

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
№ 408-од от 31.08.2023г.

_____ А.В. Егоров

ГОДОВОЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения Детский сад «Солнышко» на 2023-2024 учебный год

п.г.т. Стройкерамика

2023г.

Содержание

1. Информационная часть.....	3
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2022-2023 учебный год.....	4
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	51
3.1. Организационно-методическая работа с кадрами.....	52
3.2. Система внутреннего мониторинга.....	63
3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....	65
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	66
3.5. Административно-хозяйственная работа.....	69
3.6. Инновационная деятельность.....	71
3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.....	72
3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.....	73

1. Информационная справка

Наименование ОУ полностью: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение Детский сад «Солнышко»

Наименование ОУ краткое: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика СП Детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика.

Фактический адрес структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»:

1 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Народная, д. 13 «Б»;

2 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Солнечная, д. 4;

3 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Дружбы, д. 13 «А».

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Егоров Алексей Владимирович, телефон: (846)9979251

Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Ключникова Наталья Николаевна, телефон: 1 корпус (846)9992541; 2 корпус (846)9991955; 3 корпус (846)9992190

Лицензия №7278 от 10 сентября 2019г.

Адрес электронной почты: doo_stroykeramika_solnyschko_vlg@samara.edu.ru

Сайт: <http://solnyshko.minobr63.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/public187455099>

В СП «Детский сад «Солнышко» функционирует 16 групп. Из них:

- в первой младшей группе «Капелька» (2-3 года) – 27 чел.
- в первой младшей группе «Непоседы» (2-3 года) – 24 чел.
- во второй младшей группе «Солнечные лучики» (3-4 года) – 28 чел.
- во второй младшей группе «Улыбка» (3-4 года) – 27 чел.
- в смешанной группе «Семицветик» (2-4 года) – 25 чел.
- в средней группе «Солнышко» (4-5 лет) – 29 чел.
- в средней группе «Бабочка» (4-5 лет) – 31 чел.
- в средней группе «Умняшки» (4-5 лет) – 29 чел.
- в старшей группе «Одуванчик» (5-6 лет) – 27 чел.
- в старшей группе «Сказка» (5-6 лет) – 26 чел.
- в старшей группе «Ягодка» (5-6 лет) – 26 чел.

- в подготовительной к школе группе «Ромашка» (6-7 лет) - 27 чел.
- в подготовительной к школе группе «Пчелка» (6-7 лет) - 27 чел.
- в подготовительной к школе группе «Звездочка» (6-7 лет) - 28 чел.
- в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» (5-7лет) - 19 чел.
- в смешанной компенсирующей группе «Карамельки» (5-7лет) - 20 чел.

Списочный состав на 01.09.2023 года – 420 человек.

Количество выпускников 2023-2024г. – 102 человека.

2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2022-2023 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана

Основными задачами СП Детского сада «Солнышко» являлись:

1. Способствовать развитию представлений об окружающем мире у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в процессе организации экспериментальной деятельности.
2. Способствовать развитию у 60% детей познавательной активности в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя игровую технологию Воскобовича.
3. Развивать речь и речевое общение на высоком и оптимальном уровне у 50 % дошкольников посредством театрализованной деятельности.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей группы компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

Реализация годовой задачи

«Способствовать развитию представлений об окружающем мире у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в процессе организации экспериментальной деятельности»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию представлений об окружающем мире в процессе организации экспериментальной деятельности (апрель 2023г.) были обследованы 194 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем составило 43%, с оптимальным уровнем – 40% детей, с высоким уровнем - 3% воспитанников.

Задача выполнена полностью.

Для реализации годовой задачи «Способствовать развитию представлений об окружающем мире у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в процессе организации экспериментальной деятельности» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Познание окружающего мира в детском саду: методы, приемы, средства», «Организация детского экспериментирования», «Элементарные опыты и эксперименты с живой и неживой природой»;

- консультации для родителей: «Ребенок и окружающий мир», «Лаборатория любознательности», «Учите детей видеть прекрасное»;
- папки-передвижки и памятки для родителей: «Осень. Народные приметы для дошкольников», «Зима. Народные приметы для дошкольников», «Весна. Народные приметы для дошкольников», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (по каждому возрасту) и т.д.
- акция для детей и родителей «Юные волшебники» (элементарное экспериментирование) (октябрь 2022г.);
- родительские собрания во всех возрастных группах «Экспериментирование детей в семье и детском саду»;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Методы и приемы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОО»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по развитию представлений дошкольников об окружающем мире в процессе экспериментальной деятельности»;
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: «Юные исследователи» (Фролова А.В.), «Маленькие волшебники» (Чубаева Е.Н.), «Мы - фокусники» (Зиганшина Ю.А.), «Путешествие в страну опытов» (Ступникова Е.В.), «Лаборатория экспериментов» (Рахматуллина О.И.), «Юные ученые» (Злобина А.О.), «Удивительные опыты и эксперименты» (Ельшова Е.В.), «Лаборатория чудес» (Якушкина О.Н.), «Удивительный воздух» (Здвижкова Т.А.), «Видим, слышим, ощущаем» (Лапина Н.В.), «Опыты с водой» (Чибирева О.Ю.), «Непослушные песчинки» (Семисчастнова Е.Ю.), «Приключения Капельки» (Лазаренко Н.Ю.);
- организован и проведен смотр-конкурс проектов по опытно-экспериментальной деятельности (ноябрь 2022 год);
- осуществлен педагогический мониторинг (октябрь 2022 год и апрель 2023 год);
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в октябре 2022 года по теме: «Развитие представлений об окружающем мире через организацию детского экспериментирования»;
- проведено педагогическое совещание ноябрь 2022 год «Развитие представлений дошкольников об окружающем мире в процессе организации экспериментальной деятельности».

Вывод: состояние работы в ДОО развитию представлений об окружающем мире в процессе организации экспериментальной деятельности можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Реализация годовой задачи

«Способствовать развитию у 60% детей познавательной активности в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя игровую технологию Воскобовича»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию у них художественного творчества (апрель 2023г.) были обследованы 231 ребенок и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем познавательного развития составило 44%, с оптимальным уровнем – 42% детей, с высоким уровнем развития творческих способностей - 2%.

Задача решена.

Для реализации годовой задачи «Способствовать развитию у 60% детей познавательной активности в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя игровую технологию Воскобовича» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Развивающие игры В.В. Воскобовича: принципы, особенности, задачи», «Развивающие игры В.В. Воскобовича», «Использование игр Воскобовича в математическом развитии детей»;
- консультации для родителей: «Играем дома в игры В.В. Воскобовича», «Веселая математика дома», «Что нельзя и что нужно делать для поддержки интереса детей к познанию мира»;
- родительские собрания во всех возрастных группах «Познавательное развитие дошкольников через игры Воскобовича» (мастер-класс);
- мастер-класс для педагогов ДОО «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович);
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе Организация работы в ДОО по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича»;
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: «Спаси Фиолетовый лес» (Фролова А.В.), «Развиваемся, играя» (Чибирева О.Ю.), «Расколдуй гномов» (математический квест) (Моисеева Н.Н.), «Математические приключения» (Хабарова И.А.), «Удивительные превращения квадрата» (Каликанова О.А.), «Необыкновенное путешествие в страну математики» (Жижина С.М.), «Цветок желаний» (Жучкина Т.А.);
- организован и проведен смотр-конкурс авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников;
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в январе 2023 года по теме: «Развивающие игры В.В. Воскобовича как успешная технология познавательного развития дошкольников»;

- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми (октябрь 2022 год, январь 2023 год и апрель 2023 год);
- проведено педагогическое совещание февраль 2023 год «Применение игровой технологии Воскобовича для развития познавательной активности дошкольников».

Вывод: состояние работы в ДОО по развитию у детей познавательной активности через игровую технологию Воскобовича можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Реализация годовой задачи

«Развивать речь и речевое общение на высоком и оптимальном уровне у 50% дошкольников посредством театрализованной деятельности»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию речи (апрель 2023 год) были обследованы 231 ребенок и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем речевого развития составило 47%, с оптимальным уровнем – 41% детей, с высоким уровнем - 2% воспитанников.

Задача не решена.

Для реализации годовой задачи «Развивать речь и речевое общение на высоком и оптимальном уровне у 50% дошкольников посредством театрализованной деятельности» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Влияние театрализованной игры на развитие дошкольника», «Театральная деятельность как средство коррекции нарушений речи детей»;
- консультации для родителей: «Волшебный мир театра», «В театр играем – речь развиваем»;
- родительские собрания во всех возрастных группах «Театр – наш помощник»;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Театральная деятельность в ДОО»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности»;
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: «Теремок» - драматизация русской народной сказки в первой младшей группе (Сырессина Т.В.), «Мешок яблок» - драматизация сказки В. Сутеева в средней группе (Фомичева С.А.), «Под грибом» - драматизация сказки В. Сутеева в средней группе (Сеземина Н.Н.), «Сказка о глупом мышонке» - драматизация сказки В. Маршака в средней группе (Полковникова С.А.), «Теремок» - драматизация русской народной сказки во второй младшей группе (Халимова Н.Ф.), «Кот, петух и лиса» - драматизация русской народной сказки во второй младшей группе (Абдулова Н.В.), «Волк и козлята» - драматизация русской народной сказки во второй младшей группе (Андреева О.Ю.), «Сказ на

новый лад» - открытое мероприятия с элементами драматизации в компенсирующей группе (Ковалева С.П.), «Сказ на новый лад» - открытое мероприятия с элементами драматизации в компенсирующей группе (Слапогузова Н.Г.);

- организован и проведен смотр – конкурс уголков по развитию речи и театрализованной деятельности (номинация «Лучшее пособие по РР», «Оригинальный театр»);

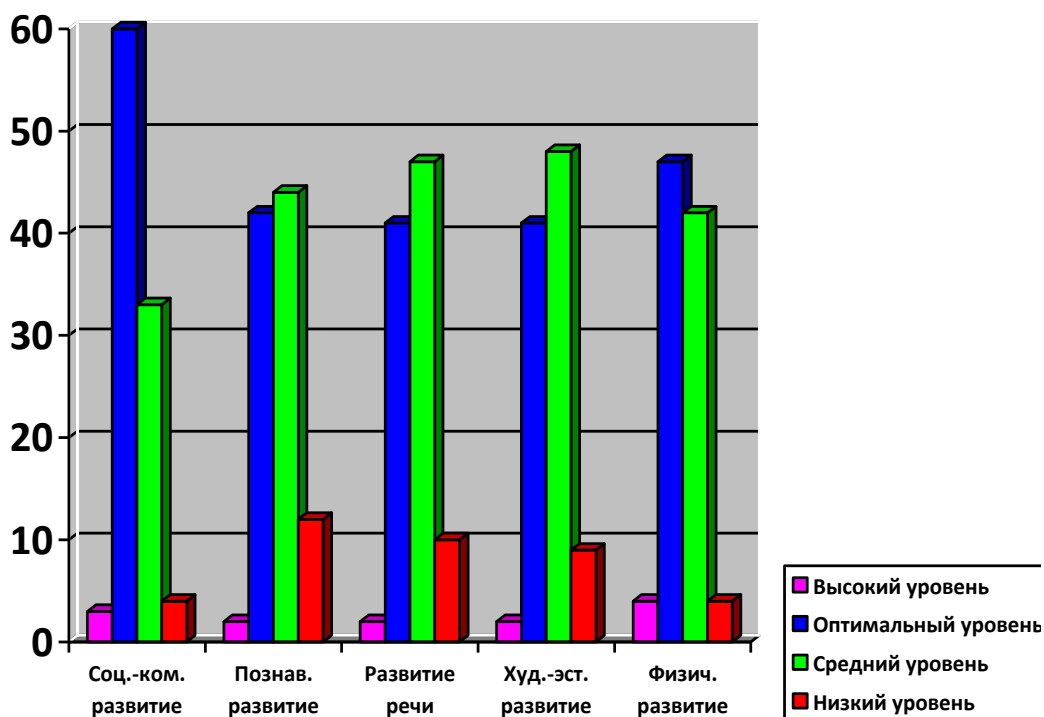
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в марте 2023 года по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»;

- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по развитию речи (апрель 2023 год);

- проведено педагогическое совещание апрель 2023 год «Организация работы в ДОО по развитию речи дошкольников».

Вывод: продолжить работу по развитию речи и речевого общения в 2023-2024 учебном году.

**Мониторинг образовательного процесса
по реализации задач годового плана за 2022-2023 учебный год**



Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОО (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, босоножие по коврикам «здоровья», дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, физминутки во время непосредственно образовательной деятельности).

Воспитанники детского сада под руководством педагогов были участниками конкурсов различных уровней, отмечены за победу и призовые места грамотами:

- Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Профессии будущего» команда «Модная штучка» призер, руководитель Ельшова Е.В. октябрь 2022г.
- Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Профессии будущего» команда «Рудознатцы» участие, руководитель Жижина С.М. октябрь 2022г.
- Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Аэрокосмическое» команда «Космошкола» участие, руководитель Чибирева О.Ю. октябрь 2022г.
- Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+» номинация «Профессии будущего» команда «Модная штучка», руководитель Ельшова Е.В. участники, ноябрь 2022г.
- Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+ для детей с ОВЗ» команда «9 жизней», руководитель Жижина О.В. участники, ноябрь 2022г.
- Областной фестиваль экологической моды «Эко Бум2022» Зуев Никита, Бывалов Демид, руководитель Головлева Т.Н., участники, декабрь 2022г.
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2022 56 призовых мест декабрь 2022г.
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2023 52 призовых места март 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Репик Овсей, Грабовая Дарина, Гуторова Мария, Емлиханов Александр, Козырев Кирилл, руководители Головлева Т.Н., Власова Е.В., номинация «Окрыленные светом звезд...», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» семья Кочеткова Михаила, руководитель Каликанова О.А., номинация «Космическая лаборатория», участник, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Долматова Валерия, Козырев Кирилл, руководитель Здвижкова Т.А., номинация «Космическое техническое бюро: Космический корабль будущего», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Шулдан Артем, Байда Елизавета, руководитель Жижина С.М., номинация «Космическое техническое бюро: Космический корабль будущего», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Полев Александр, Терентьева Полина, Емлиханов Егор, руководитель Лапина Н.В., номинация «Космические аппараты», участники, апрель 2023г.

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Тимофеев Дмитрий, руководитель Ельшова Е.В., номинация «Космические аппараты», участник, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Мещерякова Полина, руководитель Моисеева Н.Н., номинация «Космические аппараты», участник, апрель 2023г.
- IX Межмуниципальный театральный фестиваль «Волшебный занавес» творческая группа «Лучики», руководитель Головлева Т.Н., лауреат 1 степени, апрель 2023г.

Проведены тематические недели «До свидания, лето», «Мой дом, мой поселок», «Транспорт», «Осторожно, пешеход!», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши», «Неделя экспериментов», «Дружба», «Искусство вокруг нас», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я и моя семья», «Зимушка-Зима», «Сезонная одежда и обувь», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зимние забавы», «Игрушки», «Народные промыслы», «Профессии наших пап», «День Защитника Отечества», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «8 марта», «Неделя книги», «Весна идет», «Мир открытый», «Птичьи хлопоты», «Тайны космоса», «Земля – наш общий дом», «День Победы, «Миром правит доброта», «Неделя безопасности».

Данная работа преследовала цель обеспечить создание современного образовательного пространства, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребенка, формированию у него универсальных способностей, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-методическая работа с кадрами

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 41 человек. Из них:

- старший воспитатель – 2 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физической культуре – 3 чел.
- педагог-психолог – 2 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- воспитатели – 28 чел.

Технический персонал – 49 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое или диплом профессионал. переподготовке		Высшее педагогическое дошкольное		Среднее специальное		Аттестованные на первую и высшую категорию	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
41 чел	28	68%	6	15%	13	32%	35	85%

Повышение квалификации:

Всего пед.	Обучены в 2021-2022 учебном году					Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	Курсы РЦ	дистанционные		
41 чел	14	41	0	0	41	41	0

Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соот-ют зан. должности	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	2	0	0	1	1
Воспитатели	31	0	2	16	11
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Инструктор по ФК	3	1	0	1	1
Педагог-психолог	2	0	1	0	1
Учитель-логопед	2	0	0	1	1

За 2022-2023 учебный год педагоги приняли участие в территориальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях:

- Областной конкурс «Профессионалы 5+ для детей с ОВЗ» Еськова С.Г., Назырова Г.А., участники, декабрь 2022г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Чибирева О.Ю., номинация «Детям о космосе», участник, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Назырова Г.А., Агафонова Л.В., номинация «Детям о космосе», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Жижина С.М., Лапина Н.В., номинация «Детям о космосе», участники, апрель 2023г.

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Сырескина Т.В., Солодовникова А.Ю., номинация «Детям о космосе», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Ельшова Е.В., Моисеева Н.Н., номинация «Детям о космосе», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Фомичева С.А., Чубаева Е.Н., номинация «Космические истории», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Семисчастнова Е.Ю., номинация «Космические истории», участники, апрель 2023г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023» Сеземина Н.Н., Ступникова Е.В., номинация «Космические истории», участники, апрель 2023г.
- Региональный конкурс «Самарята» «Великая Победа» номинация «Пламя гордости за Победу» воспитатель старшей группы Сырескина Т.В., 1 место, май 2023г.
- Региональный конкурс «Самарята» «Великая Победа» номинация «Пламя гордости за Победу» воспитатель средней группы Рахматуллина О.И., 1 место, май 2023г.
- Региональный конкурс «Самарята» «Великая Победа» номинация «Пламя гордости за Победу» музыкальный руководитель Власова Е.В., 1 место, май 2023г.
- Региональный конкурс «Самарята» «Творчества полёт» номинация «Творческий успех» старший воспитатель Назырова Г.А., 1 место, июнь 2023г.

Так же педагоги принимали активное участие в конференциях, семинарах различного уровня:

- XXV Областная научно-практическая конференция «образование и психологическое здоровье» Полева Г.П. «Арт-терапия в детско-родительском консультировании педагога-психолога ДОО».
- ТУМО для педагогов - психологов Полева Г.П. «Развитие пространственных представлений у дошкольников с ТНР с использованием пособий В.В. Воскобовича».
- ТУМО для педагогов - психологов Каягина О.Н. «Методы и приемы развития памяти и внимания у старших дошкольников с ТНР».
- ТУМО для педагогов дефектологического профиля Жижина О.В. «Мнемотехника, как прием развития связной речи у детей ОВЗ».
- ТУМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста Ступникова Е.В. «Дидактическое пособие театр на фартуке как эффективное средство речевого развития у детей раннего возраста».

- ТУМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста Халимова Н.Ф. «Игровая технология «Кластер» как способ развития связной речи».
- ТУМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста Чубаева Е.Н. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через ТРИЗ-технологии».
- ТУМО для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста Лазаренко Н.Ю. «Многофункциональное дидактическое пособие «Говорушка»: опыт работы».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Еськова С.Г. «Театрализованные игры – путь к творчеству детей».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Ельшова Е.В. «Из чего мы печем хлеб. Конспект образовательной деятельности».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Жижина О.В. «В гостях у Лунтика. Конспект образовательной деятельности».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Рахматуллина О.И. «Логические блоки Дьенеша».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Сеземина Н.Н. «Под грибом. Драматизация сказки В. Сутеева».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Семисчастнова Е.И. «Опыты с песком. Интегрированное занятие по опытно-экспериментальной деятельности».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Фомичева С.А. «Заколдованные сказки. Конспект образовательной деятельности по нетрадиционному рисованию».
- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду» Чубаева Е.Н. «Маленькие волшебники. Конспект образовательной деятельности по экспериментированию».
- ТУМО специалистов психологического и дефектологического профиля Поволжского округа с проведением открытого занятия в компенсирующей группе «Карамелька» Чибирева О.Ю. «На помощь гномам Фиолетового леса».
- ТУМО специалистов психологического и дефектологического профиля Поволжского округа с проведением открытого занятия в компенсирующей группе «Карамелька» Каягина О.Н. «В поисках эмоций».
- ТУМО специалистов психологического и дефектологического профиля Поволжского округа с проведением открытого занятия в компенсирующей

группе «Кораблик» Полева Г.П. «Возвращение Чудо – Цветика в Фиолетовый лес».

- ТУМО специалистов психологического и дефектологического профиля Поволжского округа с проведением открытого занятия в компенсирующей группе «Карамелька» Жижина О.В. «Звук и буква Ш в мире сказок».

- Областная методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» Еськова С.Г., Назырова Г.А. мастер – класс «Конструктивно-модельная деятельность как инструмент развития детской одаренности» (сюжетное конструирование с использованием «Академии Наураши»).

- ТУМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста Злобина А.О. «Создание развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям».

- ТУМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста Ельшова Е.В. «Модификация развивающей предметно-пространственной среды с помощью дидактических материалов».

- ТУМО для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста Рахматуллина О.И. «Развивающая предметно-пространственная среда как путь решения задач годового плана».

- ТУМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста Сырескина Т.В. «Развитие предметно-пространственной среды как фактор успешной адаптации к условиям ДОО».

- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» Назырова Г.А. «Использование эффективных технологий здоровьесбережения в формировании здоровой личности дошкольника».

- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» Каягина О.Н. «В поисках эмоций».

- Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» Чибирева О.Ю. «На помощь гномам фиолетового леса».

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада принял участие в нескольких конкурсах:

- Областная эстафета музеев ОО «Жизнь замечательных людей» 1 место октябрь - декабрь 2022г.

- Областной молодежный марафон «Вместе мы сила» команда «Непоседы» (педагог Рахматуллина О.И.) 1 место март - май 2023г.

- Областной молодежный марафон «Вместе мы сила» команда «Фантазеры» (педагог Злобина А.О.) 2 место март - май 2023г.

- Районный фестиваль творческих коллективов первичных профсоюзных организаций «Патриотизм и Отечество», 2 место, май 2023г.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Формы	Мероприятия
1	Утверждение нормативных документов	Утверждение плана работы со школой на 2022 - 2023 учебный год.
2	Организационно-педагогическая работа	1. Виртуальная экскурсия в школу. 2. Организация бесед о школьных принадлежностях, о правилах поведения в школе. 3. Разучивание игр, в которых дети могут играть на перемене.
3	Методическая работа	1. Взаимодействие с педагогами начальных классов и воспитателей подготовительной группы по подготовке детей к школе. 2. Разработка памяток и рекомендаций для родителей выпускников.
4	Работа с родителями	1. Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов. 2. Тематическая выставка «Уголок школьника».

Таким образом, система повышения квалификации педагогических работников, участие их в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Педагогический мониторинг осуществлялся по Афонькиной Ю. А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей»	Октябрь 2022г. Апрель 2023г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г. Назырова Г.А.
2.	Тематический контроль 1. «Организация работы в ДОО по развитию представлений дошкольников об окружающем мире в процессе экспериментальной деятельности». Цель – состояние работы в ДОО по развитию представлений дошкольников об окружающем мире. 2. «Организация работы в ДОО по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича». Цель – состояние работы в ДОО по развитию	Октябрь 2022г. Январь 2023г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г. Назырова Г.А.

	познавательной активности воспитанников. 3. «Организация работы в ДОО по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности». Цель – состояние работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей.	Март 2023г.	
3.	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - обследование культурно-гигиенических навыков дошкольников; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - выполнение разделов ООП ДОО; - содержание прогулки с детьми; - посещение занятий и режимных моментов; - планирование работы с родителями и т.д.	В течение года по графику	Руководитель Ключникова Н.Н., ст. воспитатели Еськова С.Г. Назырова Г.А.

Результаты фронтального контроля:

Количество детей	198	231
Образовательная область	Октябрь 2022	Апрель 2023
«Социально-коммуникативное развитие»	ВУ – 1% ОУ – 31% СУ- 53% НУ – 15%	ВУ – 3% ОУ – 60% СУ- 33% НУ – 4%
«Познавательное развитие»	ВУ – 0,4% ОУ – 20,6% СУ- 55% НУ – 24%	ВУ – 2% ОУ – 42% СУ- 44% НУ – 12%
«Речевое развитие»	ВУ – 0 ОУ – 18% СУ- 52% НУ – 30%	ВУ – 2% ОУ – 41% СУ- 47% НУ – 10%
«Художественно-эстетическое развитие»	ВУ – 0 ОУ – 16% СУ- 60% НУ – 24%	ВУ - 2% ОУ – 41% СУ- 48% НУ - 9%
«Физическое развитие»	ВУ – 4% ОУ – 28% СУ- 49% НУ – 19%	ВУ - 4% ОУ – 47% СУ- 42% НУ – 4%

Итоги тематического контроля:

1. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию представлений дошкольников об окружающем мире в процессе экспериментальной деятельности». Цель – состояние работы в ДОО по развитию представлений дошкольников об окружающем мире.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию представлений дошкольников об окружающем мире в процессе экспериментирования;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по развитию представлений дошкольников об окружающем мире в процессе экспериментальной деятельности можно считать удовлетворительной.

2. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича». Цель – состояние работы в ДОО по развитию познавательной активности воспитанников.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по развитию их познавательной активности;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича можно считать удовлетворительной.

3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности». Цель – состояние работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию речи и речевого общения дошкольников;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по развитию речи и речевого общения дошкольников;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности можно считать удовлетворительной.

Результаты оперативного контроля:

- в группах соблюдаются правила внутреннего распорядка;
- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей постоянно пополняется и обновляется;
- документация педагогов ведется, вся документация в порядке;
- двигательная активность детей в течение дня: проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, игры малой подвижности на прогулке и в группе, НОД по физическому развитию;
- выполнение разделов основной общеобразовательной программы: все разделы выполняются;
- педагоги планируют и проводят ННОД в соответствии с сеткой и СанПиН;
- содержание прогулки с детьми: проводится с детьми наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослого, подвижные и хороводные игры, индивидуальная работа с детьми, в том числе по физическому развитию;
- работа с родителями ведется согласно плану работы с родителями, протоколы родительских собраний оформляются и т.д.

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения Детский сад «Солнышко»

На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, были выполнены. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации: «Внимание! COVID» «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Профилактика чесотки, педикулеза», «Профилактика гельминтозов» и др.; спортивные мероприятия, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В структурном подразделении Детский сад «Солнышко» в течение 2022-2023 учебного года поступило в первую младшую группу 59 детей, из которых 28 воспитанникам диагностирована легкая адаптация, у 28 детей - средняя, у 3 воспитанников адаптация проходила средне-тяжело. Приём новых воспитанников в другие группы организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из детского сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Причины заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья.
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети.
3. Подъем заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями в осенне-зимний период.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития воспитанников. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,5 кг.

Система закаливания

Форма работы с детьми	Сроки реализации
Ежедневные оздоровительные прогулки	2 раза в день
Умывание	Множественно, в течение дня
Полоскание полости рта водой комнатной температуры	После каждого приема пищи

Сон при открытых окнах (избегать сквозняков)	В теплое время года
Ходьба босиком в помещении (по дорожкам «здоровья»)	В течение дня: до и после сна от 5 до 15 минут (время увеличивается в теплое время года)
Гигиеническое мытье ног перед сном	Ежедневно

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены спортивные развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья» (инструктор по ФК Косица Н.С., Баланюк Е.А.), «Зимние забавы» (инструктор по ФК Косица Н.С.), «День Защитника Отечества» (инструктор по ФК Ключникова И.М.), «Космические путешествия» (инструктор по ФК Косица Н.С., Баланюк Е.А.).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В режимных моментах проводились закаливание (элементы), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию. Так же использовались физминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе и т.д.

Анализ результатов заболеваемости за 2022 год показал, что **7 дней** пропущено 1 ребенком за год, в 2021 году заболеваемость составляла **7,5 дней** пропущено 1 ребенком за год.

Таким образом, все запланированные и проведенные мероприятия по здоровьесбережению и оздоровлению воспитанников привели к улучшению здоровья детей.

Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп

«Семицветик», «Солнечные лучики», «Кораблик», «Карамельки»

С целью определения уровня психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Полевой Г.П. и Каягиной О.Н. были проведены диагностические обследования 70 воспитанников с согласия родителей по методикам:

- «Беседа о школе» Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина;
- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен);
- Тест Керна-Йерасека.

Исследование уровня тревожности воспитанников подготовительных групп («Тест тревожности», Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен) проводилось в марте 2022 г. с целью выявления тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения со сверстниками и взрослыми.

Результаты исследования:

Результаты исследования тревожности

обучающихся подготовительной группы «Солнечные лучики»

(апрель, 2023год) (методика «Тест тревожности» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен)

Возрастная группа	Обследовано детей данной возрастной группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		человек	%	человек	%	человек	%
«Солнечные лучики»	27 чел.	3	11%	19	70%	5	19%

Тревожность это беспричинный, немотивированный страх. При повышенном уровне личностной тревожности преобладают пессимистические установки: ожидания неудач, неприятностей, неуспеха. Обычно при высокой тревожности блокируется активность. Ребенок действует по принципу: чтобы избежать неприятностей, лучше ничего не делать. Снижение активности может приводить к торможению развития ребенка. Если активность не снижается, то на базе повышенной тревожности развивается невроз или формируется психологическая защита «Я», искажаются самовосприятие и самооценка. Тревожность может расти вследствие неуспехов в школе, неблагоприятной обстановки в семье, проблем в общении с одноклассниками и учителями, повышенной чувствительности, впечатлительности ребенка. Тревожные дети нуждаются в психологической поддержке, внимательном отношении, помощи. С ними недопустимы резкость, авторитарные методы общения. Начальную стадию дезадаптации можно диагностировать по сдвигам в физиологических и эмоциональных состояниях ребенка, оказание соответствующей помощи может предупредить ее развитие. Комплексное психологическое обследование позволяет выявить обучающихся группы риска по вероятности развития школьной дезадаптации.

Количественный анализ на основании данных протокола дал возможность вычислить индекс тревожности каждого ребенка, который показывает, что 81% детей (12 чел.) имеют средний (70%) и низкий (11%) уровень тревожности. Это свидетельствует о нормальной, достаточно эмоциональной приспособленности всех обследованных обучающихся подготовительной группы к тем или иным социальным ситуациям, о положительном характере взаимоотношений ребенка со сверстниками, взрослыми в семье и в детском саду.

Высокий уровень тревожности показали 19% обследованных обучающихся (5 чел.). Эти дети остро реагируют на свои неудачи, испытывают затруднения в контрольно-оценочной деятельности, которые являются одним из основных составляющих учебной деятельности.

Качественный анализ полученных данных показал, что отношения «ребенок-ребенок» наиболее благополучная и не проблемная сфера взаимоотношений воспитанников. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство дошкольников, воспитывающихся в детском саду, умеют правильно общаться друг с другом, строя свои отношения на основе сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

По результатам обследования педагогом-психологом была проведена консультативная работа с родителями воспитанников и воспитателями, работающими с данными детьми.

По результатам диагностики педагогом-психологом воспитателям были даны рекомендации по работе с тревожными детьми:

- использовать полученные данные обследования в процессе осуществления личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей;
- использовать в работе с детьми, имеющими высокий уровень тревожности, дыхательные упражнения, игры и упражнения, способствующие расслаблению;
- проводить с детьми игры, направленные на формирование чувства доверия и уверенности в себе;
- хвалить ребенка даже за незначительный успех;
- спрашивать ребенка в середине занятия;
- избегать заданий на ограниченное время, особенно заданий с необходимостью выбрать правильный ответ из нескольких приведенных;
- сравнивать результаты ребенка только с его собственными результатами;
- предъявлять адекватные возможностям ребенка требования;
- используйте в процессе образовательной деятельности визуальную поддержку, снижать количество замечаний, чаще обращаться к ребенку по имени;
- постоянно приобщать ребенка к новым заданиям.

Родителям воспитанников по итогам диагностики тревожности педагогом-психологом были даны рекомендации в родительском уголке и формате онлайн по профилактике тревожности у детей, проведены индивидуальные консультации.

С целью выявления сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения с согласия и по запросу родителей обучающихся была проведена диагностика по методике «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина).

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

Результаты исследования:

**Уровень развития мотивации воспитанников подготовительной группы
«Солнечные лучики» (Методика «Беседа о школе») (апрель, 2023 год)
(модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)**

Возрастная группа	Обследовано детей	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«Солнечные лучики»	27 чел.	-	-	5	19%	12	44%	10	37%

Анализ полученных результатов показал, что 37% обучающимся-выпускникам (10 чел.) соответствует сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни;

44% обучающимся-выпускникам (12чел.) – возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами.

19% дошкольникам (5чел) - положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (сохранение дошкольной ориентации). Ребенок хочет пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.

Отрицательное отношение к школе и поступлению в школу не показал никто из обучающихся.

По итогам диагностики педагогом-психологом были проконсультированы воспитатели группы и родители обучающихся.

Родителям с целью развития положительного отношения к школе у детей педагогом-психологом были даны памятки, буклеты по формированию у детей положительного отношения к школе, о психологической готовности к школе, «10 правил для мам и пап будущих первоклассников», консультация «Ваш ребенок идет в школу» очно и в онлайн формате.

С целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего) было проведено скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго).

Результаты исследования:

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы «Солнечные лучики» (скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго) (апрель, 2023г.)

Возрастная группа	Обследовано детей	1 уровень (готовность)		2 уровень (условная готовность)		3 уровень (условная неготовность)		4 уровень (неготовность)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«Солнечные лучики»	26 чел.	23	88%	3	12%				

Анализ полученных данных показал, что готовность к началу регулярного обучения соответствует 88% (23чел.) обучающимся подготовительной группы, условная готовность к началу обучения – 12% (3чел.). Предварительную

неготовность к началу регулярного обучения по результатам обследования никто из воспитанников не показал.

Также в смешанной компенсирующей группе «Карамельки» (6-7 лет) в подготовительной группе «Семицветик» была проведена диагностика психологической готовности к школе по Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. В диагностике участвовали 28 детей из них: 10 детей (Карамельки), 18 детей (Семицветик). Были получены следующие результаты:

Смешанная группа «Карамельки» (10 детей):

- 1 уровень. Готовность к началу школьного обучения в школе – 0
- 2 уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения – (7) 70%
- 3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения – (2) 20%
- 4 уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 1 (10%)

Подготовительная к школе группа «Семицветик» (18 детей):

- 1 уровень. Готовность к началу школьного обучения в школе – 2 (11%)
- 2 уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения – 12 (66%)
- 3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения – 3 (16%)
- 4 уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 1 (7%)

Условная неготовность и полная неготовность к началу обучения в школе объясняется тем, что многим детям на момент обследования (февраль) не исполнилось 6,5 лет, что свидетельствует о недостаточной регуляторной зрелости и допустимо для данной возрастной категории.

За оставшиеся 6 месяцев, на момент поступления в школу произвольная регуляция собственного поведения должно сформироваться в соответствии с возрастом.

Таким образом, психологическая готовность к школе у детей групп «Карамельки» и «Семицветик» сформирована у 67 % детей.

По итогам диагностики психологической готовности обучающихся к обучению в школе воспитатели группы были проконсультированы педагогом-психологом. Родители обучающихся были также проконсультированы индивидуально в очном и дистанционном режиме.

Таким образом, психолого-педагогическое обследование обучающихся подготовительных групп с целью определения готовности к обучению в школе позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности как познавательных, так и личностных компонентов предпосылок учебных действий у большинства выпускников подготовительных групп.

Анализ работы учителя-логопеда и педагога-психолога

в компенсирующих группах «Улыбка», «Карамельки», «Кораблик»

На начало 2022-2023 учебного года в компенсирующую группу «Улыбка» на основании заключений ТПМПК были зачислены 13 воспитанников в возрасте 5-6 лет. В группе «Кораблик» продолжили обучение 11 воспитанников в возрасте

6-7 лет. В группу «Карамельки» были зачислены 3 воспитанников в возрасте 5-6 лет, продолжили обучение 10 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Общее количество воспитанников в компенсирующих группах «Кораблик», «Улыбка» и «Карамельки» на 2022-2023 учебный год составило 37 детей.

Коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности в 2022-2023 учебный год строился в соответствии с программами:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения Детский сад «Солнышко».
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.// Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.- М.: Просвещение, 2008;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – Москва, 2009.

Коррекционно-развивающее направление.

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников. Помимо Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием речи» использовала рекомендации, данные современными авторскими программами и наработками.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. Декабрь, январь, февраль.
3. Март, апрель, май.

Осуществление коррекционной-развивающей работы в образовательной области «Речевое развитие» мною велось во фронтальной и индивидуальной форме.

Фронтальные занятия учителей – логопедов проводились ежедневно в соответствии с расписанием занятий по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
2. Подготовка к обучению грамоте;
3. Развитие словаря;
4. Совершенствование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи и речевого общения.

Индивидуальные занятия проводились с каждым ребенком в соответствии с циклограммой учителя-логопеда.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялось индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из речевых возможностей детей. Темы соотносились со временем года, праздниками, яркими событиями в жизни детей. В рамках изучения каждой темы проводилась работа по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связного высказывания. Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал, а также мультимедийное оборудование.

Аналитико-диагностическое направление

В период с 1 по 19 сентября 2022г. в старшей группе «Улыбка» было проведено стартовое логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Для проведения индивидуальной диагностики использовалась речевая карта Е.В. Мазановой «Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР», (методические указания и картинный материал). Предложенная методика адаптирована для детей ТНР.

Результаты диагностики занесены в речевые карты. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и тяжести речевого дефекта разработаны: рабочая программа учителя-логопеда, индивидуальные образовательные программы на каждого воспитанника, перспективный план коррекционно-развивающей работы на учебный год, сформировано расписание индивидуальных и групповых занятий.

В период с 1 по 19 сентября 2022г. в группе «Кораблик» и «Карамельки» были проведены стартовое логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Для проведения индивидуальной диагностики использовалась

речевая карта Е.В. Мазановой «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР», (методические указания и картинный материал). Предложенная методика адаптирована для детей ТНР.

Результаты диагностики занесены в речевые карты. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и тяжести речевого дефекта разработаны: рабочая программа учителя-логопеда, индивидуальные образовательные программы на каждого воспитанника, перспективный план коррекционно-развивающей работы на учебный год, сформировано расписание индивидуальных и групповых занятий.

