

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
№321-од от 29.08.2024г.

_____ А.В. Егоров

ГОДОВОЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год

п.г.т. Стройкерамика

2024г.

Содержание

1. Информационная часть.....	3
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2023-2024 учебный год.....	4
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2024-2025 учебный год.....	52
3.1. Организационно-методическая работа с кадрами.....	53
3.2. Система внутреннего мониторинга.....	63
3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....	65
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	66
3.5. Административно-хозяйственная работа.....	69
3.6. Инновационная деятельность.....	71
3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.....	72
3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.....	73
План мероприятий на летний оздоровительный период	79
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	81

1. Информационная справка

Наименование ОУ полностью: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение Детский сад «Солнышко»

Наименование ОУ краткое: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика СП «Детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика.

Фактический адрес структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»:

1 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Народная, д. 13 «Б»;

2 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Солнечная, д. 4;

3 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Дружбы, д. 13 «А».

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Егоров Алексей Владимирович, телефон: (846)9979251

Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Ключникова Наталья Николаевна, телефон: 1 корпус (846)9992541; 2 корпус (846)9991955; 3 корпус (846)9992190

Лицензия №7278 от 10 сентября 2019г.

Адрес электронной почты: so_doo_stroykeramika_solnyschko_vlg@samara.edu.ru

Сайт: <http://solnyshko.minobr63.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/public187455099>

В СП «Детский сад «Солнышко» функционирует 15 групп. Из них:

- в первой младшей группе «Капелька» (2-3 года) – 27 чел.
- в первой младшей группе «Звездочка» (2-3 года) – 28 чел.
- в смешанной группе «Пчелка» (2-4 года) – 30 чел.
- в смешанной группе «Ромашка» (3-4 года) – 30 чел.
- в средней группе «Солнечные лучики» (4-5 лет) – 27 чел.
- в средней группе «Улыбка» (4-5 лет) – 28 чел.
- в смешанной группе «Семицветик» (3-5 лет) – 28 чел.
- в старшей группе «Солнышко» (5-6 лет) – 26 чел.
- в старшей группе «Бабочка» (5-6 лет) – 23 чел.
- в старшей группе «Умняшки» (5-6 лет) – 26 чел.
- в подготовительной группе «Одуванчик» (6-7 лет) – 28 чел.

- в подготовительной группе «Сказка» (6-7 лет) – 29 чел.
- в подготовительной группе «Ягодка» (6-7 лет) – 27 чел.
- в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» (5-7лет) - 20 чел.
- в смешанной компенсирующей группе «Карамельки» (5-7лет) - 19 чел.

Списочный состав на 01.09.2024 года – 396 человек.

Количество выпускников 2024-2025г. – 102 человека.

2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2023-2024 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана

Основными задачами СП «Детского сада «Солнышко» являлись:

1. Способствовать развитию конструктивных способностей у 60% детей по оптимальному и среднему уровню в соответствии с их возрастными возможностями через техническое конструирование из различных видов конструктора.
2. Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню посредством проектного метода.
3. Развивать связную речь и речевое общение у 60 % дошкольников на оптимальном и среднем уровне, используя современные образовательные технологии.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

Реализация годовой задачи

«Способствовать развитию конструктивных способностей у 60% детей по оптимальному и среднему уровню в соответствии с их возрастными возможностями через техническое конструирование из различных видов конструктора»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по конструированию (апрель 2024г.) были обследованы 232 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем составило 39%, с оптимальным уровнем – 52% детей, с высоким уровнем - 1% воспитанников.

Задача выполнена полностью.

Для реализации годовой задачи «Способствовать развитию конструктивных способностей у 60% детей по оптимальному и среднему уровню в соответствии с их возрастными возможностями через техническое конструирование из различных видов конструктора» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Техническое конструирование в детском саду», «Использование конструкторов как полифункционального и трансформирующего средства среды», «Возможности развития предпосылок инженерного мышления в детском саду»;
- консультации для родителей: «Конструирование – первый шаг в развитии технического творчества детей», «Лего-конструирование как средство развития инженерного мышления дошкольников»;
- родительские собрания во всех возрастных группах по конструированию;
- деловая игра для педагогов ДОО «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников, начиная с младшего возраста, через лего-конструирование»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Состояние работы в ДОО по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок инженерного мышления»;
- были проведены открытые просмотры занятий: «Путешествие в страну роботов» (Здвижкова Т.А.), «Мой поселок» (Хабарова И.А.), «Домик для матрешки» (Андреева О.Ю.), «Дом дружбы» (Халимова Н.Ф.), «Загадочный космос» (Сеземина Н.Н.), «Космическое путешествие» (Рахматуллина О.И.);
- организован и проведен смотр-конкурс уголков конструирования (ноябрь 2023 год);
- осуществлен педагогический мониторинг (октябрь 2023 год и апрель 2024 год);
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в октябре 2023 года по теме: «Развитие предпосылок инженерного мышления посредством конструирования»;
- проведено методическое совещание ноябрь 2023 год «Развитие конструктивных способностей и предпосылок инженерного мышления дошкольников».

Вывод: состояние работы в ДОО по развитию конструктивных способностей детей через техническое конструирование можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

**Реализация годовой задачи
«Формировать представления об истории, героях,
культуре и традициях России у 70% дошкольников по оптимальному
и среднему уровню посредством проектного метода»**

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию у них гражданственности и патриотизма (апрель 2024г.) были обследованы 232 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем развития гражданственности и патриотизма составило 47%, с оптимальным уровнем – 42% детей, с высоким уровнем - 2%.

Задача решена.

Для реализации годовой задачи «Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по оптимальному и среднему уровню посредством проектного метода» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Краеведение – основа воспитания патриотизма», «Любовь к родному краю и его истории. Эффективные методы и приемы», «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания»;
- консультации для родителей: «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Знакомьте дошкольников с героическим прошлым России»;
- родительские собрания во всех возрастных группах по патриотическому воспитанию дошкольников;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- организован и проведен смотр-конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников (январь 2024 год);
- были проведены открытые занятия: «День Героев Отечества» (Якушкина О.Н.), «Герои моего Отечества» (Моисеева Н.Н.), «Весела была беседа» (Слапогузова Н.Г.), «Рождественские посиделки» (Ковалева С.П.), «Город – герой - Ленинград» (Ступникова Е.В.), «Рождественские традиции» (Фомичева С.А.), «Родная сторона» (Полева Г.П.), «В гостях у бабушки Матрёны» (Семисчастлива Е.Ю.), «Масленица» (Лазаренко Н.Ю.), «Мой край родной» (Абдулова Н.В.);
- организован и проведен смотр-конкурс авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников;
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в январе 2024 года по теме: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми (октябрь 2023 год и апрель 2024 год);
- проведено методическое совещание февраль 2024 год «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории и традициям России».

Вывод: состояние работы в ДОО по формированию представлений об истории, героях, культуре и традициях России у дошкольников можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

**Реализация годовой задачи
«Развивать связную речь и речевое общение у 60% дошкольников
на оптимальном и среднем уровне,
используя современные образовательные технологии»**

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию связной речи (апрель 2024 год) были обследованы 232 ребенка и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем развития связной речи составило 49%, с оптимальным уровнем – 35% детей, с высоким уровнем - 2% воспитанников.

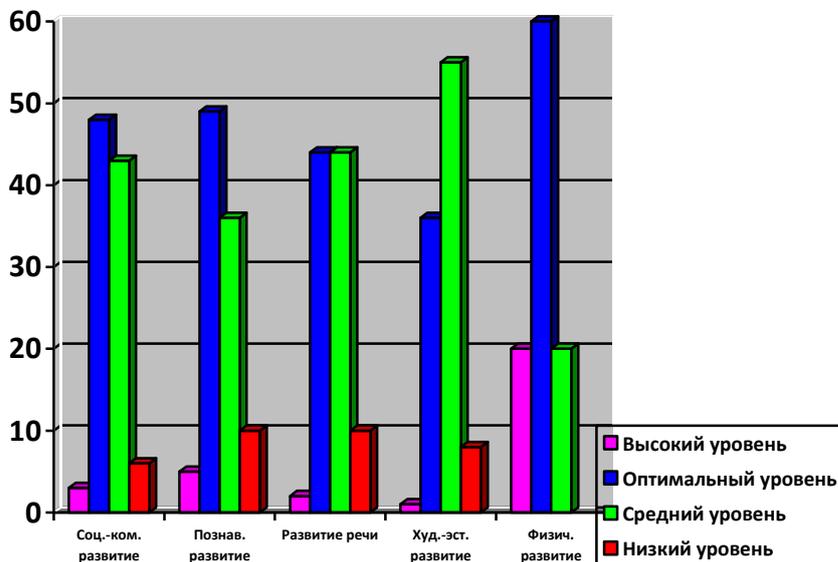
Задача решена.

Для реализации годовой задачи «Развивать связную речь и речевое общение у 60% дошкольников на оптимальном и среднем уровне, используя современные образовательные технологии» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания», «Организация деятельности по развитию связной речи детей дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»;
- консультации для родителей: «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Без грамматики правильно говорить не будешь»;
- родительские собрания по развитию связной речи дошкольников во всех возрастных группах;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Эффективные приемы развития связной речи детей»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по развитию связной речи»;
- были проведены открытые занятия: «Загадочный космос» (Сеземина Н.Н.), «Космическое путешествие» (Рахматуллина О.И.), «В гостях у весны» (Лапина Н.В.), «Весна идет, весне дорогу!» (Фролова А.В.), «В гости к Мухе – Цокотухе» (Злобина А.О.);
- организован и проведен смотр – конкурс электронных дидактических пособий и игр по развитию речи дошкольников;
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в марте 2024 года по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по развитию речи (апрель 2024 год);
- проведено методическое совещание март 2024 год «Развитие связной речи и речевого общения дошкольников в условиях ФОП».

Вывод: состояние работы в ДОО по развитию связной речи и речевого общения дошкольников можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Мониторинг образовательного процесса за 2023-2024 учебный год



Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закалывающие мероприятия в группах ДОО (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение по коврикам «здоровья», дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, физминутки во время непосредственно образовательной деятельности).

Воспитанники детского сада под руководством педагогов были участниками конкурсов различных уровней, отмечены за победу и призовые места грамотами:

- Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Машиностроение» команда «Шестерня и шина» победитель, руководитель Фомичева С.А. октябрь 2023г.
- Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Аэрокосмическое» команда «БПЛАк» лауреат, руководитель Каликанова О.А. октябрь 2023г.
- Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Медицина» команда «Зуб - ОК» лауреат, руководитель Рахматуллина О.И. октябрь 2023г.
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2023 42 призовых места декабрь 2023г.
- Областной фестиваль семейного творчества «Радуга» номинация «Генеалогическое древо моей семьи» Брехова Варвара, руководитель Семисчастнова Е.Ю. 2 место, декабрь 2023г.

- Областной семейный конкурс творческих работ «Книга и семья – лучшие друзья!» номинация «Презентация» Сергеевичев Платон, руководитель Сеземина Н.Н. 2 место, декабрь 2023г.
- Областной семейный конкурс творческих работ «Книга и семья – лучшие друзья!» номинация «Книжка - малышка» Коляда Станислав, руководитель Ступникова Е.В. 3 место, декабрь 2023г.
- Областной конкурс фоторабот «Мы соблюдаем ПДД» Минаильченко Анастасия, руководитель Злобина А.О. лауреат 2 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс детских поделок «Дорожные знаки» Минаильченко Анастасия, руководитель Злобина А.О. лауреат 2 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс детских поделок «Дорожные знаки» Захарова Вера, руководитель Агафонова Л.В. лауреат 1 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс макетов «Безопасная улица» Васильев Мирон, Фомина Анастасия, руководитель Жижина С.М. лауреат 1 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс макетов «Безопасная улица» Гусев Евгений, руководитель Халимова Н.Ф. лауреат 1 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс макетов «Безопасная улица» Баляев Арсений, руководитель Абдулова Н.В. лауреат 2 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей» Аникина Елизавета, руководитель Агафонова Л.В. дипломант 2 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс макетов «Наш друг светофор» Аникина Елизавета, руководитель Злобина А.О. лауреат 2 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс макетов «Наш друг светофор» Герасимова София, руководитель Лапина Н.В. лауреат 1 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс макетов «Наш друг светофор» Захарова Вера, руководитель Агафонова Л.В. лауреат 1 степени, декабрь 2023г.
- Областной конкурс «Новогодняя сказка» номинация «Флористическая новогодняя композиция» Зайцев Лев и Меркулов Артем ГРАН-ПРИ (руководители Агафонова Л.В., Фомичева С.А.), декабрь 2023г.
- Областной конкурс «Новогодняя сказка» номинация «Флористическая новогодняя композиция» Сергеевичев Платон, 2 место (руководитель Сеземина Н.Н.), декабрь 2023г.
- Областной конкурс «Новогодняя сказка» номинация «Символ года» Тимофеева Мария, 1 место (руководитель Моисеева Н.Н.), декабрь 2023г.
- Областной конкурс «Новогодняя сказка» номинация «Символ года» Злобин Андрей, 2 место (руководитель Злобина А.О.), декабрь 2023г.
- Областной конкурс «Новогодняя сказка» номинация «Символ года» Кочетков Михаил, 3 место (руководитель Кочеткова Е.А.), декабрь 2023г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Богатова Надежда, 2 место номинация «Мир воды», руководитель Слапогузова Н.Г., участник, март 2024г.

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Барсукова Полина, 3 место номинация «Исчезающая красота», руководитель Моисеева Н.Н., участник, март 2024г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Бакуева Дарья, 3 место номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили», руководитель Каликанова О.А., участник, март 2024г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Карпеев Савелий, 1 место номинация «Родные пейзажи», руководитель Хабарова И.А., участник, март 2024г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Фомина Наталья, 2 место номинация «Они тоже сражались за Родину», руководитель Чибирева О.Ю., участник, март 2024г.
- Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей», Беженарь Елизавета, 1 место, руководитель Жучкина Т.А., май 2024г.

Проведены тематические недели «До свидания, лето», «Мой дом, мой поселок», «Транспорт», «Осторожно, пешеход!», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши», «Дружба», «Моя Родина», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я и моя семья», «Зимушка-Зима», «Сезонная одежда и обувь», «В гостях у сказки», «Зимние забавы», «Игрушки», «Неделя книги», «Народные промыслы», «Профессии наших пап», «День Защитника Отечества», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «8 марта», «Весна идет», «Мир открытый», «Птичьи хлопоты», «Неделя безопасности», «Тайны космоса», «Земля – наш общий дом», «День Победы», «Миром правит доброта», «Мир вокруг. Насекомые».

Данная работа преследовала цель обеспечить создание современного образовательного пространства, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребенка, формированию у него универсальных способностей, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Организационно-методическая работа с кадрами

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 37 человек. Из них:

- старший воспитатель – 2 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- педагог-психолог – 2 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- воспитатели – 28 чел.

Технический персонал – 41 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое или диплом профессионал. переподготовке		Высшее педагогическое дошкольное		Среднее специальное		Аттестованные на первую и высшую категорию	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
37 чел	27	73%	6	15%	10	27%	31	84%

Повышение квалификации:

Всего пед.	Обучены					Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	Курсы РЦ	дистанционные		
37 чел	15	0	0	0	37	37	0

Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соот-ют зан. должности	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	2	0	0	1	1
Воспитатели	26	0	1	10	13
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Инструктор по ФК	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	2	0	1	0	1
Учитель-логопед	2	0	0	0	1

За 2023-2024 учебный год педагоги приняли участие в территориальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях:

- Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+ для детей с ОВЗ» учитель-логопед Жижина О.В., воспитатель Фролова А.В. участники, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов» номинация «Профориентационный проект» старший воспитатель Еськова С.Г., старший воспитатель Назырова Г.А. 1 место, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия для детей с особыми образовательными потребностями» воспитатель Слапогузова Н.Г. 3 место, декабрь 2023г.

- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия для детей с особыми образовательными потребностями» учитель – логопед Жижина О.В. 3 место, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» старший воспитатель Еськова С.Г. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» старший воспитатель Назырова Г.А. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Жучкина Т.А. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Жижина С.М. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Здвижкова Т.А. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Каликанова О.А. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Лазаренко Н.Ю. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Халимова Н.Ф. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Чибирева О.Ю. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» воспитатель Сеземина Н.Н. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» педагог-психолог Каягина О.Н. участник, декабрь 2023г.
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» номинация «Конспект занятия, реализуемого в очной форме» педагог-психолог Полева Г.П. участник, декабрь 2023г.
- Территориальный этап конкурса педагогического мастерства воспитателей «Воспитатель года» в 2024г. Воспитатель Здвижкова Т.А., участник, февраль 2024г.

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества номинация для педагогов ДОО «В космонавты я б пошел» воспитатель Лазаренко Н.Ю., участник, апрель 2024г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества номинация для педагогов ДОО «В космонавты я б пошел» воспитатель Сеземина Н.Н., участник, апрель 2024г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества номинация для педагогов ДОО «В космонавты я б пошел» воспитатель Фомичева С.А., участник, апрель 2024г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества номинация для педагогов ДОО «В космонавты я б пошел» воспитатель Каликанова О.Ю., участник, апрель 2024г.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества номинация для педагогов ДОО «В космонавты я б пошел» воспитатель Андреева О.Ю., участник, апрель 2024г.

Так же педагоги принимали активное участие в конференциях, семинарах различного уровня:

- Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023» старший воспитатель Еськова С.Г. «Электронная дидактическая игра «Поиграем с Незнайкой», октябрь 2023г.
- Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023» старший воспитатель Назырова Г.А. «Мультимедийная дидактическая игра «Кто в теремочке живет?», октябрь 2023г.
- Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023» воспитатель Жижина С.М. «ИОМ «По следам «Игралочки», октябрь 2023г.
- Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023» воспитатель Ступникова Е.В. «Электронная дидактическая игра «Постигаем азы математики с Барбоскиными», октябрь 2023г.
- Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023» воспитатель Лапина Н.В. «Прогулка в хвойный лес», октябрь 2023г.
- Территориальное методическое объединение педагогов-психологов «Организация эффективного взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательного отношений» педагог-психолог Каягина О.Н. «МАК «Дерево как образ человека»: профилактика эмоционального выгорания», октябрь 2023г.
- ТУМО для музыкальных руководителей Власова Е.В. «Современная музыка в патриотическом воспитании дошкольников», ноябрь 2023г.

- Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации» старший воспитатель Назырова Г.А. «Игровая деятельность как средство социализации детей мигрантов дошкольного возраста», декабрь 2023г.
- Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации» воспитатель Хабарова И.А. «Родительский клуб «Познай себя», как один из методов успешной социализации старших дошкольников», декабрь 2023г.
- Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации» учитель-логопед Жижина О.В. «Роль учителя-логопеда в социализации детей с нарушениями речи», декабрь 2023г.
- Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации» педагог-психолог «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с ТНР как важный фактор их адаптации к социуму», декабрь 2023г.
- XIX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г.о. Отрадный) старший воспитатель Еськова С.Г. «Наставничество как фундамент преемственности знаний и опыта», декабрь 2023г.
- Международная научно-практическая конференция с практико-ориентированным компонентом «Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» старший воспитатель Еськова С.Г. «Мы память бережно храним», декабрь 2023г.
- Территориальная педагогическая мастерская для музыкальных руководителей Головлева Т.Н. «Дразнилки как элемент детского фольклора», февраль 2024г.
- Территориальная педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста Сеземина Н.Н. «Русские народные куклы как средство формирования предпосылок патриотических чувств в раннем дошкольном возрасте», февраль 2024г.
- Территориальная педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста Андреева О.Ю. «Шумовые коробочки «Шумелки», февраль 2024г.
- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск) педагог-психолог Полева Г.П. «Игровая логоритмическая релаксация в работе с детьми с ТНР», февраль 2024г.
- XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» воспитатель Агафонова Л.В. «Проблемы толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья», апрель 2024г.
- XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» учитель – логопед Жижина О.В. «Элементы изобразительной деятельности в работе учителя-логопеда», апрель 2024г.
- XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» старший воспитатель

Назырова Г.А. «Культурно-досуговые мероприятия как средство воспитания и развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», апрель 2024г.

- XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» педагог – психолог Полева Г.П. «Применение в арт-терапии техники эбру как средства гармонизации психоэмоционального состояния, развития творческих способностей, психических процессов у детей с ОВЗ», апрель 2024г.

- XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» воспитатель Фролова А.В. «Опыт работы по использованию техники «обрывной» аппликации для художественно-эстетического развития дошкольников с ОВЗ», апрель 2024г.

- XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» воспитатель Хабарова И.А. «Формирование социально-нравственных чувств детей с ограниченными возможностями здоровья через ознакомление с былинным эпосом», апрель 2024г.

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада принял участие в нескольких конкурсах:

- Территориальный конкурс «Музей как средство патриотического воспитания», 2 место, май 2024г.

- Районный фестиваль творческих коллективов первичных профсоюзных организаций «Патриотизм и Отечество», участие, май 2024г.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Формы	Мероприятия
1	Утверждение нормативных документов	Утверждение плана работы со школой на 2023 - 2024 учебный год.
2	Организационно-педагогическая работа	1. Виртуальная экскурсия в школу. 2. Организация бесед о школьных принадлежностях, о правилах поведения в школе. 3. Разучивание игр, в которых дети могут играть на перемене.
3	Методическая работа	1. Разработка памяток и рекомендаций для родителей выпускников.
4	Работа с родителями	1. Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов. 2. Тематическая выставка «Уголок школьника».

Таким образом, система повышения квалификации педагогических работников, участие их в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь 2023г. Апрель 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г. Назырова Г.А.
2.	1. Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок инженерного мышления» Цель – состояние работы в ДОО по конструктивной деятельности дошкольников. 2. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель – состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию связной речи». Цель – состояние работы в ДОО по развитию связной речи.	Октябрь 2023г. Январь 2024г. Март 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г. Назырова Г.А.
3.	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - обследование культурно-гигиенических навыков дошкольников; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - выполнение разделов ООП ДОО; - содержание прогулки с детьми; - посещение занятий и режимных моментов; - планирование работы с родителями и т.д.	В течение года по графику	Руководитель Ключникова Н.Н., ст. воспитатели Еськова С.Г. Назырова Г.А.

Результаты фронтального контроля:

Количество детей	211	232
Образовательная область	Октябрь 2023	Апрель 2024
«Социально-коммуникативное развитие»	ВУ – 0 ОУ – 8% СУ - 62% НУ – 30%	ВУ – 3% ОУ – 48% СУ - 43% НУ – 6%
«Познавательное развитие»	ВУ – 0 ОУ – 8% СУ - 62% НУ – 30%	ВУ – 5% ОУ – 49% СУ - 36% НУ – 10%

«Речевое развитие»	ВУ – 0 ОУ – 13% СУ - 54% НУ – 33%	ВУ – 2% ОУ – 44% СУ - 44% НУ – 10%
«Художественно-эстетическое развитие»	ВУ – 0 ОУ – 1% СУ - 54% НУ – 45%	ВУ - 1% ОУ – 36% СУ - 55% НУ - 8%
«Физическое развитие»	ВУ – 0 ОУ – 12% СУ - 55% НУ – 33%	ВУ - 20% ОУ – 60% СУ - 20% НУ – 0

Итоги тематического контроля:

1. Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок инженерного мышления». Цель – состояние работы в ДОО по конструктивной деятельности дошкольников.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по конструктивной деятельности дошкольников;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по конструированию;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок инженерного мышления можно считать удовлетворительной.

2. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель – состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников можно считать удовлетворительной.

3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию связной речи». Цель – состояние работы в ДОО по развитию связной речи.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию связной речи дошкольников;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по развитию связной речи дошкольников;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по развитию связной речи можно считать удовлетворительной.

Результаты оперативного контроля:

- в группах соблюдаются правила внутреннего распорядка;
- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей постоянно пополняется и обновляется;
- документация педагогов ведется, вся документация в порядке;
- двигательная активность детей в течение дня: проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, игры малой подвижности на прогулке и в группе, занятия по физическому развитию;
- выполнение разделов основной общеобразовательной программы: все разделы выполняются;
- педагоги планируют и проводят занятия в соответствии с сеткой и СанПиН;
- содержание прогулки с детьми: проводится с детьми наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослого, подвижные и хороводные игры, индивидуальная работа с детьми, в том числе по физическому развитию;
- работа с родителями ведется согласно плану работы с родителями, протоколы родительских собраний оформляются и т.д.

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, были выполнены. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Профилактика чесотки, педикулеза», «Профилактика гельминтозов» и др.; спортивные развлечения и праздники, где приоритетными были вопросы о здоровье детей.

В структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» в течение 2023-2024 учебного года в первые младшие группы поступило 54 ребенка, из которых 22 воспитанникам диагностирована легкая адаптация, у 14 детей - средняя, у 18 воспитанников адаптация проходила средне-тяжело. Приём новых воспитанников в другие группы организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из детского сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Причины заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья.
2. Ведущая патология в ДОО – часто болеющие дети.
3. Подъем заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями в осенне-зимний период.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического

развития воспитанников. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,5 кг.

