

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**Справка по итогам тематической проверки на тему:
«Организация работы в ДОО по патриотическому
воспитанию дошкольников»**

Согласно годовому плану структурного подразделения «Детского сада «Солнышко» на 2023-2024 учебный год, проведена тематическая проверка с 22.01.2024 года по 02.02.2024 года на тему: «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников». Проверку проводили старшие воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- педагогическая диагностика по патриотическому воспитанию дошкольников;
- обследование предметно-развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию;
- планирование и проведение работы по патриотическому воспитанию дошкольников в режимные моменты;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

1. Обследование профессионального мастерства педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Наблюдая за воспитателями в ходе занятий, тематических мероприятиях, на прогулках, в процессе режимных моментов, было отмечено, что большинство педагогов имеют высокий уровень профессионального мастерства по патриотическому воспитанию дошкольников:

- знают цели и задачи патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО в своей возрастной группе,

- знают методы и приемы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- умеют осуществлять патриотическое воспитание детей через разные виды детской деятельности (занятия, прогулки, режимные моменты, индивидуальная работа);
- грамотно организуют предметно-развивающую среду;
- знакомы с эффективными технологиями, методами и приемами по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- грамотно планируют и проводят работу с родителями и т.д.

В рамках годового плана работы по данному направлению были проведены консультации для педагогов: «Краеведение – основа воспитания патриотизма» (ст. воспитатель Еськова С.Г.), «Любовь к родному краю и его истории. Эффективные методы и приемы» (ст. воспитатель Назырова Г.А.), «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания» (ст. воспитатель Еськова С.Г.), мастер-класс для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем» (ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.). Проведен смотр-конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников среди воспитателей ДОО, проведены методические объединения для педагогов по данной теме.

Были проведены открытые интегрированные мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников «День героев Отечества» (подготовительная группа «Звездочки», Якушкина О.Н.), «Герои моего Отечества» (подготовительная группа «Ромашка», Моисеева Н.Н.), «Обычаи и традиции русского народа» (старшая группа «Сказка», Фомичева С.А.), «Рождественские посиделки» (компенсирующие группы «Кораблик» и «Карамельки», Слапогузова Н.Г., Ковалева С.П.), «История моей малой Родины» (старшая группа «Ягодка», Полковникова С.П.), «Экскурсия по группе для куклы Кати» (разновозрастная (2-4 года) группа «Семицветик», Жучкина Т.А.), «Блокада Ленинграда» (старшая группа «Одуванчик», Ступникова Е.В.). До конца февраля 2024 года планируются открытые мероприятия по патриотическому воспитанию в группах «Умняшки», «Кораблик», «Бабочка»

В целом все педагоги имеют оптимальный уровень профессионального мастерства по патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитателям всех групп было рекомендовано изучить опыт коллег по использованию в работе с детьми эффективных технологий патриотического воспитания.

2. Педагогическая диагностика по патриотическому воспитанию дошкольников.

В течение тематической проверки проводилось наблюдение за детьми с целью изучения уровня патриотического воспитания дошкольников:

- дошкольники младшего и среднего возраста имеют представления о себе, семье, людях; знают место проживания, знакомы с некоторыми значимыми объектами; имеют представления о малой родине, о красоте родной природы; имеют представление об общественных праздниках, событиях в городе и стране; имеют представления о трудовых действиях людей разных профессий и др. (в соответствии с возрастными особенностями);

- дошкольники старшего возраста знакомы со способами общения с людьми в разных сферах деятельности; знают место проживания, его особенности и достопримечательности; знают столицу Российской Федерации, флаг, герб и героев Отечества; имеют представления о России как многонациональной стране; имеют представление о государственных праздниках и традициях.

Уровень патриотического воспитания у младших дошкольников на февраль 2024 года составляет: высокий уровень – 0 %, оптимальный уровень развития – 32 %, средний уровень – 40 %, уровень ниже среднего – 28 %.

Уровень патриотического воспитания у старших дошкольников на февраль 2024 года составляет: высокий уровень – 1 %, оптимальный уровень развития – 24 %, средний уровень – 63 %, уровень ниже среднего – 12 %.

Наиболее высокие показатели по данному разделу программы имеют дошкольники старшего возраста: дети знают и называют свою страну, город, район, поселок, домашний адрес, узнают и различают символику родного края и страны. У таких детей имеются базовые знания о достопримечательностях города Самара, поселка Стройкерамика, завода Стройфарфор.

Воспитателям групп «Семицветик», «Умняшки», «Карамельки» были даны рекомендации:

- в группе «Семицветик» планировать и проводить различные виды деятельности и формировать представления детей о красоте родной природы, о месте их проживания, некоторых объектах поселка Стройкерамика (детский сад, ДК Юбилейный, магазины);
- в группе «Умняшки» надо проводить работу с детьми по формированию знаний о государственных символах страны, государственных праздниках, традициях, о месте проживания (адрес), достопримечательностях поселка и их особенностях;
- в группе «Карамельки» необходимо провести работу с детьми по формированию знаний о государственных символах и праздниках, традициях, обычаях, названиях улиц, представления о городе Самаре как областном городе, о городе Москва как столицы нашей страны.