В январе в запланированные сроки (09.01-20.01.2023г.) с целью выявления детей с речевой патологией в ДОО мною были обследованы 42 ребенка в возрасте 4-5 лет средних групп «Одуванчик», «Сказка» и один ребенок в возрасте 5-6 лет старшей группы «Пчелка». Для проведения первичной диагностики использовалась речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста О. И. Крупенчук. По результатам логопедического обследования устной речи 12 воспитанникам было рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута на уровне ДОО. ТПМПК данным 12 воспитанникам рекомендовала обучения по АООП для обучающихся с ТНР.

В конце учебного года (15.05-31.05.2023г.) была проведена итоговая диагностика устной речи детей старшей группе «Улыбка» компенсирующей направленности для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Для проведения диагностики так же использовалась речевая карта Е.В. Мазановой «Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР», (методические указания и картинный материал).

Диагностика устной речи, проведенная, в начале и в конце учебного года позволяет увидеть динамические изменения в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика.

У всех воспитанников компенсирующих групп «Кораблик» выявленная положительная динамика освоения АООП.

Консультативное направление

В течение учебного года, в соответствии с годовым планом, мною велась консультативная деятельность с педагогами компенсирующих и общеобразовательных групп ДОО.

1. Работа с педагогами ДОО.

Консультации для воспитателей: «Развитие артикуляционной моторики», «Логопедический словарь», консультации педагогов по подготовке к ТПМПК, индивидуальные консультации педагогов; круглый стол «Обсуждение результатов диагностики детей компенсирующей группы».

Выступление на педагогических советах (в соответствии с годовыми задачами ДОО): «Технология Триз, как средство развития представлений дошкольников об окружающем мире», «Этапы развития речи дошкольников».

В течение учебного года так же проводились консультации: по подбору музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей, по организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи; отбор речевого материала на праздники.

2. Работа с родителями (законными представителями) детей.

Стендовая информация (папка-передвижка) для родителей: «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Речь взрослых – образец для подражания», «Связь неправильного прикуса и дефектов произношения», «Пальчиковые игры на кухне».

Проведен семинар-практикум для родителей: «Правильно выполняем артикуляционную гимнастику».

Проведены родительские собрания: «Мы в логопедической группе», «Наши первые успехи».

Проведено анкетирование родителей: «Я и мой ребенок».

За 2022-2023 учебный год (сентября – май) проведено 8 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в компенсирующей группе «Улыбка». Выдано 42 логопедического заключения, носящего консультативный характер, родителям детей, прошедших первичное логопедическое обследование устной речи. На каждый запрос родителей (о зачислении в группу, состоянии речи ребёнка, поведении ребёнка на логопедических занятиях, выполнении домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации.

Качественный и количественный анализ развития детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году

С целью определения актуального уровня развития интеллектуальной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер у обучающихся с ОВЗ в течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом по запросу и с согласия родителей проводилась диагностика по методикам:

- «Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко);
- «Тест тревожности» (Р. Теммел, М. Дорки, В. Амен);
- Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников (А.М. Щетинина, М.А. Никифорова);
- «Цветовой тест М. Люшера».

Проведение данных методик было запланировано на сентябрь 2022 г. (входящая диагностика), май 2023 г. (итоговая диагностика). На начало 2022-2023 учебного года было обследовано 15 обучающихся с ОВЗ, в мае 2023г. - 14 обучающихся.

С целью определения актуального уровня развития психических процессов обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик»,

обучающихся старшей компенсирующей группы «Улыбка» была проведена «Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)

**Результаты диагностики развития психических процессов обучающихся
подготовительной компенсирующей группы «Кораблик»,
старшей компенсирующей группы «Улыбка»**

(«Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)
(сентябрь, май, 2022-2023 учебный год)

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»						
Чел.	-	3 чел.	4 чел.	7 чел.	7 чел.	1 чел.
%	-	27%	36%	64%	64%	9%
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»						
Чел.	-		2 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.
%	-		50%	67%	50%	33%

Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития психических процессов у обучающихся на начало 2022-2023 учебного года отсутствует. Средний уровень развития психических процессов соответствует 36% обучающихся, а преобладающим является низкий уровень развития психических процессов, который показали 64% обучающихся.

В старшей компенсирующей группе «Улыбка» высокий уровень развития психических процессов у обучающихся на начало 2022-2023 учебного года отсутствует. Средний уровень развития психических процессов соответствует 50% обучающихся, низкий уровень развития психических процессов также 50% обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития психических процессов соответствует 27% обучающимся. Средний уровень развития психических процессов в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития психических процессов у обучающихся соответствует 67% обучающихся, низкий уровень развития психических процессов показал 1 обучающийся - 9%.

В старшей компенсирующей группе «Улыбка» высокий уровень развития психических процессов у обучающихся на конец 2022-2023 учебного года отсутствует. Средний уровень развития психических процессов соответствует 67% обучающихся, низкий уровень развития психических процессов - 33% обучающихся.

Полученные данные психологического обследования показывают, что наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов обучающихся компенсирующих групп «Кораблик», «Улыбка» за период сентябрь 2022г. - май 2023гг.

**Результаты диагностики развития психических процессов обучающихся
Смешанной компенсирующей группы «Карамельки» (6-7 лет)
(«Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)
(сентябрь, май, 2022-2023 учебный год)**

Период	Всего обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Входящая (сентябрь, 2021г)	10	0	3 (30%)	7 (70%)
Промежуточная (январь, 2022г)	10	0	6 (60%)	4 (40%)
Итоговая (май, 2022г)	10	4 (40%)	6 (60%)	0

Таким образом, высокий уровень развития познавательных процессов на начало 2022-2023 учебного года у обучающихся компенсирующей группы отсутствует, среднему уровню развития соответствует – 30% (3 чел.) обучающимся, низкому уровню развития соответствует – 70% (7 чел.).

На середину 2022-2023 учебного года (январь) высокий уровень у обучающихся смешанной компенсирующей отсутствует, среднему уровню развития соответствует – 60% (6 чел.), низкому уровню развития соответствует - 40% (4 чел.).

На конец 2022-2023 учебного года (май) высокий уровень у обучающихся компенсирующей группы соответствует 40% (4 чел.) обучающимся, среднему уровню развития соответствует – 60% (6 чел.), низкий уровень развития отсутствуют

С целью изучения пространственно-временных представлений обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик», обучающихся старшей компенсирующей группы «Улыбка» (находящихся на сопровождении педагога-психолога по заключению ПМПК) была проведена методика исследования пространственных представлений Н. Я. Семаго, М.М. Семаго.

**Результаты диагностики развития пространственно-временных
представлений обучающихся подготовительной компенсирующей группы
«Кораблик», старшей компенсирующей группы «Улыбка»
(методика исследования пространственных представлений
Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) (сентябрь, май, 2022-2023 учебный год)**

1. Исследование представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»	17% (1чел.)	86% (6 чел.)	66% (4чел.)	14% (1 чел.)	17% (1чел.)	-

Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	-	33% (1 чел.)	25% (1чел.)	33% (1 чел.)	75% (3чел.)	33% (1 чел.)
2. Исследование пространственных представлений во взаимоотношении внешних объектов и тела (по отношению к собственному телу)						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»	-	71% (5 чел.)	83% (5 чел.)	29% (2 чел.)	17% (1 чел.)	-
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	-	-	-	100% (3 чел.)	100% (4 чел.)	-
3.Исследование пространственных представлений о взаимоотношении внешних объектов. Уровень вербализации пространственных представлений						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»	-	86% (6 чел.)	83% (5 чел.)	14% (1 чел.)	17% (1 чел.)	
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	-	-	-	67% (2 чел.)	100% (4 чел.)	33% (1 чел.)
4. Исследование пространственных представлений на уровне собственного тела в направлении вправо/влево						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»	50% (3 чел.)	71% (5 чел.)	50% (3 чел.)	29% (2чел.)	-	-
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	25% (1 чел.)	33% (1 чел.)	75% (3 чел.)	67% (2 чел.)	-	-
5.Исследование лингвистических представлений (пространство языка)						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»	-	29% (2чел.)	66% (4 чел.)	71% (5 чел.)	34% (2 чел.)	-
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	-	-	-	64% (2 чел.)	100% (4 чел.)	33% (1 чел.)

Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси у обучающихся соответствует 17% (1 чел.), средний - 66% (4 чел.) обучающимся, низкий - 17% (1 чел.) обучающимся. В старшей компенсирующей группе

«Улыбка» высокий уровень развития представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси у обучающихся отсутствует, средний соответствует 25% (1 чел.) обучающимся, низкий - 75% (3 чел.) обучающимся.

Пространственные представления во взаимоотношении внешних объектов тела и по отношению собственного тела на начало 2022-2023 учебного года в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» представлены следующим образом: высокий уровень отсутствует, средний уровень показали 83% (5 чел.) обучающихся, низкий - 17% (1 чел.) обучающихся. У обучающихся старшей компенсирующей группы «Улыбка» по данному параметру все обучающиеся проявили отсутствие представлений.

Пространственные представления о взаимоотношении внешних объектов (уровень вербализации пространственных представлений) в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» также развиты недостаточно: средний уровень показали 83% (5 чел.) обучающихся, низкий - 17% (1 чел.). В старшей компенсирующей группе «Улыбка» пространственные представления в данном направлении у обучающихся на низком уровне.

В подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития представлений пространственных представлений на уровне собственного тела в направлении вправо/влево показали 50% (3 чел.) обучающихся, средний также - 50% (3 чел.) обучающихся. В старшей компенсирующей группе «Улыбка» высокий уровень развития представлений пространственных представлений на уровне собственного тела в направлении вправо/влево соответствует 25% (1 чел.) обучающимся, а средний - 75% (3 чел.) обучающимся. Низкий уровень в данном направлении пространственных представлений у обучающихся компенсирующих групп «Кораблик» и «Улыбка» отсутствует.

Понимание и возможность оперирования пространственно-временными и причинно-следственными речевыми конструкциями на высоком уровне в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» отсутствует, средний уровень соответствует 66% (4 чел.) обучающимся, низкий - 34% (2 чел.) обучающимся. В старшей компенсирующей группе «Улыбка» высокий и средний уровень не представлен.

На конец 2022-2023 учебного года в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси у обучающихся соответствует 86% (6 чел.), средний - 14% (1 чел.) обучающимся, низкий отсутствует. В старшей компенсирующей группе «Улыбка» высокий уровень развития представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси у обучающихся соответствует 33% (1 чел.), средний - 33% (1 чел.) обучающимся, низкий также 33% (1 чел.) обучающимся.

Пространственные представления во взаимоотношении внешних объектов тела и по отношению собственного тела на конец 2022-2023 учебного года в

подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» представлены следующим образом: высокий уровень соответствует 71% (5 чел.), средний уровень показали 29% (2 чел.) обучающихся, низкий отсутствует. У обучающихся старшей компенсирующей группы «Улыбка» по данному параметру все обучающиеся проявили средний уровень.

Пространственные представления о взаимоотношении внешних объектов (уровень вербализации пространственных представлений) в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» развиты следующим образом: высокий уровень соответствует 86% (6 чел.), средний уровень показали 14% (1 чел.) обучающихся, низкий уровень отсутствует. В старшей компенсирующей группе «Улыбка» пространственные представления в данном направлении у обучающихся на среднем уровне соответствуют 67% (2 чел.), на низком уровне - 33% (1 чел.).

В подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития представлений пространственных представлений на уровне собственного тела в направлении вправо/влево показали 71% (5 чел.) обучающихся, средний - 29% (2 чел.) обучающихся. В старшей компенсирующей группе «Улыбка» высокий уровень развития представлений пространственных представлений на уровне собственного тела в направлении вправо/влево соответствует 33% (1 чел.) обучающимся, а средний - 67% (2 чел.) обучающимся. Низкий уровень в данном направлении пространственных представлений у обучающихся компенсирующих групп «Кораблик» и «Улыбка» отсутствует.

Понимание и возможность оперирования пространственно-временными и причинно-следственными речевыми конструкциями на высоком уровне в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» соответствует 29% (чел.), средний уровень соответствует 71% (5 чел.) обучающимся, низкий отсутствует. В старшей компенсирующей группе «Улыбка» высокий уровень отсутствует, средний соответствует 67% (2чел.), низкий 33% (1 чел.).

Таким образом, полученные данные психологического обследования развития пространственно-временных представлений обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик», старшей компенсирующей группы «Улыбка» показывают, что наблюдается положительная динамика в их развитии за период сентябрь 2022г. - май 2023гг.

С целью изучения уровня тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик», старшей компенсирующей группе «Улыбка» был проведен «Тест тревожности» (Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен).

**Результаты исследования тревожности обучающихся
подготовительной компенсирующей группы «Кораблик»,
старшей компенсирующей группы «Улыбка»
(сентябрь, май, 2022-2023 учебный год).
(Методика «Тест тревожности» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен)**

Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Кораблик»	-	9% (1 чел.)	82% 9ч.	73% (8 чел.)	18% 2 ч.	18% (2 чел.)
«Улыбка»	25% 1 чел.	33% 1 чел.	50% 2 чел.	33% 1 чел.	25% 1 чел.	-

Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года 82% (9чел.) обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» и 50% (2чел.) старшей компенсирующей группы «Улыбка» имеют средний уровень тревожности. 25% (1 чел.) старшей компенсирующей группы «Улыбка» имеют низкий уровень тревожности. Это свидетельствует о нормальной, достаточно эмоциональной приспособленности воспитанников к тем или иным социальным ситуациям, о положительном характере взаимоотношений ребенка со сверстниками, взрослыми в семье и в детском саду. У 18% (2 чел.) обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» и 25% (1 чел.) старшей компенсирующей группы «Улыбка» выявлен высокий уровень тревожности, что свидетельствует о неблагополучии их психического здоровья и позволяет сделать предположение о наличии отрицательного мироощущения и травмирующего опыта общения с окружающими.

