

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Основными задачами СП «Детского сада «Солнышко» в 2023-2024 учебном году являлись:

1. Способствовать развитию конструктивных способностей у 60% детей по оптимальному и среднему уровню в соответствии с их возрастными возможностями через техническое конструирование из различных видов конструктора.
2. Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню посредством проектного метода.
3. Развивать связанную речь и речевое общение у 60 % дошкольников на оптимальном и среднем уровне, используя современные образовательные технологии.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

Реализация годовой задачи

«Способствовать развитию конструктивных способностей у 60% детей по оптимальному и среднему уровню в соответствии с их возрастными возможностями через техническое конструирование из различных видов конструктора»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по конструированию (апрель 2024г.) были обследованы 232 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем составило 39%, с оптимальным уровнем – 52% детей, с высоким уровнем - 1% воспитанников.

Задача выполнена полностью.

Для реализации годовой задачи «Способствовать развитию конструктивных способностей у 60% детей по оптимальному и среднему уровню в соответствии с их возрастными возможностями через техническое конструирование из различных видов конструктора» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Техническое конструирование в детском саду», «Использование конструкторов как полифункционального и трансформирующего средства среды», «Возможности развития предпосылок инженерного мышления в детском саду»;

- консультации для родителей: «Конструирование – первый шаг в развитии технического творчества детей», «Лего-конструирование как средство развития инженерного мышления дошкольников»;
- родительские собрания во всех возрастных группах по конструированию;
- деловая игра для педагогов ДОО «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников, начиная с младшего возраста, через лего-конструирование»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Состояние работы в ДОО по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок инженерного мышления»;
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: «Путешествие в страну роботов» (Здвижкова Т.А.), «Мой поселок» (Хабарова И.А.), «Домик для матрешки» (Андреева О.Ю.), «Дом дружбы» (Халимова Н.Ф.), «Загадочный космос» (Сеземина Н.Н.), «Космическое путешествие» (Рахматуллина О.И.);
- организован и проведен смотр-конкурс уголков конструирования (ноябрь 2023 год);
- осуществлен педагогический мониторинг (октябрь 2023 год и апрель 2024 год);
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в октябре 2023 года по теме: «Развитие предпосылок инженерного мышления посредством конструирования»;
- проведено методическое совещание ноябрь 2023 год «Развитие конструктивных способностей и предпосылок инженерного мышления дошкольников».

Вывод: состояние работы в ДОО по развитию конструктивных способностей детей через техническое конструирование можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Реализация годовой задачи

«Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню посредством проектного метода»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию у них гражданственности и патриотизма (апрель 2024г.) были обследованы 232 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем развития гражданственности и патриотизма составило 47%, с оптимальным уровнем – 42% детей, с высоким уровнем - 2%.

Задача решена.

Для реализации годовой задачи «Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню посредством проектного метода» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Краеведение – основа воспитания патриотизма», «Любовь к родному краю и его истории. Эффективные методы и приемы», «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания»;
- консультации для родителей: «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Знакомьте дошкольников с героическим прошлым России»;
- родительские собрания во всех возрастных группах по патриотическому воспитанию дошкольников;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- организован и проведен смотр-конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников (январь 2024 год);
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: «День Героев Отечества» (Якушкина О.Н.), «Герои моего Отечества» (Моисеева Н.Н.), «Весела была беседа» (Слапогузова Н.Г.), «Рождественские посиделки» (Ковалева С.П.), «Город – герой - Ленинград» (Ступникова Е.В.), «Рождественские традиции» (Фомичева С.А.), «Родная сторона» (Полева Г.П.), «В гостях у бабушки Матрёны» (Семисчастлива Е.Ю.), «Масленица» (Лазаренко Н.Ю.), «Мой край родной» (Абдулова Н.В.);
- организован и проведен смотр-конкурс авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников;
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в январе 2024 года по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми (октябрь 2023 год и апрель 2024 год);
- проведено методическое совещание февраль 2024 год «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории и традициям России».

Вывод: состояние работы в ДОО по формированию представлений об истории, героях, культуре и традициях России у дошкольников можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Реализация годовой задачи

«Развивать связную речь и речевое общение у 60% дошкольников на оптимальном и среднем уровне, используя современные образовательные технологии»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию связной речи (апрель 2024 год) были обследованы 232 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним

уровнем развития связной речи составило 49%, с оптимальным уровнем – 35% детей, с высоким уровнем - 2% воспитанников.

Задача решена.

Для реализации годовой задачи «Развивать связную речь и речевое общение у 60% дошкольников на оптимальном и среднем уровне, используя современные образовательные технологии» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания», «Организация деятельности по развитию связной речи детей дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»;
- консультации для родителей: «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Без грамматики правильно говорить не будешь»;
- родительские собрания по развитию связной речи дошкольников во всех возрастных группах;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Эффективные приемы развития связной речи детей»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по развитию связной речи»;
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: «Загадочный космос» (Сеземина Н.Н.), «Космическое путешествие» (Рахматуллина О.И.), «В гостях у весны» (Лапина Н.В.), «Весна идет, весне дорогу!» (Фролова А.В.), «В гости к Мухе – Цокотухе» (Злобина А.О.);
- организован и проведен смотр – конкурс электронных дидактических пособий и игр по развитию речи дошкольников;
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в марте 2024 года по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по развитию речи (апрель 2024 год);
- проведено методическое совещание март 2024 год «Развитие связной речи и речевого общения дошкольников в условиях ФОП».

Вывод: состояние работы в ДОО по развитию связной речи и речевого общения дошкольников можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Справку составил ст. воспитатель

Еськова С.Г. 31.05.2024г.