Система закаливания

Форма работы с детьми	Сроки реализации
Ежедневные оздоровительные прогулки	2 раза в день
Умывание	Многokrратно, в течение дня
Полоскание полости рта водой комнатной температуры	После каждого приема пищи
Ходьба босиком в помещении (по дорожкам «здоровья»)	В течение дня: до и после сна от 5 до 15 минут (время увеличивается в теплое время года)
Гигиеническое мытье ног перед сном	Ежедневно

В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены спортивные развлечения: «Школа молодого бойца» в старших и подготовительных группах (инструктор по ФК Грабилина О.С.), «День здоровья» в компенсирующих группах (инструктор по ФК Грабилина О.С.), «Космическое путешествие» в средних группах (инструктор по ФК Грабилина О.С.), «Облако и солнечные лучики» (инструктор по ФК Грабилина О.С.).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В режимных моментах проводились закаливание (элементы), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия по физической культуре. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе и т.д.

Анализ результатов заболеваемости за 2023 год показал, что 7 дней пропущено 1 ребенком за год, в 2022 году заболеваемость составляла 7,5 дней пропущено 1 ребенком за год.

Таким образом, все запланированные и проведенные мероприятия по здоровьесбережению и оздоровлению воспитанников привели к улучшению здоровья детей.

Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп

«Ромашка», «Пчелка», «Звёздочки», «Кораблик», «Карамельки»

С целью определения уровня психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению в 2023-2024 учебном году педагогом-психологом Полевой Г.П. и Каягиной О.Н. были проведены диагностические обследования 92 воспитанников с согласия родителей по методикам: «Беседа о школе» Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина; Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен); Тест Керна-Йерасека.

Исследование уровня тревожности воспитанников подготовительных групп («Тест тревожности», Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен) проводилось в апреле 2024 г.

с целью выявления тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения со сверстниками и взрослыми.

Результаты исследования тревожности обучающихся подготовительных групп

(апрель, 2024 год) (методика «Тест тревожности» Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен)

Возрастная группа	Кол-во детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		человек	%	человек	%	человек	%
Подг. гр. «Ромашка»	22 чел.	1 чел.	5%	17 чел.	77%	4 чел.	18%
Подг. гр. «Пчелка»	21 чел.	3 чел.	14%	16 чел.	76%	2 чел.	10%
Подг. гр. «Звёздочки»	20 чел.	9 чел.	45%	10 чел.	50%	1 чел.	5%
Итого	63 чел.	13 чел.	21%	43 чел.	68%	7 чел.	11%

Тревожность это беспричинный, немотивированный страх. При повышенном уровне личностной тревожности преобладают пессимистические установки: ожидания неудач, неприятностей, неуспеха. Обычно при высокой тревожности блокируется активность. Ребенок действует по принципу: чтобы избежать неприятностей, лучше ничего не делать. Снижение активности может приводить к торможению развития ребенка. Если активность не снижается, то на базе повышенной тревожности развивается невроз или формируется психологическая защита «Я», искажаются самовосприятие и самооценка. Тревожность может расти вследствие неуспехов в школе, неблагоприятной обстановки в семье, проблем в общении с одноклассниками и учителями, повышенной чувствительности, впечатлительности ребенка. Тревожные дети нуждаются в психологической поддержке, внимательном отношении, помощи. С ними недопустимы резкость, авторитарные методы общения. Начальную стадию дезадаптации можно диагностировать по сдвигам в физиологических и эмоциональных состояниях ребенка, оказание соответствующей помощи может предупредить ее развитие. Комплексное психологическое обследование позволяет выявить обучающихся группы риска по вероятности развития школьной дезадаптации.

Количественный анализ на основании данных протокола дал возможность вычислить индекс тревожности каждого ребенка, который показывает, что 89% детей (56 чел.) имеют средний и низкий уровень тревожности. Это свидетельствует о нормальной, достаточно эмоциональной приспособленности всех обследованных обучающихся подготовительных групп к тем или иным социальным ситуациям, о положительном характере взаимоотношений ребенка со сверстниками, взрослыми в семье и в детском саду.

Высокий уровень тревожности показали 11% обследованных обучающихся (7 чел.). Эти дети остро реагируют на свои неудачи, испытывают затруднения в

контрольно-оценочной деятельности, которые являются одним из основных составляющих учебной деятельности.

По результатам обследования педагогом-психологом была проведена консультативная работа с родителями воспитанников и воспитателями, работающими с данными детьми.

По результатам диагностики педагогом-психологом воспитателям были даны рекомендации по работе с тревожными детьми:

- использовать полученные данные обследования в процессе осуществления личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей;
- использовать в работе с детьми, имеющими высокий уровень тревожности, дыхательные упражнения, игры и упражнения, способствующие расслаблению;
- проводить с детьми игры, направленные на формирование уверенности в себе;
- хвалить ребенка даже за незначительный успех;
- избегать заданий на ограниченное время, особенно заданий с необходимостью выбрать правильный ответ из нескольких приведенных;
- сравнивать результаты ребенка только с его собственными результатами;
- предъявлять адекватные возможностям ребенка требования;
- используйте в процессе образовательной деятельности визуальную поддержку, снижать количество замечаний, чаще обращаться к ребенку по имени.

Родителям воспитанников по итогам диагностики тревожности педагогом-психологом были даны рекомендации в родительском уголке и формате онлайн по профилактике тревожности у детей, проведены индивидуальные консультации.

С целью выявления сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения с согласия и по запросу родителей обучающихся в апреле 2024 года была проведена диагностика по методике «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина).

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

Уровень развития мотивации воспитанников подготовительных групп «Ромашка», «Пчелка»

Возрастная группа	Обследовано детей	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Подг. гр. «Ромашка»	22 чел.	-	-	4 чел.	18%	12 чел.	55%	6 чел.	27%
Подг. гр. «Пчелка»	21 чел.	-	-	5 чел.	24%	11 чел.	52%	5 чел.	24%
Итого	43 чел.	-	-	9 чел.	21%	23 чел.	53%	11 чел.	26%

Анализ полученных результатов показал, что 26% обучающимся-выпускникам (11 чел.) соответствует сочетание ориентации на социальные и собственно

учебные аспекты школьной жизни; 53% обучающимся-выпускникам (23 чел.) – возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами.

21% дошкольникам (9 чел) - положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (сохранение дошкольной ориентации). Ребенок хочет пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.

Отрицательное отношение к школе и поступлению в школу не показал никто из обучающихся.

**Уровень развития мотивации воспитанников
подготовительной группы «Звездочки»
(апрель, 2024 год) (методика Нежнова Т.А «Беседа о школе»)**

Мотивация готовности к началу обучения	Кол-во чел	Кол-во %
Мотивация готовности к школе сформирована	16	80%
Мотивация готовность к школе не сформирована	0	0
Мотивация готовности к школе не определена	4	20%

Мотивация готовности к школе у 16 (80 %) детей. У этих детей внутренняя позиция имеет содержательный характер, дети хотят пойти в школу, им нравится школьные принадлежности. Они осознают цели, важность и необходимость учения. Проявляют познавательный интерес. Ведущая деятельность – учебная.

Мотивация не определена у 4 (20 %) детей. Отмечается наличие положительного отношения к школе, возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными. Желание учиться заменяется установкой: «Надо учиться, должен учиться».

Не сформированная мотивация готовности к школе не выявлена.

По итогам диагностики педагогом-психологом были проконсультированы воспитатели группы и родители обучающихся. Родителям с целью развития положительного отношения к школе у детей педагогом-психологом были даны памятки, буклеты по формированию у детей положительного отношения к школе, о психологической готовности к школе.

С целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего) в апреле 2024 года было проведено скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго).

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп

Возрастная группа	Обследовано детей	1 уровень (готовность)		2 уровень (условная готовность)		3 уровень (условная неготовность)		4 уровень (неготовность)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Подг. гр. «Ромашка»	19 чел.	13 чел.	68%	5 чел.	26%	1 чел.	6%	-	-
Подг. гр. «Пчелка»	21 чел.	17 чел.	81%	4 чел.	19%	-	-	-	-
Подг. гр. «Звёздочка»	20 чел.	13 чел.	75%	6 чел.	30%	1 чел.	5%	-	-
Итого	60 чел.	43 чел.	72%	15 чел.	25%	2 чел.	3%	-	-

Анализ полученных данных показал, что готовность к началу регулярного обучения соответствует 72% (43 чел.) обучающихся подготовительных групп, условная готовность к началу обучения – 25% (15 чел.). Предварительную неготовность к началу регулярного обучения по результатам обследования показали 2 обучающихся (3%).

По итогам диагностики психологической готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе воспитатели групп были проконсультированы педагогом-психологом. Родители обучающихся были также проконсультированы индивидуально в очном и дистанционном режиме.

Таким образом, психолого-педагогическое обследование обучающихся подготовительных групп с целью определения готовности к обучению в школе позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности как познавательных, так и личностных компонентов предпосылок учебных действий у большинства выпускников подготовительных групп.

Анализ работы учителя-логопеда и педагога-психолога в компенсирующих группах «Карамельки», «Кораблик»

На начало 2023-2024 учебного года общее количество воспитанников в компенсирующих группах «Кораблик» и «Карамельки» составило 38 детей.

Коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности в 2023-2024 учебный год строился в соответствии с программами:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика;

- Образовательная программа дошкольного образования СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7. Нищева Н. В. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. 2019г.

Коррекционно-развивающее направление

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников. Помимо комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7. Нищева Н. В. так же использовались рекомендации, данные современными авторскими программами и наработками. Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. Декабрь, январь, февраль.
3. Март, апрель, май.

Коррекционной-развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» мною велось во фронтальной и индивидуальной форме. Фронтальные занятия проводились ежедневно в соответствии с расписанием занятий по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико - фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
2. Обучение грамоте (6-7 лет), обучение элементам грамоты (5-6 лет);
3. Формирование и совершенствование лексико-грамматического строя речи;
4. Развитие связной речи.

Индивидуальные занятия проводились 4 раза (дети 6-7 лет) и 3 раза (дети 5-6 лет) в неделю с каждым ребенком в соответствии с циклограммой учителя-логопеда.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялось индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из речевых возможностей детей. Темы соотносились со временем года, праздниками, яркими событиями в жизни детей. В рамках изучения каждой темы проводилась работа по уточнению, обогащению и активизации словаря,

формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связного высказывания. Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался различный дидактический и наглядный материал.

Аналитико-диагностическое направление

В период с 1 по 15 сентября 2023г. в группе «Кораблик» и «Карамельки» было проведено стартовое логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Для проведения индивидуальной диагностики использовалась речевая карта, составленная на основе речевых карт Нищевой Н.В. «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет» и Мазановой Е.В. «Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР», «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР». При обследовании так же был использован картинный материал Нищевой Н.В. «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет» и Мазановой Е.В. «Картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ», «Картинный материал для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ».

Результаты диагностики занесены в речевые карты. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и тяжести речевого дефекта разработаны: рабочая программа учителя-логопеда, индивидуальные образовательные программы на каждого воспитанника, перспективный план коррекционно-развивающей работы на учебный год, сформировано расписание индивидуальных и групповых занятий.

В январе в запланированные сроки (09.01-19.01.2024г.) с целью выявления детей с речевой патологией в ДОО были обследованы 61 воспитанник в возрасте 4-5 лет средних групп «Бабочка» и «Солнышко». Для проведения первичной диагностики использовалась речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста О. И. Крупенчук. По результатам логопедического обследования устной речи 17 воспитанникам было рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута на уровне ДОО. После прохождения комиссий данным 17 воспитанникам рекомендовано обучения по АОП ДО с ТНР.

В конце учебного года (20.05-31.05.2024г.) была проведена итоговая диагностика устной речи детей компенсирующей группы «Кораблик» и «Карамельки» для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Обследование проводилось по речевым картам Нищевой Н.В. «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет» и Мазановой Е.В. «Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР», «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР».

Диагностика устной речи, проведенная, в начале и в конце учебного года позволяет увидеть динамические изменения в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми

нарушениями речи СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика.

По результатам диагностики устной речи на конец учебного года у всех воспитанников компенсирующей группы «Кораблик» и «Карамельки» выявлена положительная динамика освоения АОП. Средний показатель речевого развития детей 5-6 лет компенсирующих групп на начало 2023-2024 учебного года составлял 54%, что соответствует низкому уровню речевого развития. В конце учебного года средний показатель составил 80%, что соответствует среднему уровню речевого развития.