На конец 2022-2023 учебного года 73% (8чел.) обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» и 67% (2чел.) старшей компенсирующей группы «Улыбка» имеют средний уровень тревожности. 9% (1 чел.) и 33% (1 чел.) старшей компенсирующей группы «Улыбка» имеют низкий уровень тревожности. Это свидетельствует о нормальной, достаточно эмоциональной приспособленности воспитанников к тем или иным социальным ситуациям, о положительном характере взаимоотношений ребенка со сверстниками, взрослыми в семье и в детском саду. У 18% (2 чел.) обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» выявлен высокий уровень тревожности, что свидетельствует о неблагополучии их психического здоровья и позволяет сделать предположение о наличии отрицательного мироощущения и травмирующего опыта общения с окружающими.

Полученные данные психологического обследования показывают, что наблюдается положительная динамика в снижении уровня тревожности обучающихся за период сентябрь 2022г.- май 2023г.

С целью исследования комфортности, была проведена диагностика по методике «Цветовой тест М. Люшера».

**Результаты изучения эмоционального благополучия
обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик»,
старшей компенсирующей группы «Улыбка»
(сентябрь, май 2022-2023 учебный год) («Цветовой тест М. Люшера»)**

Показатель эмоционального состояния	Показатель обучающихся			
	Желаемое состояние		Действительное состояние	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»				
Благоприятное эмоциональное состояние	4 чел. 36%	5 чел. 45%	2 чел. 18%	4 чел. 36%
Удовлетворительное эмоциональное состояние	7чел. 64%	5 чел. 45%	7 чел. 64%	7чел. 64%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	-	1 чел. 10%	1 чел. 9%	-
Кризисное эмоциональное состояние	-	-	1 чел. 9%	-
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»				
Благоприятное эмоциональное состояние	1 чел. 25%		-	-
Удовлетворительное эмоциональное состояние	2чел. 50%	3 чел. 100%	2чел. 50%	2 чел. 67%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	1 чел. 25%	-	1 чел. 25%	1 чел. 33%
Кризисное эмоциональное состояние	-	-	1 чел. 25%	

Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года данные обследования показывают, что большинство обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» на момент обследования в действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние – 18% (2 чел.), удовлетворительное – 64% (7чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние и кризисное по 9% (1 чел.).

Обучающиеся старшей компенсирующей группы «Улыбка» на момент обследования в действительном состоянии не испытывают благоприятное эмоциональное состояние. Удовлетворительное эмоциональное состояние проявили 50% (2 чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 25% обучающимся (1чел.), кризисное - 25% обучающимся (1чел.). Таким образом, в результате диагностики было установлено, что большинство обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик», старшей компенсирующей группы «Улыбка» в группе детского сада в целом испытывают эмоциональное благополучие. Но вместе с тем присутствуют обучающиеся в данных компенсирующих группах, испытывающие неудовлетворительное и

кризисное действительное эмоциональное состояние. С данными обучающимися в течение 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия, направленные на снижение эмоционального напряжения.

На конец 2022-2023 учебного года данные обследования показывают, что большинство обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» на момент обследования в действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние – 45% (5 чел.) и удовлетворительное – 45% (5 чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 10% обучающихся (1чел.).

Обучающиеся старшей компенсирующей группы «Улыбка» на момент обследования в действительном состоянии не испытывают благоприятное эмоциональное состояние. Удовлетворительное эмоциональное состояние проявили 67% (2 чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 33% обучающимся (1чел.), кризисное никто не показал.

Таким образом, большинство обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик», старшей компенсирующей группы «Улыбка» на конец 2022-2023 учебного года в целом испытывают эмоциональное благополучие. Наблюдается повышение процента обучающихся, испытывающих психологический комфорт (благоприятное и удовлетворительное эмоциональное состояние) за период сентябрь 2022г.- май 2023г.

**Результаты изучения эмоционального благополучия
обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки»»,
старшей компенсирующей группы «Улыбка»
(сентябрь, 2022-2023 учебный год) («Цветовой тест М. Люшера»)**

Показатель эмоционального состояния	Показатель обучающихся					
	Желаемое состояние			Действительное состояние		
Смешанная компенсирующая группа «Карамельки»	входящая	промежуточная	итоговая	входящая	промежуточная	итоговая
Благоприятное эмоциональное состояние	-	-	1 чел. 8%	2 чел. 15%	2 чел. 15%	3 чел. 23%
Удовлетворительное эмоциональное состояние	8 чел. 62%	10 чел. 77%	12 чел. 92%	8 чел. 62%	10 чел. 77%	10 чел. 77%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	5чел. 38%	3 23%	-	3 чел. 23%	1 чел. 7%	-
Кризисное эмоциональное состояние	-	-	-	-	-	-
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	входящая	промежуточная	итоговая	входящая	промежуточная	итоговая
Благоприятное эмоциональное состояние	-	-	-	-	-	1 чел. 20%
Удовлетворительное эмоциональное состояние	2чел. 40%	3 чел. 60%	5 чел. 100%	-	2 чел. 40%	3 чел. 60%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	3 чел. 60%	2 чел. 40%	-	5 чел. 100%	3 чел. 60%	1чел 20%
Кризисное эмоциональное состояние	-	-	-	-	-	-

Данные обследования на начало учебного 2022-2023 года показывают, что большинство обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на момент обследования в действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние – 15% (2 чел.), удовлетворительное – 62% (8чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 23% обучающимся (3чел.), кризисное - 0% обучающимся.

Обучающиеся старшей компенсирующей группы «Улыбка» на момент обследования в действительном состоянии не испытывают благоприятное эмоциональное состояние. Удовлетворительное эмоциональное состояние так же не проявили. Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 100% обучающимся (5чел.).

Данные обследования на середину учебного 2022-2023 года показывают, что большинство обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на момент обследования в действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние – 15% (2 чел.), удовлетворительное – 77% (10чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует обучающимся 7% (1чел.), кризисное - 0% обучающимся.

Обучающиеся старшей компенсирующей группы «Улыбка» на середину учебного 2022-2023 обследования в действительном состоянии не испытывают благоприятное эмоциональное состояние. Удовлетворительное эмоциональное состояние испытывают 40% (2) обучающихся. Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 60% (5чел.) обучающихся, кризисное – 0 обучающихся

Данные обследования на конец учебного 2022-2023 года показывают, что большинство обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на момент обследования в действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние – 8% (1 чел.), удовлетворительное – 84% (11чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 8% обучающимся (1чел.), кризисное - 0% обучающимся.

Обучающиеся старшей компенсирующей группы «Улыбка» на момент обследования в действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние 20%(1 чел). Удовлетворительное эмоциональное состояние испытывают 60% (3 чел). Неудовлетворительное эмоциональное состояние испытывают 20% (1чел.).

Таким образом, в результате диагностики было установлено, что на конец учебного 2022-2023 года большинство обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки», старшей компенсирующей группы «Улыбка» в группе детского сада в целом испытывают эмоциональное благополучие. Но вместе с тем присутствует обучающейся в старшей компенсирующей группе «Улыбка», испытывающий неудовлетворительное состояние. С данным обучающимся необходимо проведение педагогами группы мероприятий, направленных на снижение эмоционального напряжения.

С целью исследования развития навыков общения обучающихся компенсирующих групп была проведена диагностика по методике «Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников» (А.М. Щетинина, М.А. Никифорова).

**Результаты изучения коммуникативных способностей обучающихся
подготовительной компенсирующей группы «Кораблик»,
старшей компенсирующей группы «Улыбка»
(сентябрь, май 2022-2023 учебный год)
(«Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей
у дошкольников» А.М. Щетинина, М.А. Никифорова).**

Группа	Очень высокий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»	-	2 чел (18%)	-	2 чел (18%)	27% (3 чел.)	46% (5чел)	73% (8 чел.)	2 чел (18%)
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	-	-	-	-	-	33% (1чел)	100% (4 чел.)	67% (2 чел.)

Данные обследования показывают, что большинство обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» на начало 2022-2023 учебного года показали низкий уровень развития коммуникативных способностей - 73%,(8 чел.), средний соответствует 27% (3 чел.) обучающихся. Высокий и очень высокий уровень развития коммуникативных способностей отсутствует. В старшей компенсирующей группе «Улыбка» все обучающиеся на начало 2022-2023 учебного года показали низкий уровень развития коммуникативных способностей.

На конец 2022-2023 учебного года обучающиеся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» показали высокий и очень высокий уровень развития коммуникативных способностей по 18% (по 2 чел.). Средний уровень показали 46% (5 чел.) обучающихся, низкий – 18% (2 чел.). В старшей компенсирующей группе «Улыбка» на конец 2022-2023 учебного года обучающиеся показали средний 33% (1чел) и низкий 67% (2 чел.) уровень развития коммуникативных способностей. Также по итогам анкетирования родителей обучающихся компенсирующих групп «Кораблик», «Улыбка» по методике «Особенности поведения ребенка» (А. Уханова) 96% родителей отметили положительные изменения в развитии коммуникативных навыков своих детей.

Таким образом, в результате обследования было выявлено, что наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативной сферы обучающихся компенсирующих групп «Кораблик», «Улыбка» в течение 2022-2023 учебного года.

**Результаты изучения коммуникативных способностей обучающихся
смешанной компенсирующей группы «Карамельки»,
старшей компенсирующей группы «Улыбка»
(2022-2023 учебный год)**

(«Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей
у дошкольников» А.М. Щетинина, М.А. Никифорова)

	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Смешанная компенсирующая группа «Карамельки»				
Входящая, 2022			69%(9 чел.)	31% (4 чел.)
Промежуточная, 2023		23 % (3 чел)	54 % (7 чел)	23 %(3 чел)
Итоговая, 2023		53% (7 чел.)	38%(5 чел.)	8% (1 чел.)
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»				
Входящая, 2022				100% (5чел.)
Промежуточная, 2023			40 %(2 чел)	60% (3 чел)
Итоговая, 2023			80% (4чел.)	20%(1 чел)

Данные обследования показывают, что большинство обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на конец 2022-2023 учебного года показали высокий 53% (7 чел.) и средний коммуникативных способностей соответствует 38% (5 чел.), низкий 8% (1 чел) обучающихся. Очень высокий уровень развития коммуникативных способностей отсутствует.

В старшей компенсирующей группе «Улыбка» все обучающиеся на конец 2022-2023 учебного года показали большинство детей средний уровень развития коммуникативных способностей 80% (4 чел), низкий 20 % (1 чел)

Таким образом, полученные в ходе комплексного обследования диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике развития когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах обучающихся в течение 2022-2023 учебного года. Воспитательно-образовательную среду в компенсирующей группе можно считать эмоционально комфортной, между обучающимися и педагогами сложились, в основном, благоприятные взаимоотношения.

Коррекционно-развивающая работа.

На основании результатов психодиагностики выстраивалась коррекционно-развивающая работа. Она была направлена на создание условий, содействующих оптимальному развитию ребенка, преодолению и компенсации выявленных нарушений на основе развития его потенциальных возможностей. Реализовалась как в индивидуальной, так и в подгрупповой, групповой формах с использованием коррекционно-развивающих программ.

В отчетный период было организовано оказание коррекционных занятий для следующих категорий: воспитанников групп компенсирующей направленности, воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности с целью формирования предпосылок УУД и развития положительной мотивации к обучению, воспитанников младших групп по адаптации детей к ДОО,

воспитанников старших групп по развитию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, детей по запросу родителей (законных представителей).

Формами работы выступали: групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах), индивидуальные психокоррекционные занятия.

Психологическое просвещение и профилактика.

Психологическое просвещение и профилактика в течение 2022-2023 у.г. были направлены на повышение уровня психологической культуры субъектов образовательных отношений, предупреждение возможных отклонений в развитии детей и в становлении их личности.

На мероприятиях данного направления рассматривались следующие вопросы:

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- психологические особенности детей с ОВЗ;
- вопросы адаптации и дезадаптации;
- особенности протекания возрастных кризисов трех и семи лет, способы оптимизации процесса взаимодействия с детьми в данные периоды;
- вопросы сохранения психологического здоровья детей и взрослых;
- эмоциональные нарушения детей;
- патологические привычки;
- психологические особенности современных детей;
- вопросы детско-родительских отношений и способы их оптимизации;
- роль родителей в преодолении речевых и поведенческих нарушений у ребенка;
- конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений.

