

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Аналитическая справка
по результатам организации развивающей предметно –
пространственной среды для воспитанников с ОВЗ

В каждом ДОО должны быть созданы специальные образовательные условия, связанные с необходимостью и возможностью образования детей с ОВЗ. В СП Детский сад «Солнышко» имеются 2 группы для воспитанников с ОВЗ.

Коррекционно – развивающая среда играет большую роль речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Специально организованное жизненное пространство должно стимулировать активность ребёнка, делать его творцом своего предметного окружения и, следовательно, творцом своей личности. В условиях дошкольного учреждения для детей с нарушениями речи такой средой являются не только групповые комнаты, но и логопедический кабинет.

При организации коррекционно – развивающей среды в логопедическом кабинете (во 2 и 3 корпусе) мы стремились создавать все условия для сознательно – регулируемой деятельности детей, которая несла бы в себе направленность коррекционного воздействия на речевое и психическое развитие, предусматривая их взаимодействие.

Кабинет учителя – логопеда представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью. Организуя предметную среду кабинета, педагоги руководствовались следующими принципами:

1. Доступность. Материал для самостоятельных игр детей расположен на нижних открытых полках, материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках.

2. Системность. Материал систематизирован по тематикам, составлен паспорт кабинета с перечислением всего имеющегося оборудования.
3. Природосообразность, учёт возрастных особенностей детей. Размеры мебели, наглядно – методический материал и игры подобраны с возрастом детей группы.
4. Мобильность. Дидактические и наглядные пособия, планшеты легко снимаются и переносятся во время игр, детские столы во время занятий отодвигаются, окно по мере необходимости закрываются шторами – жалюзи.
5. Вариативность. Наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения) могут вноситься и убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, петель.
6. Эстетичность. Наглядно-методические пособия и игры выполнены из современных материалов, ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

В каждом кабинете имеется центр индивидуальной работы. Рабочее место оснащено зеркалом с дополнительной подсветкой, перед ним стол для индивидуальной работы. В контейнере хранится инструментарий для постановки звуков: логопедические зонды, зубочистки, шпателя, вата, стерильные салфетки, спирт. На дополнительной полке игры и дидактическая литература для автоматизации поставленных звуков.

Во 2 и 3 корпусе СП «Детский сад «Солнышко» оборудован и успешно функционирует кабинет педагога-психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Кабинет психолога - это отдельное помещение с хорошим освещением. В оформлении использованы успокаивающие пастельные, бежевые тона. Эта цветовая гамма способствует адаптации к помещению и к ситуации взаимодействия с психологом.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальный психологический комфорт каждому ребёнку, что необходимо для

развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы, а так же реализацию различных коррекционных и развивающих программ с учетом возрастных особенностей детей, является доступной и безопасной. Образовательное пространство кабинета оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, оборудованием и инвентарем.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми (5-7 человек) и индивидуальное консультирование родителей и педагогов. В соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации ООП ДО кабинет содержит необходимое материально-техническое обеспечение (учебно-методический комплект, оборудование, игровые материалы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития дошкольников разных возрастов, что способствуют реализации детских интересов и жизненной активности). Мебель для кабинета подобрана максимально компактная, удобная и многофункциональная, светлых естественных тонов.

Основной в работе с детьми ОВЗ является зона развивающих занятий. Она оснащена детским столиком для занятий, мольбертом, детскими стульями, магнитной доской, ноутбук.

Для проведения занятий в игровой форме с подгруппой детей в кабинете есть разнообразный игровой материал (пособия по игровой технологии В.В. Воскобовича, конструкторы, пазлы, развивающие пособия, дидактические игры, альбомы для развития мелкой моторки, внимания, речи и творчества, сюжетные картинки и т. д.). Обязательным здесь является наличие игрушек, которые располагаются на нижних полках шкафа, малыши могут свободно достать их. Развитие сенсомоторных навыков представлен в виде игр и упражнений: «Логическое лото», кубики, шнуровка, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов, материал для развития тактильного восприятия, цветные вкладыши и т. д.

Уголок для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им

понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности. Уголок для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции, эмоциональные состояния других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности. Включает в себя уголок настроения, зеркало эмоций и разнообразные игры и пособия на развитие эмоциональной сферы.

Вывод. Предметно-пространственная среда кабинетов учителей – логопедов и педагогов – психологов в СП «Детский сад «Солнышко» является содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, осуществляется авторский подход при ее организации. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется.

В СП «Детский сад «Солнышко» создана комфортная развивающая предметно – пространственная среда для воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

27 апреля 2024 год

Справку составил старший воспитатель Еськова Светлана Геннадьевна.