Консультативное направление

В течение учебного года, в соответствии с годовым планом, мною велась консультативная деятельность с педагогами компенсирующих и общеобразовательных групп ДОО.

1. Работа с педагогами ДОО.

Консультации для воспитателей: круглый стол «Обсуждение результатов диагностики детей. Совместное планирование коррекционно-воспитательной работы на учебный год» (сентябрь); «Влияние речи взрослого на развитие речи ребенка» (октябрь); «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах логопедической группы» для педагогов компенсирующей группы «Кораблик» (декабрь); «Гигиена голоса педагога» (февраль); индивидуальные консультации педагогов по запросу; консультации педагогов и муз работника по сценариям всех праздников, проводимых в группе компенсирующей направленности «Кораблик» (подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей, по организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи).

2. Работа с родителями (законными представителями) детей.

Стеновая информация: «Кто такой логопед?» (сентябрь); «Логопедические шифровки или разбираемся в логопедическом заключении» (октябрь); «Семья, имеющая ребенка с нарушением в развитии» (ноябрь); «Обогащаем словарь дошкольника» (декабрь); «Обучение дошкольников элементам грамоты» (январь); «Ребенок меняет слоги местами» (февраль); «Японская пальчиковая гимнастика» (март); «Речевая подготовка детей к школе в семье» (апрель); «Рекомендации логопеда на летний период» (май).

Консультация для родителей ДОО: «Без грамматики правильно говорить не будешь» (март).

Семинары - практикумы для родителей: «Правильно выполняем артикуляционную гимнастику» (сентябрь); «Формирование правильного речевого дыхания» (ноябрь).

Выступление на родительских собраниях: «Мы в логопедической группе» (сентябрь); «Наши успехи» (май).

Анкетирование родителей: анкета на начало года для вновь зачисленных детей (сентябрь); анкета удовлетворенности родителей коррекционной работой учителя-логопеда СП Детский сад «Солнышко» в 2023-2024 учебном году (май). За 2023-2024 учебный год (сентября – май) проведено 14 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в компенсирующих группах. Выдано 42 логопедических заключений, носящих консультативный характер, родителям детей, прошедших первичное логопедическое обследование устной речи. На каждый запрос родителей (результаты обследования устной речи, состояние речи ребёнка, динамика развития устной речи, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации.

Качественный и количественный анализ развития детей с ОВЗ в 2023-2024 учебном году

В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года педагогом-психологом Полевой Г.П. была проведена психологическая диагностика 13 обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик» с целью определения актуального уровня развития когнитивной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.

Психологическая диагностика проводилась по запросу родителей обучающихся. Диагностика проводилась по методикам: «Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко); Исследование пространственных представлений Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; «Тест тревожности» (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен); «Цветовой тест М. Люшера»; «Эмоциональные лица» (Н.Я. Семаго); Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников (А.М. Щетинина, М.А. Никифорова); «Диагностика способностей у детей к партнерскому диалогу» (А.М. Щетинина).

Результаты исследования

С целью определения актуального уровня развития психических процессов обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик» была проведена «Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).

Результаты диагностики развития психических процессов обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик»

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»						
Чел.	-	чел.	3 чел	7 чел.	4 чел.	-
%	-	-	43%	100 %	57 %	-
Старшая компенсирующая группа «Кораблик »						
Чел.	-	2	3 чел.	2 чел.	5 чел.	2 чел.
%	-	33%	37%	33%	63%	33%
Итого		2 чел. 15%	6 чел 40%	9 чел. 70%	9 чел 60%	2 чел. 15%

Таким образом, всего в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» на начало 2023-2024 учебного года высокий уровень развития психических процессов отсутствует, средний соответствует 40% (6 чел) обучающимся, низкий – 60% (9 чел). На конец 2023-2024 учебного года (май) высокий уровень у обучающихся компенсирующей группы соответствует 15% (2 чел.) обучающимся, средний – 70% (9 чел.) обучающимся, а низкий уровень показали 15% (2 чел.) обучающихся. Полученные данные психологического обследования показывают, что наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов обучающихся компенсирующей группы за период сентябрь 2023г.- май 2024 у.г.

С целью изучения пространственно-временных представлений обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик» (находящихся на сопровождении педагога-психолога по заключению ПМПК) была проведена методика исследования пространственных представлений Н. Я. Семаго, М.М. Семаго.

Результаты диагностики развития пространственно-временных представлений обучающихся

1. Исследование представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»	29% 2 чел.	6чел 86%	57% 4 чел.	1чел 14%	14% 1 чел.	-
Старшая комп. гр. «Кораблик»	-	1чел 17%	50% 4 чел.	3чел 43%	50% 4 чел.	2чел 40%
Итого	14% 2 чел.	7 чел 54%	53% 8 чел	4 чел 31%	33% 5 чел	2 чел 15%
2. Исследование пространственных представлений во взаимоотношении внешних объектов и тела (по отношению к собственному телу)						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»	-	2чел 29%	71% 5чел.	5чел 71%	29% 2чел.	-
Старшая комп. гр. «Кораблик»	-	-	25% 2чел.	3чел 50%	75% 6чел.	3чел 50%
Итого	-	2чел 15%	47 % 7чел.	8чел 62%	53% 8чел.	3чел 23%
3. Исследование пространственных представлений о взаимоотношении внешних объектов. Уровень вербализации пространственных представлений						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»	29% 2чел.	5чел 71%	71% 5чел.	2чел 29%	-	-
Старшая комп. гр. «Кораблик»	-	-	50% 4чел.	4чел 67%	50% 4чел.	2чел 33%
Итого	14% 2чел.	5чел 38%	60% 9 чел	6чел 46%	26% 4 чел	2чел 16%

4. Исследование пространственных представлений на уровне собственного тела в направлении вправо/влево						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»	43% 3чел.	3чел 43%	57% 4 чел	4чел 57%	-	-
Старшая комп. гр. «Кораблик»	-	1чел 17%	100% 8чел	2чел 33%	-	3чел 50%
Итого	20% 3чел.	4чел 31%	80% 12чел	6чел 46%	-	3чел 23%
5. Исследование лингвистических представлений (пространство языка)						
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»	-	2чел 29%	43% 3чел	5чел 71%	57% 4 чел	-
Старшая комп. гр. «Кораблик»	-	-	13% 1чел	2чел 33%	87% 7чел	4чел 67%
Итого	-	2чел 15%	27% 4чел	7чел 54%	73% 11чел	4чел 31%

Таким образом, на начало 2023-2024 учебного года в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси у обучающихся соответствует 14% (2 чел.), средний - 53% (8 чел.), низкий - 33% (5 чел.).

На конец 2023-2024 учебного года в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» высокий уровень развития представлений о пространстве собственного тела по вертикальной и горизонтальной оси у обучающихся соответствует 54% (7 чел.), средний - 31% (4 чел.), низкий - 15% (2 чел.).

Пространственные представления во взаимоотношении внешних объектов тела и по отношению собственного тела на начало 2023-2024 учебного года в подготовительной компенсирующей группе «Кораблик» представлены следующим образом: высокий уровень развития представлений во взаимоотношении внешних объектов тела и по отношению собственного тела отсутствует, средний уровень показали 47% (7 чел.) обучающихся, низкий - 53% (8 чел.) обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года: высокий уровень развития представлений во взаимоотношении внешних объектов тела и по отношению собственного тела соответствует 15% (2чел), средний уровень показали 62% (8 чел.) обучающихся, низкий - 23% (3 чел.) обучающихся.

Пространственные представления о взаимоотношении внешних объектов (уровень вербализации пространственных представлений) в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» на начало 2023-2024 учебного года высокий уровень развития пространственных представлений о взаимоотношении внешних объектов (уровень вербализации пространственных представлений) соответствует 14% (2 чел.) обучающимся, средний - 60% (9 чел.), низкий - 26% (4 чел.) обучающимся. На конец 2023-2024 учебного года: высокий уровень

соответствует 38% (5чел), средний уровень показали 46% (6 чел.) обучающихся, низкий - 16% (2 чел.) обучающихся.

Всего в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» на начало 2023-2024 учебного года высокий уровень развития представлений пространственных представлений на уровне собственного тела в направлении вправо/влево показали 20% (3 чел.) обучающихся, средний - 80% (12чел.). На конец 2023-2024 учебного года: высокий уровень соответствует 31% (4чел), средний уровень показали 46% (6 чел.) обучающихся, низкий - 23% (3 чел.) обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года высокий уровень развития понимания и возможности оперирования пространственно-временными и причинно-следственными речевыми конструкциями в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» на высоком уровне отсутствует, средний соответствует 27% (4 чел.) обучающихся, низкий - 73% (11 чел.) обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года: высокий уровень соответствует 15% (2чел), средний уровень показали 54% (7 чел.) обучающихся, низкий - 31% (4 чел.) обучающихся.

Таким образом, полученные данные психологического обследования развития пространственно-временных представлений обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик» показывают, что наблюдается положительная динамика в их развитии за период сентябрь 2023г. - май 2024 у.г.

С целью изучения уровня тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» был проведен «Тест тревожности» (Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен).

Результаты исследования тревожности обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик»

Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»	14% 1 чел.	-	43% 3 ч.	86% 6 чел.	43% 3 ч.	14 % 1чел.
Старшая комп. гр. «Кораблик»	38 % 3 чел.	33% 2 чел.	38% 3 чел	67% 4 чел.	24% 2 чел.	-
Итого	27% (4 чел)	15% (2 чел)	40% (6 чел)	77% (10чел)	33% (5 чел)	8% (1 чел)

На начало 2023-2024 учебного года высокий уровень тревожности соответствует 33% (5 чел), средний – 40% (6 чел), низкий – 27% (4 чел).

На конец 2023-2024 учебного года 77% (10 чел.) обучающихся компенсирующей группы «Кораблик» имеют средний уровень тревожности. 27% (4 чел.) имеют низкий уровень тревожности. Это свидетельствует о нормальной, достаточно эмоциональной приспособленности воспитанников к тем или иным социальным ситуациям, о положительном характере

взаимоотношений ребенка со сверстниками, взрослыми в семье и в детском саду. У 8% (1чел.) обучающихся компенсирующей группы «Кораблик» выявлен высокий уровень тревожности, что свидетельствует о неблагополучии их психического здоровья и позволяет сделать предположение о наличии отрицательного мироощущения и травмирующего опыта общения с окружающими.

Полученные данные психологического обследования показывают, что наблюдается положительная динамика в снижении уровня тревожности обучающихся за период сентябрь 2023г.- май 2024 г.

С целью исследования комфортности, эмоционального благополучия обучающихся в группе детского сада в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» была проведена диагностика по методике «Цветовой тест М. Люшера».

Результаты изучения эмоционального благополучия обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик»

Показатель эмоционального состояния	Показатель обучающихся			
	Желаемое состояние		Действительное состояние	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная компенсирующая группа «Кораблик»				
Благоприятное эмоциональное состояние	2чел. 28%	2 чел. 29%	3чел. 43%	2 чел. 29%
Удовлетворительное эмоциональное состояние	4чел. 57%	4 чел. 57%	2чел. 28 %	5 чел. 71%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	1чел. 14%	1 чел. 14%	2чел. 28%	-
Кризисное эмоциональное состояние	-	-	-	-
Старшая компенсирующая группа «Кораблик»				
Благоприятное эмоциональное состояние	4чел. 50%	-	1чел. 12%	-
Удовлетворительное эмоциональное состояние	2чел. 25 %	5 чел. 83%	3чел. 37%	5 чел. 83%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	2чел. 25%	1 чел. 17%	4чел. 50%	1 чел. 17%
Кризисное эмоциональное состояние	-	-	-	-

Данные обследования показывают, что на начало 2023-2024 учебного года 43% (3 чел) обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» на момент обследования в действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние, удовлетворительное – 28% (2чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 28% обучающимся (2чел.), кризисное никто не проявил.

12% (1чел) обучающихся старшей компенсирующей группы «Кораблик» на момент обследования показали в действительном состоянии т благоприятное

эмоциональное состояние. Удовлетворительное эмоциональное состояние проявили 37% (3чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 50% обучающимся (4чел.), кризисное никто их обучающихся не проявил.

На конец 2023-2024 учебного года данные обследования показывают, что большинство обучающихся подготовительной компенсирующей группы «Кораблик» на момент обследования в действительном состоянии испытывают удовлетворительное (4 чел 57%) и благоприятное эмоциональное состояние (2 чел 29%). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 14% обучающимся (1чел.).

Обучающиеся старшей компенсирующей группы «Улыбка» на момент обследования в действительном состоянии не испытывают благоприятное эмоциональное состояние. Удовлетворительное эмоциональное состояние проявили 5 чел 83%. Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 17% обучающимся (1чел.), кризисное никто не показал.