Рекомендовано всем педагогам провести краткосрочные, среднесрочные проекты к 23 февраля и 9 мая.

3. Обследование предметно-развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию.

В феврале 2024 года был проведен оперативный контроль по обследованию РППС по патриотическому воспитанию. По результатам контроля можно сделать следующий вывод: оформление групп с точки зрения эффективности работы по патриотическому воспитанию дошкольников в целом соответствует требованиям к условиям ФГОС ДО.

Во всех группах созданы необходимые условия для совместной и индивидуальной деятельности детей в данном направлении, оформлены уголки, способствующие планированию и проведению данной воспитательно-образовательной работе:

- Патриотические уголки наполнены всеми необходимыми наглядными и дидактическими пособиями, а именно имеются фотоматериалы о президенте РФ, губернаторе Самарской области, главе Волжского района, о государственной символике РФ, Самарской области, Волжского района;

представлены дидактические игры, позволяющие знакомить детей с родным краем и нашей страной, в уголках имеется художественная литература по данному направлению, во всех уголках представлены куклы русских народных костюмах и т.д.

- Уголки декоративно-прикладного творчества также многообразны по своему содержанию. Здесь имеются предметы народного творчества и наглядный материал, позволяющий знакомить детей с историей и истоками нашей страны, ее обычаями, традициями; представлены дидактические пособия;

- Уголки художественной литературы оформлены грамотно в соответствии с возрастными особенностями детей, с разнообразием книг различных русских поэтов и писателей, способствующих прививать любовь воспитанников к художественному творчеству нашего народа, а также знакомить с великими поэтами, писателями и иллюстраторами;

- Уголки театрализованной деятельности во всех группах очень разнообразны и богаты по своему содержанию. Все виды театров позволяют педагогам вести эффективную работу по приобщению детей к народному творчеству.

Таким образом, необходимая база по патриотическому воспитанию дошкольников в группах создана. Материально-технические условия пребывания детей в этом направлении в ДОО обеспечивают удовлетворительный уровень развития каждого ребёнка в данном направлении в соответствии с возрастными особенностями.

Предметно-пространственная организация групповых помещений педагогически целесообразна.

Рекомендовано всем педагогам продолжать работу по насыщению, обновлению и дополнению уголков патриотического воспитания.

4. Планирование и проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию.

Анализ календарных планов показал, что планирование воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников носит удовлетворительный характер.

В календарных планах воспитателей работа по патриотическому воспитанию воспитанников планируется в режимных моментах, в совместной деятельности и индивидуальной работе: рассматривание иллюстраций и альбомов по природе родного края, родного поселка и города, беседы и ситуативные разговоры на данную тему, дидактические и словесные игры и упражнения, планируется работа с художественными и фольклорными произведениями, в том числе с пословицами и поговорками, еженедельно проводится работа по театрализованной деятельности с детьми и т.д.

Планируется оснащение педагогического процесса для самостоятельной деятельности. Все педагоги планируют работу с родителями.

Педагогам всех возрастных групп была дана рекомендация планировать и проводить индивидуальную и подгрупповую работу с детьми на формирование представлений о России и ее символах, праздниках, традициях; планировать использование в работе интерактивных форм работы с дошкольниками.

5. Информированность родителей, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Родительские уголки в группах оформлены в соответствии с заявленной тематикой: имеется наглядная информация, выставлены консультации и папки-раскладушки для родителей по патриотическому воспитанию детей.

Во всех группах имеются планы работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год, в которых запланированы различные мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и т.д. Периодически организуются выставки творческих работ детей и родителей на различную тематику.

Воспитатели всех возрастных групп планируют индивидуальную работу с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников, стараются привлекать родителей к участию в различных мероприятиях, смотрах и конкурсах. Во всех группах были реализованы проекты по патриотическому воспитанию дошкольников.

Старшими воспитателями Еськовой С.Г., Назыровой Г.А. проведены консультации для родителей «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Знакомьте дошкольников с героическим прошлым России».

Во всех группах проведены тематические родительские собрания по данной тематике в формате мастер-классов и семинаров-практикумов, оформлены протоколы родительских собраний.

Воспитателям всех групп была дана рекомендация знакомить родителей с эффективными игровыми формами и методами работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Вывод: Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- а) изучить опыт коллег по использованию в работе с детьми эффективных технологий патриотического воспитания;
- б) педагогам групп «Семицветик», «Умняшки», «Карамельки» планировать и проводить работу с детьми в различных видах деятельности для формирования представлений и знаний у дошкольников о патриотизме в соответствии с их возрастом; всем педагогам провести краткосрочные, среднесрочные проекты к 23 февраля и 9 мая;
- в) всем педагогам продолжать работу по насыщению, обновлению и дополнению уголков патриотического воспитания;
- г) педагогам всех возрастных групп была дана рекомендация планировать и проводить индивидуальную и подгрупповую работу с детьми на формирование представлений о России и ее символах, праздниках, традициях; планировать использование в работе интерактивных форм работы с дошкольниками;
- д) воспитателям всех групп была дана рекомендация знакомить родителей с эффективными игровыми формами и методами работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

02.02.2024г.

Справку составил: ст. воспитатель Назырова Г.А.