Психопросветительские мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами осуществлялись как традиционно, в очном формате, так и онлайн, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Использовался широкий арсенал форм: семинары, практикумы, тренинги, выступления на родительских собраниях, размещение стендовой информации, буклетов, памяток. Психологическое просвещение также осуществлялось через размещение информации на персональном сайте «Социальная сеть работников образования» (<https://nsportal.ru/galina-poleva>).

С сентября 2022 года по май 2023 года в рамках работы консультационного центра структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» велась консультативная деятельность для родителей (законных представителей) обучающихся «Мамина школа в детском саду».

Для педагогов и родителей (законных представителей) разрабатывались психолого-педагогические рекомендации, буклеты в соответствии с их образовательными потребностями, профессиональными дефицитами и запросами.

С родителями (законными представителями) обучающихся педагогом-психологом проводились акции по оптимизации детско-родительских отношений.

Таким образом, в отчетный период психологическое просвещение и профилактика осуществлялись по различным направлениям, охватывали всех участников образовательных отношений, были использованы индивидуальные и групповые формы. Данная деятельность способствовала повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, качества взаимодействия родителей с работниками ДОО, эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование направлено на оказание психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация. Данное направление является одним из значимых в рамках реализации НП «Образование», региональной составляющей ФП «Поддержка семей, имеющих детей». Консультативная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом педагога-психолога, по запросу администрации и родителей обучающихся.

В отчетный период консультативная помощь была оказана родителям (законным представителям), педагогам и администрации ДОО в форме групповых и индивидуальных консультаций. Активно использовалось онлайн-консультирование (с использованием Viber, Telegram).

Актуальными темами консультаций для педагогов выступали: вопросы адаптации обучающихся, особенности работы с агрессивными, гиперактивными детьми, итоги психологической диагностики, выстраивание конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей, психологические особенности детей с ОВЗ, вопросы разработки и реализации индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Основными вопросами консультирования родителей (законных представителей) являлись: вопросы адаптации и дезадаптации, возрастные кризисы трех и семи лет, построение конструктивного взаимодействия с детьми в данный период, переход ребенка на новый уровень образования, развитие психических процессов, коммуникативных навыков обучающихся, вопросы оптимизации детско-родительских отношений, эмоциональные нарушения, патологические привычки.

Консультативная деятельность осуществлялась также в рамках Консультационного центра ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика структурное подразделение Детский сад «Солнышко».

Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В современных условиях педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Система взаимодействия с семьями воспитанников в 2022-2023 учебном году включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе проведения следующих мероприятий:

Направления работы	Формы работы, название мероприятия	Количество участников
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	-информационно-стендовые формы (оформление папок-передвижек по темам: безопасность в природе и быту, профилактика заболеваний и др.);	420 чел.
	- социологические опросы;	420 чел.
	- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов («Спартакиада», «Осенний праздник», «Праздник Новогодней елки», спортивный праздник «День Защитника Отечества», «Международный Женский день»);	368 чел.
	- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями «Осенние фантазии»;	181 чел.
	- поделки, «Новогодняя сказка»;	
	- рисунки и поделки «Великий подвиг»;	420 чел.
	- родительские собрания (собрания по группам в дистанционном формате);	
	- долгосрочные проекты;	420 чел.
	- акции «Пристегнись – это модно!», «Новогоднее настроение», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы», «Подарите цветок детскому саду»;	420 чел.
	- памятки «Осторожно! Тонкий лед», «Безопасность на дорогах», «Безопасность детей на природе и в быту», «Профилактика вирусных заболеваний», «Осторожно, окно!»;	420 чел.

Оказание помощи родителям, законным представителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.	- индивидуальные беседы; - консультации «Ребенок и его безопасность», «В театр играем – речь развиваем», «Волшебный мир театра», «Что нельзя и что нужно делать для поддержки интереса детей к познанию мира», «Веселая математика дома», «Играем дома в игры В.В. Воскобовича», «Учите детей видеть прекрасное», «Лаборатория любознательки», «Ребенок и окружающий мир».	420 чел.
Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.	- анализ педагогических ситуаций, решение проблемных педагогических задач, - изготовление совместных с детьми поделок выполнение поручений в соответствии с комплексно-тематическим планированием - просмотры видеоотчетов по итогам проведения занятий и программных праздников с детьми.	420 чел.
Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы	- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные) консультации по запросам родителей; - акции «Пристегнись – это модно», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы».	420 чел.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО были опрошены родители и проанализированы ответы всех 16 возрастных групп (апрель 2023 год). Всего было опрошено 339 родителей, что составило 92 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют ответы на следующие вопросы: «Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду: дисциплины, питания, гигиенических процедур», «Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области присмотра и ухода за Вашим ребенком, режиме работы детского сада, питания?», «Вы имеете возможность обсудить вместе с воспитателем группы успехи детей?», «Вы лично чувствуете, что сотрудники доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?». Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Оценивая все ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что 92% опрошенных родителей полностью удовлетворяет деятельность СП Детский сад

«Солнышко». Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность совместную проектную деятельность по современным образовательным направлениям.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, конкурсных мероприятиях, проектной деятельности и других формах совместной образовательной деятельности.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении Детский сад «Солнышко» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 - 2023 учебном году приобретено:

- новый инвентарь на пищеблок;
- новый уборочный инвентарь в группы;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- краска для обновления и покраски игрового оборудования на участках;
- выносной материал для прогулок с детьми в летний период;
- зонты от солнца.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- новые игрушки во все возрастные группы;
- современные развивающие пособия для работы в младших группах - блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; «Ларчик» (коврограф) Воскобовича и т.д.
- новые методические пособия, литература и детские книги в группы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп.

Приобретены и изготовлены во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственно образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей.

Педагогами всех групп созданы условия для организации работы с детьми по всестороннему и гармоничному развитию дошкольников (написаны рабочие программы, конспекты занятий, работа с родителями).

Вывод: административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы

образовательного процесса, обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено
Консультации (с родителями, с педагогами)	20	100%
Методические заседания (младший и средний возраст, старший дошкольный возраст)	10 (по 5 по каждому возрасту)	100%
Педагогические совещания	5	100%
Коллективные просмотры открытых мероприятий	31 занятие (5 занятий показано на территориальном уровне в рамках ТУМО)	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	9 акций, 5 смотров-конкурсов, 38 среднесрочных и краткосрочных проекта	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный -2 Оперативный Тематический -3	100%

- инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

Уровень мероприятия	Дата	Кол-во участников	ФИО педагогов
XXV Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Ноябрь 2022г.	1	Педагог-психолог Полева Г.П.
ТУМО для педагогов - психологов (Новокуйбышевск)	Ноябрь 2022г.	2	Педагоги-психологи Каягина О.Н., Полева Г.П.
ТУМО для педагогов дефектологического профиля (Новокуйбышевск)	Декабрь 2022г.	1	Учитель-логопед Жижина О.В.
ТУМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста (Новокуйбышевск)	Февраль 2023г.	1	Воспитатель Ступникова Е.В.
ТУМО для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста (Новокуйбышевск)	Февраль 2023г.	1	Воспитатель Лазаренко Н.Ю.
ТУМО для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (Новокуйбышевск)	Февраль 2023г.	2	Воспитатель Халимова Н.Ф., Чубаева Е.Н.
Международная научно-творческая конференция с практикумом	Март 2023г.	8	Ст. воспитатель Еськова С.Г.

«Инновации творческих преобразований в детском саду»			Воспитатели Ельшова Е.В., Рахматуллина О.И., Сеземина Н.Н., Семисчастнова Е.Ю., Фомичева С.А., Чубаева Е.Н. Учитель-логопед Жижина О.В.
ТУМО специалистов психологического и дефектологического профиля Поволжского округа	Апрель 2023г.	4	Педагог-психолог Каягина О.Н., Полева Г.П. Учитель-логопед Жижина О.В. Воспитатель Чибирева О.Ю.
Областная методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников»	Май 2023г.	2	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
ТУМО для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста (Новокуйбышевск)	Июнь 2023г.	1	Воспитатель Сыресскина Т.В.
ТУМО для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста (Новокуйбышевск)	Июнь 2023г.	1	Воспитатель Рахматуллина О.И.
ТУМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (Новокуйбышевск)	Июнь 2023г.	2	Воспитатели Ельшова Е.В., Злобина А.О.
Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду»	Июнь 2023г.	3	Ст. воспитатель Назырова Г.А. Воспитатели Чибирева О.Ю. Педагог-психолог Каягина О.Н.

- участие коллектива детского сада в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
Областная эстафета музеев ОО «Жизнь замечательных людей»	1 место
Областной молодежный марафон «Вместе мы сила» команда «Непоседы»	1 место
Областной молодежный марафон «Вместе мы сила» команда «Фантазеры»	2 место
Районный фестиваль творческих коллективов первичных профсоюзных организаций «Патриотизм и Отечество»	2 место

- участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	ФИО участников
Областной конкурс «Профессионалы 5+ для детей с ОВЗ» декабрь 2022г.	участие	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
Региональный конкурс «Самарята» май 2023г.	1 место	Старший воспитатель Назырова Г.А.

		Воспитатели Сыресскина Т.В. Рахматуллина О.И. Муз. рук-ль Власова Е.В.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023» апрель 2023г.	участие	Ст. воспитатель Назырова Г.А. Воспитатели Жижина С.М. Лапина Н.В. Сыресскина Т.В. Солодовникова А.Ю. Агафонова Л.В. Ельшова Е.В. Моисеева Н.Н. Фомичева С.А. Чубаева Е.Н. Семисчастнова Е.Ю. Сеземина Н.Н. Ступникова Е.В. Чибирева О.Ю.

- участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников	ФИО ребенка призера, руководителя
Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2022» Декабрь 2022г.	1,2 и 3 места	56	Маркелов М.(Моисеева Н.Н.), Курбатова В. (Жижина С.М.), Шулдан А. (Лапина Н.В.), Кочетков М. (Каликанова О.А.) Абдрахманова А. (Чубаева Е.Н.), Кулдыркаев А. (Фомичева С.А.), Зюзин А. (Сеземина Н.Н.), и т.д.
Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2023» Март 2023г.	1,2 и 3 места	52	Долгих А. (Халимова Н.Ф.), Дмитриева А. (Здвижкова Т.А.), Сергеевичев П.(Ступникова Е.В.), Першин К. (Ельшова Е.В.), Першин К. (Ельшова Е.В.), Газейкин Я. (Лазаренко Н.Ю.) и т.д.
Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Профессии будущего» и «Аэрокосмическое» Ноябрь 2022г.	Призер участие	3 команды	«Модная штучка» (Ельшова Е.В.) «Рудознатцы» (Жижина С.М.) «Космошкола» (Чибирева О.Ю.)
Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+» номинация «Профессии будущего»	участие	1 команда	«Модная штучка» (Ельшова Е.В.)

Ноябрь 2022г.			
Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+ для детей с ОВЗ» Ноябрь 2022г.	участие	1 команда	«9 жизней» (Жижина О.В.)
Всероссийский фестиваль «КосмоФест-2022»	участие	10 чел.	Кочетков М. (Каликанова О.А.), Долматова В. И Козырек В. (Здвижкова Т.А.), Шулдан А. и Байда Е. (Жижина С.М.), Полев А., Терентьева П. и Емликханов Е. (Лапина Н.В.), Тимофеев Д (Ельшова Е.В.), Мещерякова П. (Моисеева Н.Н.).
IX Международный театральный фестиваль «Волшебный занавес» Апрель 2023г.	Лауреат 1 степени	Группа «Лучики»	Группа «Лучики» (Головлева Т.А.)
Региональный конкурс «Самарята» Май 2023г.	1 и 2 места	4	Чугуров А. (Хабарова И.А.), Любаева М. (Рахматуллина О.И.), Рыбакина Д. (Солодовникова А.Ю.), Горайнов Р. (Абдулова Н.В.).
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1,2 и 3 места	29	Фролов А. (Фролова А.В.), Кондратенко М. (Слапогузова Н.Г.), Алексеева Е. (Фролова А.В.), Чибирев Н. (Чибирева О.Ю.), Курбатова В. (Лапина Н.В.) и т.д.

- распространение педагогического опыта через публикации, СМИ:

СМИ (журналы, газеты), интернет-сайты.	ФИО педагогов
Публикации на сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»	Еськова С.Г., Назырова Г.А., Лапина Н.В., Ступникова Е. В., Сеземина Н.Н., Лазаренко Н.Ю., Халимова Н.Ф., Ельшова Е.В., Фомичева С.А., Чубаева Е.Н., Сырескина Т.В., Жижина С.М., Моисеева Н.Н., Здвижкова Т.А., Власова Е.В., Головлева Т.Н., Полева Г.П. и т.д.
Международная научно-творческая конференция с практикумом «Инновации творческих преобразований» (сборник материалов)	Еськова С.Г., Назырова Г.А., Семисчастнова Е.Ю., Чубаева Е.Н., Фомичева С.А., Чибирева О.Ю., Каягина О.Н., Жижина О.В., Сеземина Н.Н., Рахматуллина О.И.
XXV Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (сборник материалов)	Полева Г.П.

Вывод: инновационная деятельность соответствует целям и задачам ДОО.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	с помощниками воспитателя	с родителями
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к ДОО	Инструктажи и контроль по вопросам: -гигиенические требования, внешний вид; -санитарно-эпидемиологический режим ДОО; - питание детей, объем блюд; - маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки; - правила мытья посуды, обработка ветоши; - санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок; - хранение уборочного инвентаря; -карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острой кишечной инфекции; - правила смены белья, полотенец, хранение и маркировка; -личная гигиена сотрудников; -обработка квачей, разведение дез.раствора, его хранение; - требования к прохождению медосмотра.	Беседы, консультации и родительские собрания: - период адаптации ребенка в ДОО; - организация режима дня детского учреждения; -профилактика простудных заболеваний; - воспитание КГН у детей. Внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей; - профилактика чесотки, педикулеза; - одежда по погоде; - тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи; - острая кишечная инфекция; - правильное питание детей; - прогулки, гимнастика, походы – обязательные для развития детского организма; - как быть здоровым душой и телом; - профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика; - закаливание детей в повседневной жизни.
2	Инструктажи: - по правилам утреннего приема, как профилактики инфекционных заболеваний в ДОО; - правила мытья игрушек; - по организации безопасных прогулок; - «Осторожно, окно!»		

	- солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма, отравления, ожогов.		
3	Консультации по вопросам: - роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников; - предупреждение педикулеза; - профилактика нарушений осанки, плоскостопия; - мероприятия по профилактике COVID-19 и ОРВИ; - воспитание культурно-гигиенических навыков детей; - организация и методика закаливающих процедур; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний; - профилактика острой кишечной инфекции и т.д.		

Также по плану проводились оздоровительные мероприятия с детьми: закаливание, использование различных форм двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД по физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, сдача норм ГТО).

Контроль за питанием детей осуществлялся старшими медицинскими сестрами. Строго соблюдался дез.режим, температурный режим, режим проветривания.

Вывод: все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2023 – 2024 учебный год

Цель - обеспечить создание современного образовательного пространства, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребёнка, формированию у него универсальных способностей, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

На основании выводов и результатов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования деятельность структурного подразделения в 2023-2024 учебном году направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию конструктивных способностей у 60% детей по оптимальному и среднему уровню в соответствии с их возрастными возможностями через техническое конструирование из различных видов конструктора.
2. Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню посредством проектного метода.
3. Развивать связную речь и речевое общение у 60 % дошкольников на оптимальном и среднем уровне, используя современные образовательные технологии.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах для педагогов: - смотр – конкурс уголков конструирования; - смотр-конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников; - конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по развитию связной речи дошкольников; о конкурсах детско-родительских работ: - конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»; - конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»; - конкурс рисунков и поделок «Помним и гордимся!».	Сентябрь 2023г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По циклограмме приказов	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь 2023г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
9.	Составление сметы на 2024 год	Декабрь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н.

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - ООП ДО; - программы воспитания; - АООП ДО; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - положений о смотрах-конкурсах; - анализа работы СП за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Август 2023г. Май 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
3.	Комплектование групп СП Детский сад «Солнышко» детьми.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - смотр – конкурс уголков конструирования; - смотр-конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников; - конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по развитию связной речи дошкольников; - оформление зимних участков для прогулок; - ОВНО «Наше наследие» для детей дошкольного возраста.	По графику	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., воспитатели
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП Детский сад «Солнышко»	Апрель 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., воспитатели
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, методическими пособиями	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»; - конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»;	Октябрь 2023г. Декабрь 2023г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., воспитатели

	- конкурс рисунков и поделок «Помним и гордимся!».	Апрель 2024г.	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Май - август 2023г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., специалисты, воспитатели
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
11.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	По графику	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
12.	Производственные совещания: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда; 2. Гражданская оборона: - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - антитеррористическая безопасность 3. Питание детей в ДОО 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал Ежемесячно	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.

Методическое и информационное обеспечение

- консультации для педагогов:

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	«Техническое конструирование в детском саду»	Сентябрь 2023г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
4.	«Использование конструкторов как полифункционального и трансформирующего средства среды»	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
5.	«Возможности развития предпосылок инженерного мышления в детском саду»	Ноябрь 2023г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
6.	«Краеведение – основа воспитания патриотизма»	Декабрь 2023г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
7.	«Любовь к родному краю и его истории. Эффективные методы и приемы»	Январь 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
8.	«Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания»	Февраль 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
9.	«Организация деятельности по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Март 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
10.	«Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	Апрель 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
11.	«Организация эффективной работы в летний оздоровительный период»	Май 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.

- итоговые открытые мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Путешествие в страну конструкторов» (открытое занятие по конструированию в подготовительной группе «Пчелка»)	Сентябрь 2023 год	Здвижкова Т.А.
2.	«Город будущего» (открытое занятие по конструированию в подготовительной группе «Ромашка»)	Сентябрь 2023 год	Ельшова Е.В.
3.	«Мой родной поселок» (открытое занятие по конструированию в подготовительной группе «Звездочки»)	Сентябрь 2023 год	Хабарова И.А.
4.	«Сказочный теремок для матрешки» (открытое занятие по конструированию в средней группе «Бабочка»)	Октябрь 2023 год	Андреева О.Ю.
5.	«Теремок» (открытое занятие по конструированию)	Октябрь 2023 год	Жижина С.М.
6.	«Строим дом для друзей» (открытое занятие по конструированию в средней группе «Солнышко»)	Ноябрь 2023 год	Халимова Н.Ф.
7.	«Мост дружбы» (открытое занятие по конструированию во второй младшей группе «Улыбка»)	Ноябрь 2023 год	Агафонова Л.В.
8.	«Страна красивой и правильной речи» (открытое занятие по развитию связной речи в компенсирующей группе «Кораблик»)	Ноябрь 2023 год	Жижина О.В.
9.	«Приключения в стране эмоций» (открытое занятие по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников в компенсирующей группе «Карамельки»)	Декабрь 2023 год	Каягина О.Н.
10.	«День героев Отечества» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей и героями России в подготовительной группе «Звездочки»)	Декабрь 2023 год	Якушкина О.Н.
11.	«Герои России моей» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей и героями России в подготовительной группе «Пчелка»)	Декабрь 2023 год	Каликанова О.А.
12.	«Герои моего Отечества» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей и героями России в подготовительной группе «Ромашка»)	Декабрь 2023 год	Моисеева Н.Н.
13.	«Обычаи и традиции русского народа (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями России в старшей группе «Сказка»)	Декабрь 2023 год	Фомичева С.А.
14.	«Традиции и быт русского народа (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями России в старшей группе «Одуванчик»)	Январь 2024 год	Ступникова Е.В.
15.	«Рождественские посиделки» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями России в компенсирующей группе «Кораблик»)	Январь 2024 год	Слапогузова Н.Г.

16.	«Рождественские посиделки» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями России в компенсирующей группе «Карамельки»)	Январь 2024 год	Ковалева С.П.
17.	«Мой край родной» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей родного края в средней группе «Умняшки»)	Январь 2024 год	Абдулова Н.В.
18.	«История моей малой Родины» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей родного края в старшей группе «Ягодка»)	Январь 2024 год	Полковникова С.А.
19.	«Путешествие в страну правильной речи» (открытое занятие по развитию связной речи в компенсирующей группе «Карамельки»)	Февраль 2024 год	Андреева А.А.
20.	«Путешествие за золотым сердцем» (открытое занятие по развитию духовно-нравственных ценностей, взаимопонимания и чувства эмпатии в компенсирующей группе «Кораблик»)	Февраль 2024 год	Полева Г.П.
21.	«Путешествие по родному поселку» (открытое занятие по ознакомлению с родным краем во второй младшей группе «Семицветик»)	Февраль 2024 год	Жучкина Т.А.
22.	«В гостях у бабушки и дедушки» (открытое занятие по ознакомлению с традициями семьи в средней группе «Бабочка»)	Февраль 2024 год	Семисчастлива Е.Ю.
23.	«Весна идет, весне дорогу!» (открытое занятие по развитию связной речи в компенсирующей группе «Кораблик»)	Март 2024 год	Фролова А.В.
24.	«Встречаем весну» (открытое занятие по развитию связной речи в компенсирующей группе «Карамельки»)	Март 2024 год	Чибирева О.Ю.
25.	«В гостях у весны» (открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе «Солнечные лучики»)	Апрель 2024 год	Лапина Н.В.
26.	«Загадочный космос» (открытое занятие по развитию связной речи и конструированию в старшей группе «Одуванчик»)	Апрель 2024 год	Сеземина Н.Н.
27.	«Космическое путешествие» (открытое занятие по развитию связной речи и конструированию в старшей группе «Ягодки»)	Апрель 2024 год	Рахматуллина О.И.
28.	«Путешествие по сказкам» (открытое занятие по развитию связной речи в средней группе «Солнышко»)	Май 2024 год	Лазаренко Н.Ю.
30.	«В гостях у сказки» (открытое занятие по развитию речи)	Май 2024 год	Сыресскина Т.В.
31.	«Помним! Гордимся!» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей России в старшей группе «Сказка»)	Май 2024 год	Власова Е.В.
32.	«Этот славный День Победы» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей России)	Май 2024 год	Головлева Т.Н.

33.	«Друзья Мухи – Цокотухи» (открытое занятие по развитию связной речи во второй младшей группе «Улыбка»)	Май 2024 год	Злобина А.О.
-----	--	-----------------	--------------

- педагогические совещания:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Развитие конструктивных способностей и предпосылок инженерного мышления дошкольников» Цель – совершенствование работы по развитию конструктивных способностей и предпосылок инженерного мышления дошкольников. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. «Актуальность технического конструирования для развития инженерного мышления дошкольников». 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по развитию конструктивных способностей дошкольников. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация уголков конструирования (из опыта работы). 5. Итоги смотра-конкурса на лучший уголок конструирования. 6. Принятие решения.	Ноябрь 2023г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты
2.	«Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям России» Цель – совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. «Актуальность патриотического воспитания дошкольников». 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация проектов по патриотическому воспитанию дошкольников (из опыта работы). 5. Итоги смотра-конкурса на лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Принятие решения.	Февраль 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты
3.	«Развитие связной речи и речевого общения дошкольников в условиях ФОП» Цель – совершенствование деятельности педагогов по развитию речи дошкольников. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Актуальные образовательные технологии развития связной речи дошкольников в соответствии с ФОП». 3. Анализ тематической проверки состояния	Март 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты

	воспитательно-образовательного процесса по развитию речи дошкольников. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация электронных дидактических пособий по развитию связной речи дошкольников (из опыта работы). 5. Итоги смотра-конкурса на лучшее электронное дидактическое пособие по развитию речи дошкольников. 6. Принятие решения.		
4.	«Итоговый» Цель – подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2.О выполнении годовых задач учебного года. 3. Самоанализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год. 4. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 5. Эффективность коррекционной работы. 6. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе. 7. Ознакомление с проектом годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 8. Принятие решения.	Май 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты
5.	«Установочный» Цель – утверждение годового плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год. 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году ДОО. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024-2025 учебный год. 5.Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности на учебный год. 6.Утверждение тематики и сроков родительских собраний. 7. Утверждение тематики и сроков открытых мероприятий педагогов. 8. Утверждение ООП на 2024-2025 уч. год. 9. Принятие решения.	Август 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты

Семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников, начиная с младшего возраста, через Лего-конструирование»	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»	Январь 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	«Эффективные приемы развития связной речи детей»	Март 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

Массовые мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Осенний праздник» - утренники	Октябрь 2023г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
2.	«Праздник Новогодней елки» - утренники	Декабрь 2023г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
3.	«Международный Женский день» - утренники	Март 2024г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
4.	«День Победы» - утренник в старшей группе	Май 2024г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
5.	«До свидания, детский сад!» - выпускной	Май 2024г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н., Слапогузова Н.Г., Фролова А.В., Чибирева О.Ю., Ковалева С.П., Моисеева Н.Н., Ельшова Е.В., Хабарова И.А., Якушкина О.Н., Здвижкова Т.А., Каликанова О.А.

Смотры-конкурсы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс на лучший уголок конструирования	Ноябрь 2023г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	Смотр-конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников	Январь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	Смотр-конкурс на лучшее электронное дидактическое пособие по развитию речи дошкольников	Март 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
4.	Акция для родителей и педагогов «Расцветай, мой Сад родной!»	Май 2023г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

Методические объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание (установочное) МО №1 Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2023 – 2024 учебный год»	Сентябрь 2023г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
2.	Заседание МО № 2 Тема: «Развитие предпосылок инженерного мышления посредством конструирования»	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
3.	Заседание МО № 3 Тема: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в ДОУ»	Январь 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
4.	Заседание МО № 4 Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП»	Март 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
5.	Заседание (итоговое) МО №5 Тема: «Наши достижения за 2023 – 2024 учебный год»	Апрель 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО

3.2 Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Педагогический мониторинг осуществлялся по Афонькиной Ю. А. « Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей»	Октябрь 2023г. Апрель 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	1. Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок инженерного мышления» Цель – состояние работы в ДОО по конструктивной деятельности дошкольников. - обследование профессионального мастерства воспитателей по конструктивной деятельности дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по конструированию; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. 2. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель – состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников. - обследование профессионального мастерства воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. 3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию связной речи». Цель – состояние работы в ДОО по развитию связной речи. - обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию связной речи	Октябрь 2023г. Январь 2024г. Март 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

	дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по развитию связной речи дошкольников; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.		
3.	Мониторинг готовности к школе	Апрель – май 2024г.	Педагог-психолог Полева Г.П., Каягина О.Н.
4.	Мониторинг коррекционной работы	В течение года	Педагог-психолог Полева Г.П., Каягина О.Н. учитель-логопед Жижина О.В., Андреева А.А.
5.	Мониторинг «Эффективность работы по проектной деятельности в ДОО»	Май 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
6.	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - выполнение разделов ООП; - содержание прогулки с детьми.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор социологических данных о семье воспитанников	Составление социального паспорта групп структурного подразделения, сбор сведений о родителях, о детях. Собеседование с родителями.	Август - Сентябрь 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с воспитанниками (ППКа, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи. Реализация рекомендаций ППКа Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей Проведение коррекционных занятий с воспитанниками	Сентябрь 2023г. По графику проведения консилиума Ежемесячно В течение года	Специалисты СП Члены ППКа Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. Члены ППКа Старшая медсестра Каягина О.Н., Полева Г.П., Андреева А.А., Жижина О.В.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

- консультации для родителей

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности современных детей»	Сентябрь 2023г.	Педагог-психолог Каягина О.Н.
2.	«Как научиться не злиться на ребенка?»	Октябрь 2023г.	Педагог-психолог Полева Г.П.
3.	«Конструирование - первый шаг в развитие технического творчества детей»	Ноябрь 2023г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
4.	«Лего – конструирование как средство развития инженерного мышления дошкольников»	Декабрь 2023г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
5.	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Январь 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
6.	«Знакомьте дошкольников с героическим прошлым России»	Февраль 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
7.	«Развитие связной речи ребенка в семье»	Март 2024г.	Учитель – логопед Андреева А.А.
8.	«Без грамматики правильно говорить не будешь!»	Апрель 2024г.	Учитель – логопед Жижина О.В.
9.	«Проведем лето с пользой»	Май 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.

- оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности развития дошкольников» (по возрастным группам)	Сентябрь 2023г.	Воспитатели
2.	«Осень. Народные приметы для дошкольников»	Октябрь 2023г.	Воспитатели
3.	«Безопасность дошкольников»	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
4.	«Новый год. Традиции празднования в России»	Декабрь 2023г.	Воспитатели
5.	«Зима. Народные приметы для дошкольников»	Январь 2024г.	Воспитатели
6.	«День защитника Отечества. Поздравляем наших пап и дедушек»	Февраль 2024г.	Воспитатели
7.	«Международный женский день и традиции его празднования»	Март 2024г.	Воспитатели
8.	«Весна. Народные приметы для дошкольников»	Апрель 2024г.	Воспитатели
9.	«Осторожно, окно!»	Май 2024г.	Воспитатели

- организация и проведение тематических акций

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«В здоровом теле – здоровый дух!» (приобщение к ЗОЖ через занятия спортом)	Сентябрь 2023г.	Воспитатели
2.	«Фликер – стань заметнее на дороге!» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах)	Октябрь 2023г.	Воспитатели
3.	«Мой родной поселок» (ознакомление детей с красивыми местами родного поселка)	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
4.	«Новогоднее настроение» (организация совместного творчества детей и родителей»)	Декабрь 2023г.	Воспитатели
5.	«Зимние забавы» (пропаганда ЗОЖ в зимний период)	Январь 2024г.	Воспитатели
6.	«Покормите птиц зимой!» (формирование бережного отношения к окружающему миру)	Февраль 2024г.	Воспитатели
7.	«Книга на память!» (привлечение родителей к вопросу ознакомления детей с детской литературой)	Март 2024г.	Воспитатели
8.	«Окна Победы» (патриотическое воспитание дошкольников)	Апрель 2024г.	Воспитатели
9.	«Подарите цветок детскому саду!» (благоустройство территории детского сада)	Май 2024г.	Воспитатели

- совместное творчество педагогов, детей и родителей:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	Сентябрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
2.	Конкурс проектов «Будущие профессионалы» (в рамках территориального конкурса)	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
3.	Конкурс поделок «Символ 2024 года» (в рамках областного конкурса)	Ноябрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
4.	Конкурс поделок «Новогодняя сказка» (в рамках областного конкурса)	Декабрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
5.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» (в рамках областного конкурса)	Февраль 2024г.	Ст. воспитатели, Воспитатели
6.	Конкурс чтецов «О главном в стихах» (посвященный Международному женскому дню)	Март 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
7.	Конкурс рисунков и поделок «Помним и гордимся» (посвященный 79-летию Дню Победы)	Апрель 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
8.	Конкурс чтецов «Славный День Победы!» (посвященный 79-летию Дню Победы)	Май 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели

- общие родительские собрания, дни открытых дверей:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания «Работа ДОО на 2023-2024 учебный год» «Результаты работы за учебный год и готовность к школьному обучению»	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	День открытых дверей в ДОО «Современные формы и методы работы с дошкольниками»	Март 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

- групповые родительские собрания:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. «Техническое конструирование в детском саду» 2. «Патриотическое воспитание дошкольников» (семинар-практикум) 3. «Развитие связной речи дошкольников. Методы и приемы» (мастер-класс)	Октябрь 2023г. Январь 2023г. Март 2024г.	Воспитатели, специалисты
2.	Родительские собрания в группе раннего возраста: 1. «Адаптация ребенка в детском саду» 2.«Игровая деятельность детей раннего возраста» 3. «Речевое развитие детей третьего года жизни» (семинар-практикум)	Октябрь 2023г. Январь 2024г. Март 2024г.	Воспитатели, специалисты.

3.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования	Апрель-май 2023г.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, завхоз Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
	1.2. Завоз песка	Апрель 2023г.	
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель 2023г.	
	1.4. Уборка территории	Ежедневно	Дворник
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю	Завхоз, дворник
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	1 раз в день	Дворник
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	Летом по необходимости	Завхоз, дворник
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой по необходимости	Завхоз, дворник
2.	Работа в помещении		
	2.1. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.2. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Специалист
	2.3. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.4. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
	2.5. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.6. Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
	2.7. Засетчивание окон	Апрель 2022г.	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.8. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Специалист
	2.9. Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
	2.10. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Воспитатели
	2.11. Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Помощники воспитателя

	2.12. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений	Сентябрь-октябрь 2023г.	Завхоз
3.	Укрепление материально-технической базы		
	3.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий развитию речи, конструированию, патриотическому воспитанию и по коррекционной работе с детьми ОВЗ 3.2. Пополнение материальной базы для организации занятий с детьми по конструированию 3.3 Пополнение материальной базы для организации занятий по патриотическому воспитанию детей 3.4. Пополнение материальной базы для организации занятий по развитию речи дошкольников	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н. ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
	3.5. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП, завхоз
	3.6. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП, кастелянша
	3.7. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в год	Руководитель СП, завхоз

3.6. Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Публикации методических материалов в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ, на сайтах по распространению педагогического опыта.	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различной направленности и уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Есть такая профессия...», «Икаренок» и т.д.).	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
3.	Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО для инструкторов по ФК, для музыкальных руководителей, для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, работающих с детьми младшего и старшего возраста.	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
4.	Подготовка участников конкурсов различной направленности и уровня («Икаренок», «Профессионалы 5+», «Космофест», «Талантики», «Эколята», «Зеленая планета глазами детей» и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
5.	Расширение и углубление содержания конструкторской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста за счет применения в образовательной деятельности программируемых конструкторов нового поколения «Академия Наураши».	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
6.	Апробация и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов воспитания для всестороннего развития детей дошкольного возраста в статусе экспериментальной площадки «Giusto Canto» в рамках международного авторского культурно-просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJECT «Giusto Canto FOR PEOPLE»	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
7.	Разработка и реализация проектов по образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
8.	Работа творческих групп, в том числе разработка положений о смотрах-конкурсах ДОО	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление договоров и плана работы с организациями: Детская районная библиотека, Центр внешкольной работы Волжского района, АНО «Джусто Канто».	Сентябрь 2023г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	Обмен информацией при проведении совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
4.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая мед. сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Составление сетки непосредственно образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август 2023г.	Руководитель СП, ст. воспитатель, старшая мед. сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, старшая мед. сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Август 2023г.	старшая мед. сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО	постоянно	старшая мед. сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая мед. сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая мед. сестра
12.	Антропометрия детей с 2-х лет 3 раза в год	Сентябрь 2023г, Декабрь 2023г, Март 2024г.	старшая мед. сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май 2023г.	старшая мед. сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	старшая мед. сестра, инструктор по ФК, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок. Оформление направлений (рекомендаций) детей по месту жительства на профилактические прививки. Мониторинг непривитых детей.	постоянно	старшая мед. сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное направление к фтизиатру.	постоянно	старшая мед. сестра

17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, пропускам по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, старшая мед. сестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая мед. сестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год во время формирования групп	старшая мед. сестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май 2024г.	старшая мед. сестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Январь 2024г.	старшая мед. сестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь 2023г, май 2024г.	Руководитель СП, старшая мед. сестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	старшая мед. сестра

II. Противоэпидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	старшая мед. сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температур-ный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	старшая мед. сестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, старшая мед. сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Систематический контроль за санитарным	постоянно	старшая мед. сестра

	состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий	в течение года	старшая мед. сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая мед. сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения и др.)	постоянно	старшая мед. сестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	старшая мед. сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая мед. сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах: объем порций; норма веса	ежедневно	старшая мед. сестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
IV. Физическое воспитание детей			
.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель, старшая мед. сестра
.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в 1 младшей группе – 10 мин., - во 2 младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 20 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе (при благоприятных метеорологических условиях)	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктора по ФК, старшая мед. сестра
.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК,

	организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой		старшая мед. сестра
.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	регулярно	ст. воспитатель, инструктор по ФК
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	старшая мед. сестра
7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Медицинский контроль за организацией физического развития (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая мед. сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август 2024г.	старшая мед. сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая мед. сестра
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	Постоянно	старшая мед. сестра
4.	Специальные упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Одежда по сезону.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Широкая аэрация помещений (по графику).	постоянно	старшая мед. сестра
7.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Воспитатели, муз. руководитель
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений для артикуляционных	ежедневно	Воспитатель, муз. руководитель

	мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).		
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатель
10.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану	Педагог-психолог
11.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	по плану	Учитель-логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Сентябрь 2023г.	старшая мед. сестра
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	Октябрь 2023г.	старшая мед. сестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	Октябрь 2023г	старшая мед. сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателя о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра
6.	Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
7.	Беседа «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа».	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
8.	«Телевидение, планшет, телефон и ребенок»	Январь 2024г	старшая мед. сестра
9.	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».	Февраль 2024г	старшая меди. сестра
10.	Беседа «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. Осмотра».	Февраль 2024г	старшая мед. сестра
11.	Консультация «Организация и методика закаливающих мероприятий»	Март 2024г	старшая мед. сестра
12.	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Март 2024г	старшая мед. сестра
13.	Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
14.	Беседа «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
15.	Консультация «Профилактика острой кишечной инфекции»	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения, солнечный и тепловой удар, профилактика травматизма отравления и ожоги	Май 2024г	старшая мед. сестра

17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Июнь 2024г	старшая мед. сестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь 2023г	старшая мед. сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	Сентябрь 2023г	старшая мед. сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	Сентябрь 2023г апрель 2024г	старшая мед. сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь 2023г, март 2024г	старшая мед. сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветоши	Октябрь 2023г февраль 2024г	старшая мед. сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Октябрь 2023г март 2024г	старшая мед. сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	Ноябрь 2023г май 2024г	старшая мед. сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	Февраль 2024г	старшая мед. сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	Октябрь 2023г март 2024г	старшая мед. сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка	Сентябрь 2023г	старшая мед. сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	Октябрь 2023г	старшая мед. сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	Февраль 2024г	старшая мед. сестра
6.	Одежда по погоде	Март 2024г.	старшая мед. сестра

7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь 2024г.	старшая мед. сестра
8.	Острая кишечная инфекция	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
9.	Правильное питание детей.	Июнь 2024г	старшая мед. сестра
10.	Как быть здоровым душой и телом.	Май 2024г	старшая мед. сестра
11.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	Июнь 2024г	старшая мед. сестра
12.	Закаливание детей в повседневной жизни	Июль 2024г	старшая мед. сестра