Таким образом, в результате диагностики было установлено, что большинство обучающихся компенсирующей группы «Кораблик» на конец 2023-2024 учебного года в целом испытывают эмоциональное благополучие.

С целью исследования развития навыков общения обучающихся в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» была проведена диагностика по методикам «Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников», «Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу» (А.М. Щетинина, М.А. Никифорова).

Результаты изучения коммуникативных способностей обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик»

Группа	Очень высокий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»				4 чел 57%	71% 5чел.	2 чел 29%	29% 2чел.	1 чел 14%
Старшая комп. гр. «Кораблик»				1 чел 16%	25% 2 чел	4 чел 68%	75% 6чел.	1 чел 16%
Итого				5 чел 38%	7 чел 47%	6 чел 46%	8 чел 53%	2 чел 16%

Данные обследования показывают, что в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» на начало 2023-2024 учебного года средний уровень развития коммуникативных способностей соответствует 47% (7чел) обучающимся, низкий уровень- 53% (8 чел). Высокий и очень высокий уровень развития коммуникативных способностей отсутствует. На конец 2023-2024 учебного года высокий уровень соответствует 38% (5 чел) обучающимся, средний – 46% (6 чел), низкий – 16% (2 чел).

Таким образом, в результате обследования было выявлено, что наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативной сферы обучающихся компенсирующей группы «Кораблик» в течение 2023-2024 учебного года.

Результаты изучения проявления способности детей к партнерскому диалогу обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик»
(сентябрь, май 2023-2024 учебный год)

(«Диагностика способностей детей к партнерскому диалогу» А.М. Щетинина)

Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Подготовительная комп. гр. «Кораблик»	29% 2 чел.	5 чел 71%	71% 5 чел.	2 чел 26%	-	
Старшая комп. гр. «Кораблик»	12% 1 чел	1 чел 16%	63% 5 чел	4 чел 68%	25% 2 чел	1 чел 16%
Итого	20% 3 чел	6 чел 46%	66% 10 чел	6 чел 46%	14% 2 чел	1 чел 8%

Данные обследования показывают, что в смешанной компенсирующей группе «Кораблик» на начало 2023-2024 учебного года высокий уровень развития способностей к партнерскому диалогу соответствует 20% (3 чел), средний уровень - 66% (10 чел) обучающимся, низкий уровень - 14% (2 чел). На конец 2023-2024 учебного года высокий уровень развития способностей к партнерскому диалогу соответствует 46% (6 чел), средний уровень - 46% (6 чел) обучающимся, низкий уровень - 8% (1 чел).

Таким образом, в результате обследования было выявлено, что наблюдается положительная динамика в развитии способности детей к партнерскому диалогу обучающихся компенсирующей группы «Кораблик» в течение 2023-2024 учебного года.

С целью оценки возможности адекватного опознания эмоционального состояния, точности и качества этого опознания, возможности соотнесения с личными переживаниями ребенка была проведена диагностика по методике «Эмоциональные лица» (Н.Я. Семаго).

Результаты изучения опознания эмоционального состояния обучающимися смешанной компенсирующей группы «Кораблик»

Уровень	Эмоции	Злость (гнев)		Печаль (грусть)		Радость	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий уровень		100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел
Средний уровень							
Низкий уровень							
Итого		100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел	100% 13 чел

Таким образом, полученные данные психологического обследования коммуникативных способностей обучающихся, развитие их способностей к партнерскому диалогу, опознания эмоционального состояния другого человека у обучающихся смешанной компенсирующей группы «Кораблик» показывают, что наблюдается положительная динамика по развитию у них коммуникативных навыков и навыка опознания эмоционального состояния других людей в течение 2023-2024 учебного года.

В соответствии с годовым планом работы в течение учебного года педагогом-психологом Каягиной О.Н. была проведена психологическая диагностика обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» с целью определения актуального уровня развития когнитивной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы.

Результаты обследования
Количественные результаты по отдельным заданиям
«Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		средний		Средний	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Вырежи круг	Мелкая моторика рук	0	0%	4	80%	1	20%
2	Домик	Внимание	2	40%	3	60%	0	0%
3	10 слов	Память	3	60%	2	40%	0	0%
4	Закончи предложение	Словесно-логическое мышление	1	20%	4	80%	0	0%
5	4-й лишний	Мышление	4	80%	1	20%	0	0%
6	Последовательные картинки	Мышление, речь	2	40%	3	60%	0	0%
7	Найди недостающий	Логическое мышление	0	0%	5	100%	0	0%
8	Рисунок человека	Пространственные представления, моторика	2	40%	3	60%	0	0%
9	Разрезные картинки	Восприятие	5	100%	0	0%	0	0%
10	На, что это похоже?	Воображение	0	0%	4	80%	1	20%
11	Запрещённые слова	Произвольное внимание, мотивация	2	40%	1	20%	2	40%
12	Графический диктант	Внимание, понимание устной инструкции	1	20%	4	80%	0	0%

Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	1	20%	4	80%	0	0%

Выводы на конец учебного года

0%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
80%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
20%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

У большинства детей группы наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достичь которую позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Результаты изучения эмоционального благополучия обучающихся («Цветовой тест М. Люшера»)

Показатель эмоционального состояния	Показатель обучающихся	
	Желаемое состояние	Действительное состояние
Смешанная компенсирующая группа «Карамельки»		
Благоприятное эмоциональное состояние	5 чел. 36%	1 чел. 7%
Удовлетворительное эмоциональное состояние	9 чел. 64 %	12 чел. 86%
Неудовлетворительное эмоциональное состояние	-	1 чел. 7%
Кризисное эмоциональное состояние	-	-

Данные обследования показывают, что обучающиеся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на момент обследования в

действительном состоянии испытывают благоприятное эмоциональное состояние - 7% (1 чел.), удовлетворительное – 86% (12чел.). Неудовлетворительное эмоциональное состояние соответствует 7% обучающихся (1чел.), кризисное - 0% обучающихся.

Таким образом, в результате диагностики было установлено, что большинство обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки», в целом испытывают эмоциональное благополучие. Но вместе с тем присутствуют обучающиеся в данных компенсирующих группах, испытывающие неудовлетворительное. С данными обучающимися необходимо проведение педагогами группы мероприятий, направленных на снижение эмоционального напряжения.

Результаты изучения эмоционального благополучия обучающихся («Тест тревожности» Тэмпл Р, Дорки М, Амен Д)

Данные по группе об уровне тревожности	высокий		средний		низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	1	7%	12	86%	1	7%

Данные обследования показывают, что обучающиеся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на момент обследования большинство детей имеют средний уровень тревожности 86 % (12 чел), высокий уровень 7 % (1 чел), низкий 7% (1 чел).

Таким образом, в результате диагностики было установлено, что у 86% обучающихся могут возникнуть проблемы эмоциональной приспособленности к социальным ситуациям. С данными обучающимися требуется целенаправленная работа по снижению уровня тревожности.

Результаты изучения коммуникативных способностей обучающихся («Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников» А.М. Щетина, М.А. Никифорова).

Группа	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Смешанная комп. группа «Карамельки»	7% 1 чел.	7% 1 чел.	43% 6 чел.	43% 6 чел.

Данные обследования показывают, что обучающиеся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на конец 2023-2024 учебного года показали низкий 43% (6 чел.) и средний коммуникативных способностей соответствует 43% (6 чел.), высокий 7% (1 чел) и очень высокий 7% (1 чел) обучающихся.

Таким образом, полученные данные психологического обследования коммуникативных способностей обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» показывают, что необходимо продолжать

целенаправленную систематическую работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся в течение 2024-2025 учебного года.

Результаты изучения пространственных ориентаций обучающихся

(«Диагностика пространственных ориентаций» Семаго Н.Н., Семаго М.Я).

группа	уровень	Представления о собственном теле	Представление взаимодействия внешних объектов и собственного тела	Уровень вербализации пространственных представлений
Смешанная компенсирующая группа «Карамельки»	Низкий	0 (0%)	4 (29%)	6 (43%)
	Средний	7 (50%)	7 (50%)	7 (50%)
	высокий	7 (50%)	3 (21%)	1 (7%)

Данные обследования показывают, что обучающиеся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» на конец 2023-2024 учебного года показали средний и высокий уровни представлений о собственном теле по 50% (по 7 чел).

Представление взаимодействий внешних объектов и собственного тела показали низкий уровень 29 % (4 чел), средний 50% (7 чел), 21% (3 чел).

Вербализацию пространственных представлений показали низкий уровень 43% (6 чел), средний 50% (7 чел), высокий 7%(1 чел)

Таким образом, полученные данные психологического обследования коммуникативных способностей обучающихся смешанной компенсирующей группы «Карамельки» показывают, что необходимо продолжать целенаправленную систематическую работу по развитию пространственных ориентаций обучающихся в течение 2024-2025 учебного года.

Так же в смешанной компенсирующей группе «Карамельки» (9 детей-6-7 лет) была проведена диагностика психологической готовности к школе по Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Были получены следующие результаты:

Количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности школьному обучению

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей		Кол-во детей	%
	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%

1 уровень. Готовность к началу школьного обучения в школе – 6 – 67%

2 уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения – (3) 33%

3 уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения – (0) 0%

4 уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 0 (0 %)

Таким образом, психологическая готовность к школе сформирована в смешанной компенсирующей группе «Карамельки» у 67 % детей, условная готовность к началу регулярного обучения у 33 % (могут возникнуть трудности с адаптацией к школе).

Результаты изучения представлений о школе обучающихся («Беседа о школе» Нежнова Т.А.)

Учебная мотивация не сформирована		Учебная мотивация сформирована		Мотивация не определена	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
0	0%	8	89%	1	11%

Мотивация готовности к школе у 8 (89 %) детей. У этих детей внутренняя позиция имеет содержательный характер, дети хотят пойти в школу, им нравится школьные принадлежности. Они осознают цели, важность и необходимость учения. Проявляют познавательный интерес. Ведущая деятельность – учебная. Мотивация не определена у 1 (11 %) детей. Отмечается наличие положительного отношения к школе, возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными. Желание учиться заменяется установкой: «Надо учиться, должен учиться». Не сформированная мотивация готовности к школе не выявлена. 89 % обучающихся оставляют дети, у которых сформирована учебная мотивация различных типов; 11% составляют дети, у которых в равной степени присутствует как учебная, так и игровая дошкольная мотивация.

Таким образом, полученные в ходе комплексного обследования диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике развития когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах обучающихся в течение 2022-2023 учебного года. Воспитательно-образовательную среду в компенсирующих группах можно считать эмоционально комфортной, между обучающимися и педагогами сложились, в основном, благоприятные взаимоотношения.

Коррекционно-развивающая работа.

На основании результатов психодиагностики выстраивалась коррекционно-развивающая работа. Она была направлена на создание условий, содействующих оптимальному развитию ребенка, преодолению и компенсации выявленных нарушений на основе развития его потенциальных возможностей. Реализовалась как в индивидуальной, так и в подгрупповой, групповой формах с использованием коррекционно-развивающих программ.

В отчетный период было организовано оказание коррекционных занятий для следующих категорий: воспитанников групп компенсирующей направленности,

воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности с целью формирования предпосылок УУД и развития положительной мотивации к обучению, воспитанников младших групп по адаптации детей к ДОО, воспитанников старших групп по развитию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, детей по запросу родителей (законных представителей).

Формами работы выступали: групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах), индивидуальные психокоррекционные занятия.

Психологическое просвещение и профилактика.

Психологическое просвещение и профилактика в течение 2023-2024 у.г. были направлены на повышение уровня психологической культуры субъектов образовательных отношений, предупреждение возможных отклонений в развитии детей и в становлении их личности.

На мероприятиях данного направления рассматривались следующие вопросы:

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- психологические особенности детей с ОВЗ;
- вопросы адаптации и дезадаптации;
- особенности протекания возрастных кризисов трех и семи лет, способы оптимизации процесса взаимодействия с детьми в данные периоды;
- вопросы сохранения психологического здоровья детей и взрослых;
- эмоциональные нарушения детей;
- патологические привычки;
- психологические особенности современных детей;
- вопросы детско-родительских отношений и способы их оптимизации;
- роль родителей в преодолении речевых и поведенческих нарушений у ребенка;
- конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений.

Психопросветительские мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами осуществлялись как традиционно, в очном формате, так и онлайн, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Использовался широкий арсенал форм: семинары, практикумы, тренинги, выступления на родительских собраниях, размещение стендовой информации, буклетов, памяток.

