод прикладного анализа поведения (АВА) | |
| | метод биологической обратной связи (БОС) | |
| | метод сенсорной интеграции | |
| | альтернативная или аугментативная коммуникация (ААС) | |
| | система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) | |
| | метод МАКАТОН | |
| | метод мозжечковой стимуляции | |
| | иные специальные методы (указать) | |
| | В образовательной организации созданы иные условия доступности получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (указать): | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2.19. | Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для занятий с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с инвалидностью (да/нет): | | |
| | Помещение | Наличие помещений (да/нет) | Количество помещений |
| | Кабинет учителя-логопеда | Да | 2 |
| | Кабинет учителя-дефектолога | Нет | |
| | Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога | Нет | |
| | Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога | Нет | |
| | Ресурсная комната | Нет | |
| | Кабинет педагога-психолога | Да | 2 |
| | Групповые помещения, оборудованные специальной мебелью и специальными техническими средствами в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ и инвалидностью | Да | 2 |
| | Физкультурный зал | Нет | |
| | Зал для занятий ЛФК и адаптивной физкультурой | Нет | |
| | Сенсорная комната | Нет | |
| | Лекотека | Нет | |
| | Иное (указать) музвзвально-спортивный зал | Да | 2 |

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

| | | |
|--------------|--|-----|
| 2.20. | Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году (да/нет) | Нет |
|--------------|--|-----|

| | | | | | |
|--------------|--|--------------------|----------|--------------------------|----------|
| 2.21. | Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, в 2023-2024 учебном году | Всего детей | % | В том числе с ДОТ | % |
| | Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования | 31 | 79,5% | | 0,0% |
| | из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ") | 2 | 200,0% | | 0,0% |
| | со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид") | 29 | 76,3% | | 0,0% |

| | | | |
|--------------|--|--------------------|----------|
| 2.22. | Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование в 2023-2024 учебном году | Всего детей | % |
| | На базе вашей образовательной организации/структурного подразделения дополнительного образования детей вашей образовательной организации | | 0,0% |
| | На базе организаций дополнительного образования детей отрасли «Образование» (учреждения дополнительного образования детей) | 31 | 100,0% |
| | На базе организаций отрасли «Культура» (музыкальные школы, школы искусств, художественные школы и т. д.) | | 0,0% |
| | На базе организаций отрасли «Спорт» (спортивные секции и объединения) | | 0,0% |
| | В кружках и секциях НКО, общественных организаций инвалидов, благотворительных и частных организаций | | 0,0% |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 2.23. | Укажите направленность реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по каждой направленности в 2023-2024 учебном году | | | | | |
| Направленность дополнительных образовательных программ | | | | | | Количество программ Кол-во обуч. с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по данной направленности в том числе с ДОТ % от общего числа учащихся с ОВЗ в том числе с ДОТ (%) |
| - техническая | | | | | | 0,0% |
| - естественно-научная | | | | | | 0,0% |
| - физкультурно-спортивная | | | | | | 0,0% |
| - физкультурно-оздоровительная | | | | | | 0,0% |
| - художественная | | | | | | 0,0% |
| - социально-гуманитарная | | | | | | 0,0% |

Информация о выпускниках образовательной организации из числа детей с ОВЗ и/или инвалидностью в 2022-2023 учебном году

| | | |
|-------|--|----|
| 2.24. | Количество детей с ОВЗ, завершивших обучение в 2023 году по программам дошкольного образования | 19 |
| | из них с инвалидностью | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|---------------------------|-----|---|-----|-----|-----|---------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|---|-----------|--|--|
| 2.25. | Укажите количество выпускников, из числа обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, продолживших обучение в школе по программам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжили обучение | Основная общеобразовательная программа НОО | АООП НОО для обучающихся с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью | | | |
| | | глухих | | | | слабослышащих / позднооглохших | | | | слепых | | | | слабовидящих | | | | тяжелыми нарушениями речи | | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | задержкой психического развития | | расстройствами аутистического спектра | | | | | |
| | | обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.4 | 1 вариант | 2 вариант | | |
| в общеобразовательном классе | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в отдельной образовательной организации, реализующей АООП (коррекционной школе-интернате) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучаются на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |