

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»
за 2023 год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОУ полностью: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

Наименование ОУ краткое: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика СП «Детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика.

Фактический адрес структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»:

1 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Народная, д. 13 «Б»;

2 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Солнечная, д. 4;

3 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Дружбы, д. 13 «А».

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Егоров Алексей Владимирович, телефон: (846)9979251

Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Ключникова Наталья Николаевна, телефон: 1 корпус (846)9992541; 2 корпус (846)9991955; 3 корпус (846)9992190

Лицензия №7278 от 10 сентября 2019г.

Адрес электронной почты: so_doo_stroykeramika_solnyschko_vlg@samara.edu.ru

Сайт: <http://solnyshko.minobr63.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/public187455099>

ВВЕДЕНИЕ

Целью Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» (далее по тексту - Программа) является

- Повышение качества образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Отчет о выполнении Программы подготовлен на основе проведения анализа

эффективности реализации Программы по результатам выполнения задач Программы за период 2023 года в СП «Детский сад «Солнышко».

Цель анализа - обеспечение доступности и открытости информации о развитии СП «Детский сад «Солнышко» за 2023 год, а также подготовка отчета о результатах деятельности для общественности.

Реализация Программы в 2023 году осуществлялась по основным мероприятиям, направленным на реализацию основных направлений развития организации:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника:

Критерии оценивания	Результат
Наличие сайта ДОО, официальной страницы в социальных сетях	Сайт СП: http://solnyshko.minobr63.ru/ Страница в контакте: https://vk.com/public187455099
Доля родителей, положительно оценивающих качество образовательных услуг	- 93%
Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных доп. образованием	- количество воспитанников, посещающих учреждения доп. образования: 164 чел. – 82 % (общая числ-сть воспитанников с 5 до 8 лет: 199 чел.)
Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Диплом лауреата регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - 1 команда; Сертификаты участников регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - 2 команды; участие на первом отборочном этапе: участники - 5 команд; победители/призеры – 3 команды.
Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей	- 139 чел. (69,9%) (общая численность воспитанников с 5 до 8 лет: 199 чел.)
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях	- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023», участники. - Областной фестиваль семейного творчества «Радуга», 2 место. - Областной семейный конкурс «Книга и семья – лучшие друзья!», 3 место - Областной конкурс макетов «Безопасная улица», лауреат 1 ст. - Областной конкурс «Новогодняя сказка», 1 место.
Доля воспитанников, занимающихся по программам спортивной направленности	- 7 чел. (2%) (общая численность воспитанников старше 3-х лет - 359 чел.)
Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в 2023г.	- 37 чел. – 38,6 % (общая численность детей - 422 чел.; общая численность воспитанников с 6 до 8 лет: 96 чел.)

Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в 2023г.	- 62 чел. (14,7% от общей численности) (общая численность детей - 422 чел.; общая численность воспитанников с 6 до 8 лет: 96 чел.)
---	--

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению «Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду» выполнены.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по данному направлению:

Критерии оценивания	Результат
Содержательность и насыщенность среды	В детском саду имеется достаточное количество пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для познавательного развития детей, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по речевому развитию, детская художественная литература; подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта (самовар, горшок, шкатулка, прялка и пр.); куклы в национальных костюмах (русские народные, татарские, чувашские и т.д.); игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал (крышечки, шишки, желуди, косточки от абрикосов и пр.); разнообразные виды театров (пальчиковый, кукольный, перчаточный и пр.), атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр; строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения. В детском саду имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. Используются технические средства обучения. Для развития физической культуры у детей в группах оборудованы спортивные уголки, которые содержат необходимый спортивный инвентарь. Спортивный зал оснащен оборудованием для подлезания, равновесия, прыжков, мячами, мячами-прыгунами, дисками «здоровья» и т.д. Для физической активности детей на участке имеется стационарное спортивное оборудование, выносной инвентарь (кольцебросы, теннисные ракетки, мячи и пр.). На каждом участке установлены песочницы для игр с песком и водой. На участках созданы точки экологической тропы для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников (метеостанция,