Для педагогов и родителей (законных представителей) разрабатывались психолого-педагогические рекомендации, буклеты в соответствии с их образовательными потребностями, профессиональными дефицитами и запросами.

С родителями (законными представителями) обучающихся педагогом-психологом проводились акции по оптимизации детско-родительских отношений.

Таким образом, в отчетный период психологическое просвещение и

профилактика осуществлялись по различным направлениям, охватывали всех участников образовательных отношений, были использованы индивидуальные и групповые формы. Данная деятельность способствовала повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, качества взаимодействия родителей с работниками ДОО, эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование направлено на оказание психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация. Данное направление является одним из значимых в рамках реализации НП «Образование», региональной составляющей ФП «Поддержка семей, имеющих детей». Консультативная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом педагога-психолога, по запросу администрации и родителей обучающихся.

В отчетный период консультативная помощь была оказана родителям (законным представителям), педагогам и администрации ДОО в форме групповых и индивидуальных консультаций. Активно использовалось онлайн-консультирование (с использованием «Сферум»).

Актуальными темами консультаций для педагогов выступали: вопросы адаптации обучающихся, особенности работы с агрессивными, гиперактивными детьми, итоги психологической диагностики, выстраивание конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей детей, психологические особенности детей с ОВЗ, вопросы разработки и реализации индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Основными вопросами консультирования родителей (законных представителей) являлись: вопросы адаптации и дезадаптации, возрастные кризисы трех и семи лет, построение конструктивного взаимодействия с детьми в данный период, переход ребенка на новый уровень образования, развитие психических процессов, коммуникативных навыков обучающихся, вопросы оптимизации детско-родительских отношений, эмоциональные нарушения, патологические привычки.

Консультативная деятельность осуществлялась также в рамках Консультационного центра ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика структурное подразделение Детский сад «Солнышко».

Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В современных условиях педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Система взаимодействия с семьями воспитанников в 2023-2024 учебном году включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе проведения следующих мероприятий:

Направления работы	Формы работы, название мероприятия	Количество участников
<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>-информационно-стендовые формы (оформление папок-передвижек по темам: безопасность в природе и быту, профилактика заболеваний и др.); - социологические опросы; - участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов («Осенний праздник», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики» и т.д.); - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями «Осенние фантазии»; - поделки «Новогодняя сказка»; - рисунки и поделки «Великий подвиг»; - родительские собрания (собрания по группам в дистанционном формате); - долгосрочные проекты; - акции «Пристегнись – это модно!», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы» и т.д.; - памятки «Осторожно! Тонкий лед», «Безопасность на дорогах», «Безопасность детей на природе и в быту», «Профилактика вирусных заболеваний», «Осторожно, окно!»;</p>	<p>421 чел. 421 чел. 367 чел. 156 чел. 421 чел. 421 чел. 421 чел. 421 чел.</p>
<p>Оказание помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p>	<p>- индивидуальные беседы; - консультации «Особенности современных детей», «Как научиться не злиться на ребенка», «Конструирование – первый шаг в развитии технического творчества детей», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Лего-конструирование как средство развития инженерного мышления дошкольников», «Без грамматики правильно говорить не будешь», «проведем лето с пользой».</p>	<p>421 чел. 421 чел.</p>
<p>Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.</p>	<p>- анализ педагогических ситуаций, решение проблемных педагогических задач, - изготовление совместных с детьми поделок выполнение поручений в соответствии с комплексно-тематическим планированием, - просмотры видеоотчетов по итогам проведения занятий и программных праздников с детьми.</p>	<p>421 чел. 421 чел. 421 чел.</p>

Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией ООП	- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные) консультации по запросам родителей;	421 чел.
	- акции «Пристегнись – это модно», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы».	421 чел.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО были опрошены родители и проанализированы ответы всех 16 возрастных групп (апрель 2024 год). В анкетировании приняли участие 346 родителей, что составило 82% от общего количества родителей ДОО. Анализ результатов свидетельствует об удовлетворенности 95% родителей работой детского сада.

Родители систематически и в полном объеме получают необходимую информацию о режиме, питании, успехах ребенка, состоянии здоровья.

Родители удовлетворены проводимыми мероприятиями: родительскими собраниями, консультациями, беседами, наглядным материалом, совместными мероприятиями. Они имеют возможность присутствовать в группах, наблюдать за режимными моментами, мероприятиями, просматривать информационные стенды, беседовать с воспитателем о деятельности их ребенка в течение всего дня.

97,4% родителей уверены, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к их ребенку. Небольшая часть родителей в силу своей занятости на работе не всегда имеют возможность беседовать с воспитателем о результатах пребывания их детей в детском саду.

Выводы: 95% родителей удовлетворены работой детского сада в 2023-2024 учебном году. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации педагогам. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Продолжить ввести в педагогическую деятельность совместную проектную деятельность по современным образовательным направлениям.

Рекомендации родителям. Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, конкурсных мероприятиях, проектной деятельности и других формах совместной образовательной деятельности.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад «Солнышко» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 - 2024 учебном году приобретено:

- новый инвентарь на пищеблок;
- новый уборочный инвентарь в группы;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- краска для обновления и покраски игрового оборудования на участках;
- выносной материал для прогулок с детьми в летний период;
- зонты от солнца.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса приобретены:

- дидактические пособия во все возрастные группы;
- современные развивающие пособия для работы в младших группах.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным материалом для всех возрастных групп.

Приобретены и изготовлены во всех группах необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей.

Вывод: административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий в соответствии с годовым планом.

В течение 2023-2024 учебного года ДОО работало в статусе экспериментальной площадки «GIUSTO SANTO» по теме «Вариативно-развивающее образование и воспитание как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

Основные задачи работы по данному направлению:

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и программ воспитания;
- Повышение качества воспитания и образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- Создание условий, направленных на эмоциональное благополучие каждого ребёнка, посредством включения в образовательный процесс современных технологий по всем направлениям деятельности ДОО;
- Повышение профессионального мастерства педагогов по всем направлениям деятельности ДОО.

В течение указанного периода педагогический коллектив СП «Детского сада «Солнышко» принял участие в трансляции позитивного педагогического, творческого, научного и исполнительского опыта; в выступлениях на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, конференциях, публикациях; в проведении открытых занятий, мастер-классов,

вебинаров; размещение материалов в сети Интернет на официальных сайтах и страницах социальных сетей АНО «Giusto Canto» и ДОО; представление своей работы на конкурсах, фестивалях, научно-образовательных и концертно-исполнительских мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено
Консультации (с родителями, с педагогами)	20	100%
Методические заседания (младший и средний возраст, старший дошкольный возраст)	10 (по 5 по каждому возрасту)	100%
Педагогические совещания	5	100%
Коллективные просмотры открытых занятий	29 занятие (2 занятия показано на территориальном уровне в рамках ТУМО и конкурса «Воспитатель года»)	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	9 акций, 5 смотров-конкурсов, 36 среднесрочных и краткосрочных проекта	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный - 2 Оперативный Тематический -3	100%

- инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

Уровень мероприятия	Дата	Кол-во участников	ФИО педагогов
Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест – 2023»	Октябрь 2023г.	5	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., воспитатели Жижина С.М., Ступникова Е.В., Лапина Н.В.
ТУМО для педагогов - психологов (Новокуйбышевск)	Октябрь 2023г.	1	Педагог-психолог Каягина О.Н.
ТУМО для музыкальных руководителей (Новокуйбышевск)	Ноябрь 2023г.	1	Муз. рук-тель Власова Е.В.
Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации»	Декабрь 2023г.	4	Ст. воспитатель Назырова Г.А., воспитатель Хабарова И.А., педагог-психолог Полева Г.П., учитель-логопед Жижина О.В.
XIX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г.о. Отрадный)	Декабрь 2023г.	1	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
Международная научно-практическая конференция с практико-ориентированным компонентом «Гражданско-патриотическое	Декабрь 2023г.	1	Ст. воспитатель Еськова С.Г.

воспитание средствами музейной педагогики»			
Территориальная педагогическая мастерская для музыкальных руководителей (Новокуйбышевск)	Февраль 2024г.	1	Муз. рук-тель Головлева Т.Н.
Территориальная педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста (Новокуйбышевск)	Февраль 2024г.	1	Воспитатель Андреева О.Ю.
Территориальная педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста (Новокуйбышевск)	Февраль 2024г.	1	Воспитатель Сеземина Н.Н.
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (г.о. Жигулевск)	Февраль 2024г.	1	Педагог-психолог Полева Г.П.
XI областная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Апрель 2024г.	6	Ст. воспитатель Назырова Г.А., педагог-психолог Полева Г.П., учитель-логопед Жижина О.В., воспитатели Хабарова И.А., Агафонова Л.В., Фролова А.В.

- участие коллектива детского сада в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия
Территориальный конкурс «Музей как средство патриотического воспитания» номинация «Музей ДОО», май 2024г.	2 место
Районный фестиваль творческих коллективов первичных профсоюзных организаций «Патриотизм и Отечество», май 2024г.	участие

- участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	ФИО участников
Областной конкурс методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов», декабрь 2023г.	1 место	Старший воспитатель Еськова С.Г., Назырова Г.А.
Региональный конкурс «Профессионалы 5+ для детей с ОВЗ», декабрь 2023г.	участие	Учитель – логопед Жижина О.В.
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки», декабрь, 2023г.	3 место 3 место	Воспитатель Слапогузова Н.Г. Учитель-логопед Жижина О.В.

	участие	Ст. воспитатели Назырова Г.А., Еськова С.Г., воспитатели Жучкина Т.А., Жижина С.М., Здвижкова Т.А., Каликанова О.А., Лазаренко Н.Ю., Халимова Н.Ф., Чибирева О.Ю., Сеземина Н.Н., педагоги-психологи Каягина О.Н., Полева Г.П.
Территориальный этап конкурса педагогического мастерства воспитателей «Воспитатель года», февраль 2024г.	участие	Воспитатель Здвижкова Т.А.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024», апрель 2024г.	участие	Воспитатели Фомичева С.А., Сеземина Н.Н., Андреева О.Ю., Лазаренко Н.Ю., Каликанова О.А.

- участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников	ФИО ребенка призера, руководителя
Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+», октябрь 2023г.	победитель лауреат лауреат участие	5 команд	«Шестерня и шина» (Фомичева С.А.) «БПЛАк» (Каликанова О.А.) «Зуб-ОК» (Рахматуллина О.И.) «СамМостСтрой» (Сеземина Н.Н.), «Цветочная симфония» (Хабарова И.А.)
Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+», декабрь 2023г.	участие	3 команды	«Шестерня и шина» (Фомичева С.А.) «БПЛАк» (Каликанова О.А.) «Зуб-ОК» (Рахматуллина О.И.)
Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+ для детей с ОВЗ», декабрь 2023г.	участие	1 команда	«Лесной ДоЗор» (Слапогузова Н.Г.)
Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2022», декабрь 2023г.	1,2 и 3 места	42 чел.	Маркелов М.(Моисеева Н.Н.), Кулдыркаев А. (Фомичева С.А.) Зюзин А. (Сеземина Н.Н.) и т.д.
Областной фестиваль семейного творчества «Радуга», декабрь 2023г. номинации		4 чел.	

- «Генеалогическое древо моей семьи»; - «Литературное творчество»; - «Презентация»	2 место участник участник		Брехова В. (Семисчастнова Е.Ю.) Аникина Е. (Злобина А.О.) Коляда С. (Ступникова Е.В.) Сергеевичев П. (Сеземина Н.Н.)
Областной семейный конкурс творческих работ «Книга и семья – лучшие друзья!», декабрь 2023г. номинации - «Презентация»; - «Книжка-малышка»	2 место 3 место участник участник	4 чел.	Сергеевичев П. (Сеземина Н.Н.) Коляда С. (Ступникова Е.В.) Зайцев Л. (Фомичева С.А.) Стыценова Е. (Фомичева С.А.)
Областной конкурс детских поделок «Дорожные знаки», декабрь 2023г.	лауреат 1 ст. лауреат 2 ст.	2 чел.	Захарова В. (Агафонова Л.В.) Минаильченко А. (Злобина А.О.)
Областной конкурс фоторабот «Мы соблюдаем ПДД», декабрь 2023г.	лауреат 2 ст.	1 чел.	Минаильченко А. (Злобина А.О.)
Областной конкурс макетов «Безопасная улица», декабрь 2023г.	лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. лауреат 2 ст.	3 чел.	Фомина А. (Жижина С.М.) Гусев Е. (Халимова Н.Ф.) Балаяев А. (Абдулова Н.В.)
Областной конкурс макетов «Наш друг светофор», декабрь 2023г.	лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. лауреат 2 ст.	3 чел.	Герасимова С. (Лапина Н.В.) Захарова В. (Агафонова Л.В.) Аникина Е. (Злобина А.О.)
Областной конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей», декабрь 2023г.	Дипломант 2 ст.	1 чел.	Аникина Е. (Агафонова Л.В.)
Областной конкурс «Новогодняя сказка», декабрь 2023г. Номинации: - «Флористическая новогодняя композиция»; - «Символ года»; - «Новогодняя флористическая елка»	ГРАН-ПРИ 2 место участник 1 место 2 место 3 место участник участник участник участник	11 чел.	Зайцев Л., Меркулов А. (Агафонова Л.В., Фомичева С.А.) Сергеевичев П. (Сеземина Н.Н.) Кукина А. (Халимова Н.Ф.) Тимофеева М. (Моисеева Н.Н.) Злобин А. (Злобина А.О.) Кочетков М. (Кочеткова Е.А.) Гусев Е. (Лазаренко Н.Ю.) Лобачева У. (Андреева О.Ю.) Карпачева А. (Халимова Н.Ф.) Назырова Д. (Лазаренко Н.Ю.)
Областной конкурс «Моё любимое животное», декабрь 2023г.	участники	2 чел.	Далматова В. (Кочеткова Е.А.) Кочетков М. (Кочеткова Е.А.)
XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ	участники	группа «Солнечные лучики»	группа «Солнечные лучики» (Лапина Н.В.)

«Мой проект», апрель 2024г.			
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», апрель 2024г.	участник	1 чел.	Дмитриева А. (Семисчастнова Е.Ю.)
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2024», апрель 2024г.	участие	3 чел.	Тимофеев Д. (Моисеева Н.Н.) Правдина А., Минаильченко В. (Ступникова Е.В.)
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, апрель 2024г.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие	16 чел.	Карпеев С. (Хабарова И.А.) Богатова Н. (Слапогузова Н.Г.) Фомина Н. (Чибирева О.Ю.) Барсукова П. (Моисеева Н.Н.) Бакуева Д. (Каликанова О.А.) Рахматуллина С. (Жучкина Т.А.) Расторгуева М. (Абдулова Н.В.) Игнатъева Е., Абдрахманова А. (Фомичева С.А.) и т.д.
Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», апрель 2024г.	1,2 и 3 места	54 чел.	Альчин С. (Ельшова Е.В.) Лазарева А. (Моисеева Н.Н.) Кулдыркаев А. (Фомичева С.А.) и т.д.
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей», май 2024г.	1 место	1 чел.	Беженарь Е. (Жучкина Т.А.)

- распространение педагогического опыта через публикации, СМИ:

СМИ (журналы, газеты), интернет-сайты.	ФИО педагогов
Территориальный онлайн-питчинг по обобщению и распространению опыта организации наставничества в ОО «Наставничество: синергия традиций и инноваций» (сборник материалов), декабрь 2023г.	Еськова С.Г.
Областная конференция «Молодежь и общество: география социализация» (сборник материалов), декабрь 2023г.	Хабарова И.А.

Вывод: инновационная деятельность соответствует целям и задачам ДОО.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	с помощниками воспитателя	с родителями
1	<p>Подготовка к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к ДОО 	<p>Инструктажи и контроль по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования, внешний вид; - санитарно-эпидемиологический режим ДОО; - питание детей, объем блюд; - маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки; - правила мытья посуды, обработка ветоши; - санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок; - хранение уборочного инвентаря; - карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острой кишечной инфекции; - правила смены белья, полотенец, хранение и маркировка; - личная гигиена сотрудников; - обработка квачей, разведение дез.раствора, его хранение. 	<p>Беседы, консультации и родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - период адаптации ребенка в ДОО; - организация режима дня детского учреждения; - профилактика простудных заболеваний; - воспитание КГН у детей; - профилактика чесотки, педикулеза; - одежда по погоде; - тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи; - острая кишечная инфекция; - правильное питание детей; - прогулки, гимнастика, походы – обязательные для развития детского организма; - как быть здоровым душой и телом; - профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика; - закаливание детей в повседневной жизни.
2	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам утреннего приема, как профилактики инфекционных заболеваний в ДОО; - правила мытья игрушек; - по организации безопасных прогулок; - «Осторожно, окно!» - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма, отравления, ожогов. 		

3	Консультации по вопросам: - предупреждение педикулеза; - профилактика нарушений осанки, плоскостопия; - мероприятия по профилактике ОРВИ; - воспитание культурно-гигиенических навыков детей; - организация и методика закаливающих процедур; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний; - профилактика острой кишечной инфекции и т.д.		
---	--	--	--

Также по плану проводились оздоровительные мероприятия с детьми: закаливание, использование различных форм двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия по физической культуре, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, сдача норм ГТО).

Контроль за питанием детей осуществлялся старшими медицинскими сестрами. Строго соблюдался дез.режим, температурный режим, режим проветривания.

Вывод: все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

Цель - обеспечить создание современного образовательного пространства, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребёнка, формированию у дошкольного образования деятельность структурного подразделения в 2024-2025 учебном году направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Формировать интерес к эстетическому восприятию окружающего мира через приобщение к искусству у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню.
3. Способствовать развитию речи через подготовку к обучению грамоте у 60 % дошкольников на оптимальном и среднем уровне.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах для педагогов: - смотр-конкурс проектов по ранней профориентации дошкольников; - конкурс уголков по художественно-эстетическому развитию детей; - конкурс авторских пособий по подготовке детей к обучению грамоте; о конкурсах детско-родительских работ: - конкурс поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»; - конкурс поделок «Новогодняя сказка»; - конкурс чтецов «О главном в стихах»; - конкурс рисунков и поделок «Помним и гордимся!»; - конкурс чтецов «Славный День Победы!».	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
5.	Составление договоров, доп. с оглашений с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По циклограмме приказов	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
9.	Составление сметы на 2025 год	Декабрь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н.

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - ОП ДО; - АОП ДО; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов; - положений о смотрах-конкурсах; - анализа работы СП за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Август 2024г. Май 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
3.	Комплектование групп СП Детский сад «Солнышко» детьми.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - смотр-конкурс проектов по ранней профориентации дошкольников; - конкурс уголков по художественно-эстетическому развитию детей; - конкурс авторских пособий по подготовке детей к обучению грамоте - оформление зимних участков для прогулок; - ОВИО «Наше наследие» для детей дошкольного возраста.	По графику	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., воспитатели
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП Детский сад «Солнышко»	Апрель 2025г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., воспитатели
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, методическими пособиями	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., Назырова Г.А.
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - конкурс поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»; - конкурс поделок «Новогодняя сказка»; - конкурс поделок «Символ года 2025»; - конкурс рисунков и поделок «Помним и гордимся!».	Октябрь 2024г. Декабрь 2024г. Апрель 2025г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Руководитель СП Ключникова Н.Н.

9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Май - август 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А., специалисты, воспитатели
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
11.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	По графику	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.
12.	Производственные совещания: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда; 2. Гражданская оборона: - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - антитеррористическая безопасность 3. Питание детей в ДОО 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал Ежемесячно	Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатель Еськова С.Г., ст. воспитатель Назырова Г.А.

Методическое и информационное обеспечение

- консультации для педагогов:

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	«Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников»	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
4.	«Формирование элементарных трудовых навыков дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
5.	«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	Ноябрь 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
6.	«Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру»	Декабрь 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
7.	«Знакомим дошкольников с искусством. Эффективные формы и методы работы»	Январь 2025г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
8.	«Роль искусства в социально-личностном развитии дошкольников»	Февраль 2025г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
9.	«Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»	Март 2025г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
10.	«Система работы в ДОО по подготовке дошкольников к обучению грамоте»	Апрель 2025г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
11.	«Влияние трудовой деятельности дошкольников в летний период на всестороннее развитие личности»	Май 2025г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.

- открытые занятия

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Путешествие в город профессий» (открытое занятие по профориентации в подготовительной к школе группе)	Сентябрь 2024 год	Фомичева С.А.
2.	«Профессии будущего» (открытое занятие по профориентации в подготовительной к школе группе)	Сентябрь 2024 год	Сеземина Н.Н.
3.	«Героические профессии» (открытое занятие по профориентации в подготовительной к школе группе)	Сентябрь 2024 год	Полковникова С.А.
4.	«История одной профессии» (открытое занятие по профориентации в старшей группе)	Сентябрь 2024 год	Семисчастнова Е.Ю.
5.	«Такие разные профессии» (открытое занятие по профориентации в старшей группе)	Октябрь 2024 год	Халимова Н.Ф.
6.	«Труд людей осенью» (открытое занятие по профориентации в компенсирующей группе)	Октябрь 2024 год	Чибирева О.Ю.
7.	«Страна профессий» (открытое занятие по профориентации в компенсирующей группе)	Октябрь 2024 год	Слапогузова Н.Г.
8.	«Все профессии важны!» (открытое занятие по профориентации в старшей группе)	Ноябрь 2024 год	Абдулова Н.В.
9.	«Друзья – помощники» (открытое занятие по трудовому воспитанию в средней группе)	Ноябрь 2024 год	Жижина С.М.
10.	«Поможем Федоре» (открытое занятие по трудовому воспитанию в средней группе)	Ноябрь 2024 год	Агафонова Л.В.
11.	«Кто работает в детском саду» (открытое занятие по трудовому воспитанию в смешанной группе)	Ноябрь 2024 год	Жучкина Т.А.
12.	«Путешествие в мир искусства» (открытое занятие по приобщению к искусству в подготовительной к школе группе)	Декабрь 2024 год	Ступникова Е.В.
13.	«Красота вокруг нас» (открытое занятие по развитию эстетического восприятия окружающего мира в подготовительной к школе группе)	Декабрь 2024 год	Рахматуллина О.И.
14.	«Экскурсия в музей дымковской игрушки» (открытое занятие по ознакомлению с народным искусством в смешанной группе)	Декабрь 2024 год	Каликанова О.А.
15.	«Путешествие в мир театра» (открытое занятие по приобщению к искусству в смешанной группе)	Декабрь 2024 год	Ельшова Е.В.
16.	«Рисунок на стекле» (открытое занятие по арт-терапии в компенсирующей группе)	Декабрь 2024 год	Полева Г.П.
17.	«В стране цветочной фантазии» (открытое занятие по арт-терапии в компенсирующей группе)	Декабрь 2024 год	Каягина О.Н.

18.	«В природе столько красоты» (открытое занятие по приобщению к искусству в средней группе)	Январь 2025 год	Лапина Н.В.
19.	«В мире искусства» (открытое занятие по приобщению к искусству в старшей группе)	Январь 2025 год	Лазаренко Н.Ю.
20.	«Волшебные картины» (открытое занятие по приобщению к искусству в старшей группе)	Январь 2025 год	Андреева О.Ю.
21.	«Знатоки искусства» (открытое занятие - викторина по приобщению к искусству в компенсирующей группе)	Февраль 2025 год	Фролова А.В.
22.	«Экскурсия в картинную галерею» (открытое занятие - путешествие по приобщению к искусству в компенсирующей группе)	Февраль 2025 год	Хабарова И.А.
23.	«Путешествие в страну звуков» (открытое занятие по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте в смешанной группе)	Март 2025 год	Моисеева Н.Н.
24.	«Удивительный мир звуков» (открытое занятие по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте в смешанной группе)	Март 2025 год	Здвижкова Т.А.
25.	«Путешествие в страну Азбуку» (открытое занятие по подготовке к обучению грамоте в компенсирующей группе)	Апрель 2025 год	Жижина О.В.
26.	«Путешествие в мир Грамоты» (открытое занятие по подготовке к обучению грамоте в компенсирующей группе)	Апрель 2025 год	Тихонова Ю.М.
27.	«Юные космонавты» (открытое занятие по ранней профориентации в средней группе)	Апрель 2025 год	Грабилина О.С.
28.	«Великий День Победы» (открытое занятие по патриотическому воспитанию дошкольников в старшей группе)	Май 2025 год	Власова Е.В.
29.	«День памяти» (открытое занятие по патриотическому воспитанию дошкольников в старшей группе)	Май 2025 год	Головлева Т.Н.
30.	«Будущие артисты» (открытое занятие по театрализованной деятельности)	Май 2025 год	Резяпкина О.В., Пижамова Л.В., Кочеткова Е.А., Репик А.Г.