	альпийская горка, болото и пр.). Все элементы среды в детском саду имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей. Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.
Трансформируемость	Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результат. Трансформация среды в группах обеспечена раздвижными легкими ширмами, модулями, легкими скамейками, занавесками, перестановкой мебели. Дети и педагоги имеют возможность переставлять мебель и игровое оборудование (не прикрепленное к стенам) по своему усмотрению, в зависимости от хода игры или образовательной ситуации. Это позволяет детям обустраивать свой мир игры с позиций своих детских интересов, а воспитателям – возможность создания для детей сюрпризной игровой обстановки. Содержание уголков мобильно, регулярно обновляется. Высота мебели меняется за счет регулируемых столов и стульев. Нет фиксированного фронтального расположения столов и стульев. Оформление стен и декоративные элементы сменяемы.
Полифункциональность	Организация и расположение предметов развивающей среды в пространстве групповых помещений рационально и удобно для детей, включает в себя не только стационарную, но и мобильную мебель. В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому педагоги групп каждый раз обновляют игровую среду с помощью разнообразного использования составляющих среды (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу. В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья и пр. В нашем учреждении пространство групп условно делится на спокойную, активную и рабочую зоны. Между зонами устанавливаются модули или ширмы (стулья, столы и пр.), которые возможно применить как для одного уголка, так и для другого, рядом граничащего. Например, мобильная мебель с ширмой может служить в сюжетно-ролевых играх и как магазин, и как театр, и как касса. Используются разнообразные полифункциональные дидактические игры: «Разноцветные палочки», «Волшебные прищепки», «Чудо-прихватка» с разноцветными пуговицами, бизиборды и т.д. Применяется природный и бросовый материал. Разноцветные крышечки используются и для изучения цветов, и для сенсорного

	развития (как сухой бассейн для рук). Шишки, желуди и пр. используются как счетный материал и для игр с наполнителями. Фланелеграф используется для игр-театрализаций и для демонстрации наглядного материала.
Вариативность	Вариативность развивающей среды в детском саду включает в себя отражение сезонных изменений. Согласно времени года в групповых выставляются картины с пейзажами, куклы в одежде, в книжном уголке – книги по сезону. В развивающей среде находят отражение общественные события. Оформлены полки, на которых выставляются книги по теме, картины, альбомы и пр. В раздевалках созданы родительские уголки, уголки здоровья, выставки детских творческих работ и пр., информация и предметы в которых меняются в соответствии с тематикой занятий. Перечень зон (уголков) в детском саду для организации занятий, игровой, самостоятельной деятельности воспитанников: - для сюжетно-ролевых и режиссерских игр – уголок театрализации (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий); - для познавательной и речевой активности – уголок экспериментирования, книжный уголок, речевой центр, уголок для ФЭМП (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений); - для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов (используются имеющиеся схемы, символические обозначения последовательности действий); художественно-продуктивная деятельность (используются карандаши, краски, альбомы для рисования, раскраски, мольберт и пр.); ознакомление с литературой; выставка детского творчества; уголок патриотического воспитания (используются альбомы с достопримечательностями поселка, города, страны и пр.)); - для двигательной активности – спортивный уголок (спортивные игры с нестандартным спортивным оборудованием, организация соревнований); - для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, разнообразные дидактические и развивающие игры); - для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями – экологический уголок (природный материал, материалы для экспериментирования, календарь природы); - для отдыха (уединение, общение и пр.).
Доступность	Все игровое пространство в группах доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их. Организованная таким образом развивающая предметно-

	пространственная среда дошкольного учреждения позволяет воспитанникам в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Мы так же позаботились о том, чтобы дети не потеряли чувство защищенности и безопасности и, устав от окружающих, имели возможность перебраться в «тихий уголок», чтобы поиграть, полистать любимые книжки или просто помечтать.
Безопасность	Все элементы РППС в группах и на участках имеют все необходимые сертификационные документы: Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат. Именно эти документы свидетельствуют об их безопасности для физического здоровья детей. Игровая продукция по физическим и экологическим параметрам безопасна: отсутствует запах, нет острых краев, прочные детали и окраска. Игрушки соответствуют возрасту детей, соразмерны параметрам ребенка, дают возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений. Отсутствует негативное воздействие на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие. Отсутствуют провоцирующие факторы для формирования негативных установок детского поведения. На групповых участках, специально созданной комиссией из сотрудников детского сада, все оборудование периодически проверяется на безопасность и соответствие техническим характеристикам. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии воспитанников (уголки детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.). Соблюден световой режим в группах. Центр для организованной деятельности расположен у окон.

Вывод: В СП «Детский сад «Солнышко» создана творческая комфортная развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, где дети с удовольствием занимаются игровой, исследовательской, конструктивной, продуктивной и творческой деятельностью. Развивающая предметно-пространственная среда на 95% соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

3. Переход на ФОП, ФАОП. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по данному направлению:

Критерии оценивания	Результат
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.	Приказ №244/1-од от 13.03.2023
Ознакомление педагогических работников с утвержденной ФОП ДО	Итоговый методический совет (протокол № 4 от 25.05.2023г.)
Проведение педсовета с целью создания новых проектов ОП и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП ДО	Установочный методический совет (протокол № 5 от 31.08.2023г.)
Разработка образовательных программ	ОП ДО (приказ 406-од от 31.08.2023г.) АОП ДО (приказ 407-од от 31.08.2023г.)
Планирование и проведение воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП и ФАОП ДО	Воспитательно-образовательный процесс планируется и проводится с учетом ФОП и ФАОП ДО

Вывод: Таким образом, мероприятия в рамках Программы по данному направлению на 2023 год выполнены.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. По факту реализации основных мероприятий Программы получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Результат
Повышение квалификации педагогов по темам цифровизации образования	Курсы на образовательной платформе "Stepik" "Управление цифровой трансформацией. Проектный метод", 36 часов - всего 35 человек (87,5%)
Ведение документооборота в электронном формате; создание и обновление каталогов электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов	Педагогические работники активно ведут электронный документооборот: календарные и ежедневные планы работы с дошкольниками, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д. В ДОО имеется «Электронный методический кабинет», в котором в свободном доступе представлены ЭОР для дошкольников и педагогов.
Создание сетевого сообщества для дистанционного взаимодействия: педагог - родители - дети; педагог-педагог	В ДОО создана официальная страница учреждения в социальной сети «ВКонтакте», которая обновляется не реже 2 раз в неделю.
Ведение сайта образовательной организации и сообщества в социальной сети Интернет	В СП «Детский сад «Солнышко» имеется действующий сайт учреждения, отвечающий всем требованиям по оформлению и наполнению.
Создание условий для разработки педагогами персональных сайтов	39 педагогов (97,5%) педагогических работников имеют персональный сайт в сети Интернет.

Вывод: Таким образом, мероприятия в рамках Программы по данному направлению на 2023 год выполнены.

5. Оптимизация работы кадровых ресурсов. За период 2023 года были достигнуты следующие результаты по повышению уровня профессионального развития педагогов:

Критерии оценивания	Результат
Наличие у педагогического коллектива достижений за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий	<u>Федеральный уровень:</u> - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2023» участники Назырова Г.А., Агафонова Л.В. - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2023» участники Жижина С.М., Лапина Н.В. - IX Межмуниципальный театральный фестиваль «Волшебный занавес» Головлева Т.Н. лауреат 1 степени. <u>Региональный уровень:</u> - Областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов» Еськова С.Г., Назырова Г.А. 1 место. - Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» Слапогузова Н.Г. 3 место. - Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» Жижина О.В. 3 место. - Областной молодежный марафон «Вместе мы сила» команда «Фантазеры» 2 место. - Областной молодежный марафон «Вместе мы сила» команда «Непоседы» 1 место.
Представление опыта деятельности по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня	<u>Федеральный уровень:</u> - Международная научно-практическая конференция с практико-ориентированным компонентом «Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» Еськова С.Г. - Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023» Лапина Н.В. - Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» Назырова Г.А. <u>Региональный уровень:</u> - Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации» Полева Г.П. - XIX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г.о. Отрадный) Еськова С.Г. - Областная методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» Еськова С.Г., Назырова Г.А. <u>Уровень образовательного округа:</u> - ТУМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста Ступникова Е.В.

	- ТУМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста Халимова Н.Ф. - ТУМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста Ельшова Е.В. - ТУМО для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста Рахматуллина О.И.
Наличие у педагогических работников квалификационных категорий	- на 31.12.2022 г. – 31 чел. (79,5 %) (общая численность пед. работников в ОО: 39 чел.)
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1. Сырескина Т.В., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры" 2. Здвижкова Т.А., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры" 3. Лапина Н.В., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры" 4. Власова Е.В., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП" 5. Головлева Т.Н., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП" 6. Жижина О.В., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП" 7. Жижина С.М., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП" 7. Сеземина Н.Н., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП" 8. Фролова А.В., ГАУ ДПО СО ИРО, "Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников" 9. Халимова Н.Ф., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП" 10. Чибирева О.Ю., ГАУ ДПО СО ИРО, "Отбор

	форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников" 11. Якушкина О.Н., ГАУ ДПО СО ИРО, "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП" Итого - 11 чел. (28,2%)
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информ. ресурса «одного окна».	"Управление цифровой трансформацией. Проектный метод" (курсы на образовательной платформе "Stepik"), 36 часов - всего 35 человек (87,5%)
Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в наставничество	- 2 чел. (66,7%)
Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет	- 3 чел. (7,7%) (общая численность пед. работников в ОО: 39 чел.)

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению «Оптимизация работы кадровых ресурсов» выполнены.

6. Повышение качества образовательных услуг, направленных на развитие творческих способностей детей, в том числе по театрализованной деятельности.
По факту реализации основных мероприятий Программы получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Результат
Сотрудничество в рамках экспериментальной площадки	Работа в рамках ЭП «Giusto Canto» приказ № 01 от 05.01.2023г. «О присвоении статуса экспериментальная площадка «Giusto Canto» в рамках международного авторского культурно-просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJEKT «Giusto Canto FOR PEOPLE» по теме «Вариативно-развивающее образование и воспитание как инструмент достижения требований ФГОС ДО».
Повышение квалификации педагогических работников по развитию творческих способностей дошкольников	Курсовая подготовка педагогов в рамках в рамках международного авторского культурно-просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJEKT «Giusto Canto FOR PEOPLE», 72 ч., 40 педагогов (100%)
Включение театрализованной деятельности в календарный план работы с детьми	Театрализованная деятельность и элементы театрализованной игры применяются в учреждении во всех организационных моментах: утренний сбор, НОД, прогулки, развлечения, утренники, открытые занятия, календарные праздники и т.д.
Распространение пед. опыта ДОО, участие в Международном фестивале «Рандеву талантов»	Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду», март 2023г., 11 педагогов.

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению «Повышение качества

образовательных услуг, направленных на развитие творческих способностей детей» выполнены.

7. Организация работы по адаптации детей-иностранцев. По факту реализации основных мероприятий Программы в 2023 году получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Результат
Учет детей-иностранцев	7 человек
Проведение оценки состояния степени адаптации детей-иностранцев	Из 7 детей – иностранцев трое посещают учреждение не первый год и успешно прошли адаптацию в предыдущий период. 4 детей зачислены летом 2023 года. Их адаптация началась с сентября 2023 года.
Наблюдение за адаптацией детей-иностранцев к условиям ДОО	Дети понимают обращенную к ним русскую речь, контактируют со взрослыми и сверстниками, принимают участие в совместной игровой, продуктивной и познавательной деятельности.
Участие детей-иностранцев в совместных детско-родительских мероприятиях и праздниках	Дети принимали участие в осенних и новогодних утренниках, исполняли танцевальные и игровые движения вместе со сверстниками.
Организация выставок и творческих работ детей дошкольного возраста	Дети и их родители приняли участие в мастер-классах и социальных акциях «Мой родной поселок», «Новогоднее настроение».

Вывод: адаптация детей-иностранцев – 100%.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. По факту реализации основных мероприятий Программы в 2023 году получены следующие результаты:

Критерии оценивания	Результат
Выполнение мероприятий в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и предупреждению террористических актов, Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в структурном подразделении Детский сад «Солнышко»	Мероприятия выполнены.
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений учреждения	Замечания органов контроля/надзора устранены.
Проведение обучающих мероприятий по профилактике детского травматизма	Педагоги всех возрастных групп еженедельно проводят минутки безопасности с детьми, направленные на профилактику детского травматизма

Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Плановые тренировки проводятся в по графику, внеплановые в соответствии с указаниями вышестоящих органов с записью в журналах и составлением актов.
--	---

Вывод: Таким образом, мероприятия по направлению «Усиление антитеррористической защищенности организации» выполнены.

Общий вывод: Оценка эффективности реализации Программы развития СП «Детский сад «Солнышко» на 2023-2026 годы за период 2023 год осуществлялась по всем 8 направлениям.

Результаты реализации Программы развития учреждения свидетельствуют о развитии ДОО в стратегически правильном направлении.

Руководитель СП:



Handwritten signature in blue ink.

Н.Н. Ключникова