- методические советы:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» Цель – совершенствование работы по трудовому воспитанию дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. «Актуальность трудового воспитания для всестороннего развития дошкольников». 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация проектов по ранней профориентации дошкольников (из опыта работы). 5. Итоги смотра-конкурса на лучший проект по ранней профориентации. 6. Принятие решения. 	Ноябрь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты
2.	<p>«Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Педагогический пробег» Цель – совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. «Актуальность художественно-эстетического восприятия окружающего мира дошкольниками». 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому восприятию окружающего мира дошкольниками. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация РППС по художественно-эстетическому развитию (из опыта работы). 5. Итоги смотра-конкурса на лучший уголок по художественно-эстетическому развитию дошкольников. 6. Принятие решения. 	Февраль 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты
3.	<p>«Обучение дошкольников грамоте. Современные подходы в соответствии с ФОП ДО» Цель – совершенствование деятельности педагогов по подготовке к обучению грамоте дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Актуальные вопросы развития речи дошкольников в соответствии с ФОП». 3. Анализ тематической проверки состояния 	Март 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты

	<p>воспитательно-образовательного процесса по подготовке к обучению грамоте дошкольников.</p> <p>4. «Педагогическая мастерская» - презентация авторских дидактических пособий по обучению дошкольников грамоте (из опыта работы).</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса на лучшее авторское дидактическое пособие по обучению грамоте дошкольников.</p> <p>6. Принятие решения.</p>		
4.	<p>«Итоговый»</p> <p>Цель – подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совещания.</p> <p>2.О выполнении годовых задач учебного года.</p> <p>3. Самоанализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>5. Эффективность коррекционной работы.</p> <p>6. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе.</p> <p>7. Ознакомление с проектом годового плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>8. Принятие решения.</p>	Май 2025г.	<p>Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты</p>
5.	<p>«Установочный»</p> <p>Цель – утверждение годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совещания.</p> <p>2. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4.Утверждение расписания занятий на учебный год.</p> <p>5.Утверждение тематики и сроков родительских собраний.</p> <p>6. Утверждение тематики и сроков открытых занятий педагогов.</p> <p>7. Утверждение ОП на 2024-2025 уч. год.</p> <p>8. Принятие решения.</p>	Август 2025г.	<p>Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. воспитатели, специалисты</p>

Семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Трудовое воспитание дошкольников»	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	«Развитие творческих способностей посредством художественно-эстетического развития окружающего мира»	Январь 2025г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	«Использование дидактических игр при подготовке к обучению грамоте»	Март 2025г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

Массовые мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Осенний праздник» - утренники	Октябрь 2024г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
2.	«Праздник Новогодней елки» - утренники	Декабрь 2024г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
3.	«Международный Женский день» - утренники	Март 2025г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
4.	«День Победы» - утренник в старшей группе	Май 2025г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
5.	«До свидания, детский сад!» - выпускной	Май 2025г.	Власова Е.В., Головлева Т.Н., Слапогузова Н.Г., Фролова А.В., Чибирева О.Ю., Хабарова И.А., Ступникова Е.В., Сеземина Н.Н., Фомичева С.А., Рахматуллина О.И., Полковникова С.А.

Смотры-конкурсы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс на лучший проект по ранней профориентации дошкольников	Ноябрь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	Смотр-конкурс уголков по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников	Январь 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	Смотр-конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие по подготовке дошкольников к обучению грамоте	Март 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
4.	Акция для родителей и педагогов «Расцветай, мой Сад родной!»	Май 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

Методические объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание (установочное) МО №1 Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2024 – 2025 учебный год»	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
2.	Заседание МО № 2 Тема: «Играем и профессии выбираем»	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
3.	Заседание МО № 3 Тема: «Как прекрасен этот мир - посмотри»	Январь 2025г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
4.	Заседание МО № 4 Тема: «Эффективные приемы обучения детей по подготовке к обучению грамоте»	Март 2025г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО
5.	Заседание (итоговое) МО №5 Тема: «Наши достижения за 2024 – 2025 учебный год»	Апрель 2025г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. руководители МО

3.2 Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Педагогический мониторинг осуществлялся по Афонькиной Ю. А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей»	Октябрь 2024г. Апрель 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.	<p>1. Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников» Цель – состояние работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование профессионального мастерства воспитателей по ранней профориентации дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по профориентации; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. <p>2. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель – состояние работы в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование профессионального мастерства воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию детей; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. <p>3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по подготовке к обучению дошкольников грамоте» Цель – состояние работы в ДОО по подготовке к обучению дошкольников грамоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование профессионального мастерства воспитателей по подготовке к обучению 	<p>Октябрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Март 2025г.</p>	<p>Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.</p>

	<p>дошкольников грамоте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по подготовке к обучению дошкольников грамоте; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. 		
3.	Мониторинг готовности к школе	Апрель – май 2025г.	Педагог-психолог Полева Г.П., Каягина О.Н.
4.	Мониторинг коррекционной работы	В течение года	Педагог-психолог Полева Г.П., Каягина О.Н. учитель-логопед Жижина О.В., Тихонова Ю.М.
5.	Мониторинг «Эффективность работы по проектной деятельности в ДОО»	Май 2025г.	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
6.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - выполнение разделов ОП; - содержание прогулки с детьми. 	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор социологических данных о семье воспитанников	Составление социального паспорта групп структурного подразделения, сбор сведений о родителях, о детях. Собеседование с родителями.	Август - Сентябрь 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с воспитанниками (ППКа, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи. Реализация рекомендаций ППКа Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей Проведение коррекционных занятий с воспитанниками	Сентябрь 2024г. По графику проведения консилиума Ежемесячно В течение года	Специалисты СП Члены ППКа Руководитель СП Ключникова Н.Н., ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А. Члены ППКа Старшая медсестра Каягина О.Н., Полева Г.П., Тихонова Ю.М., Жижина О.В.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

- консультации для родителей

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
2.	«Все работы хороши. Знакомство детей с миром профессий»	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
3.	«Расскажите детям о людях героических профессий»	Ноябрь 2024г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.
4.	«Детские истерика: как реагировать и как бороться?»	Декабрь 2024г.	Педагог-психолог Полева Г.П.
5.	«Развитие эстетической культуры у детей в дошкольном возрасте»	Январь 2025г.	Ст. воспитатель Назырова Г.А.
6.	«Это рисуют наши дети: что сюжеты могут рассказать о психологическом состоянии ребенка?»	Февраль 2025г.	Педагог-психолог Каягина О.Н.
7.	«Подготовка детей к обучению грамоте»	Март 2025г.	Учитель-логопед Тихонова Ю.М.
8.	«Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство подготовки к обучению грамоте»	Апрель 2025г.	Учитель-логопед Тихонова Ю. М.
9.	«Безопасное лето»	Май 2025г.	Ст. воспитатель Еськова С.Г.

- оформление стендов, папок-передвижек, памяток

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности развития дошкольников» (по возрастным группам)	Сентябрь 2024г.	Воспитатели
2.	«Осень. Народные приметы для дошкольников»	Октябрь 2024г.	Воспитатели
3.	«Все профессии важны»	Ноябрь 2024г.	Воспитатели
4.	«Новый год. Традиции празднования в России»	Декабрь 2024г.	Воспитатели
5.	«Зима. Народные приметы для дошкольников»	Январь 2025г.	Воспитатели
6.	«День защитника Отечества. Поздравляем пап и дедушек»	Февраль 2025г.	Воспитатели
7.	«Международный женский день и традиции его празднования»	Март 2025г.	Воспитатели
8.	«Весна. Народные приметы для дошкольников»	Апрель 2025г.	Воспитатели
9.	«Великий День Победы»	Май 2025г.	Воспитатели

- организация и проведение тематических акций

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«В здоровом теле – здоровый дух!» (приобщение к ЗОЖ через занятия спортом)	Сентябрь 2024г.	Воспитатели
2.	«Фликер – стань заметнее на дороге!» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах)	Октябрь 2024г.	Воспитатели
3.	«Все профессии важны!» (ранняя профориентация детей)	Ноябрь 2024г.	Воспитатели
4.	«Новогоднее настроение» (организация совместного творчества детей и родителей)	Декабрь 2024г.	Воспитатели
5.	«Зимние забавы» (пропаганда ЗОЖ в зимний период)	Январь 2025г.	Воспитатели
6.	«Покормите птиц зимой!» (формирование бережного отношения к окружающему миру)	Февраль 2025г.	Воспитатели
7.	«Красота вокруг нас» (формирование эстетического восприятия окружающего мира)	Март 2025г.	Воспитатели
8.	«Окна Победы» (патриотическое воспитание дошкольников)	Апрель 2025г.	Воспитатели
9.	«Подарите цветок детскому саду!» (благоустройство территории детского сада)	Май 2025г.	Воспитатели

- совместное творчество педагогов, детей и родителей:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
2.	Конкурс проектов «Будущие профессионалы» (в рамках территориального конкурса)	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
3.	Конкурс поделок «Символ 2025 года» (в рамках областного конкурса)	Ноябрь 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
4.	Конкурс поделок «Новогодняя сказка» (в рамках областного конкурса)	Декабрь 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
5.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» (в рамках областного конкурса)	Февраль 2025г.	Ст. воспитатели, Воспитатели
6.	Конкурс чтецов «О главном в стихах» (посвященный Международному женскому дню)	Март 2025г.	Ст. воспитатели, воспитатели
7.	Конкурс рисунков и поделок «Помним и гордимся» (посвященный 80-летию Дню Победы)	Апрель 2025г.	Ст. воспитатели, воспитатели
8.	Конкурс чтецов «Славный День Победы!» (посвященный 80-летию Дню Победы)	Май 2025г.	Ст. воспитатели, воспитатели

- общие родительские собрания, дни открытых дверей:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания «Работа ДОО на 2024-2025 учебный год» «Результаты работы за учебный год и готовность к школьному обучению»	Сентябрь 2024г. Май 2025г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
2.	День открытых дверей в ДОО «Система организации деятельности ДОО в контексте патриотического воспитания»	Октябрь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н.

- групповые родительские собрания:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. «Билет в будущее» или ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (мастер-класс) 2. «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» (семинар-практикум) 3. «Подготовка к обучению грамоте. С чего начинать?» (мастер-класс)	Октябрь 2024г. Январь 2025г. Март 2025г.	Воспитатели, специалисты
2.	Родительские собрания в группе раннего возраста: 1. «Адаптация ребенка в детском саду» 2.«Игровая деятельность детей раннего возраста» 3. «Речевое развитие детей третьего года жизни» (семинар-практикум)	Октябрь 2024г. Январь 2025г. Март 2025г.	Воспитатели, специалисты

3.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования	Апрель-май 2025г.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, завхоз Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
	1.2. Завоз песка	Апрель 2025г.	
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель 2025г.	
	1.4. Уборка территории	Ежедневно	Дворник
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю	Завхоз, дворник
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	1 раз в день	Дворник
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	Летом по необходимости	Завхоз, дворник
1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой по необходимости	Завхоз, дворник	
2.	Работа в помещении		
	2.1. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.2. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Специалист
	2.3. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.4. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
	2.5. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.6. Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
	2.7. Засетчивание окон	Апрель 2025г.	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.8. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Специалист
	2.9. Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
	2.10. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Воспитатели
2.11. Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Помощники воспитателя	

	2.12. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений	Сентябрь-октябрь 2024г.	Завхоз
3.	Укрепление материально-технической базы		
	3.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий развитию речи, конструированию, патриотическому воспитанию и по коррекционной работе с детьми ОВЗ 3.2. Пополнение материальной базы для организации занятий с детьми по конструированию 3.3 Пополнение материальной базы для организации занятий по патриотическому воспитанию детей 3.4. Пополнение материальной базы для организации занятий по развитию речи дошкольников	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н. ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
	3.5. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП, завхоз
	3.6. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП, кастелянша
	3.7. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в год	Руководитель СП, завхоз

3.6. Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Публикации методических материалов в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ, на сайтах по распространению педагогического опыта.	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различной направленности и уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Есть такая профессия...», «Икаренок» и т.д.).	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
3.	Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО для инструкторов по ФК, для музыкальных руководителей, для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, работающих с детьми младшего и старшего возраста.	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
4.	Подготовка участников конкурсов различной направленности и уровня («Икаренок», «Профессионалы 5+», «Космофест», «Талантики», «Эколята», «Зеленая планета глазами детей» и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
5.	Расширение и углубление содержания конструкторской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста за счет применения в образовательной деятельности программируемых конструкторов нового поколения «Академия Наураши».	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
6.	Апробация и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов воспитания для всестороннего развития детей дошкольного возраста в статусе экспериментальной площадки «Giusto Canto» в рамках международного авторского культурно-просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJECT «Giusto Canto FOR PEOPLE»	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
7.	Разработка и реализация проектов по образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А., педагоги
8.	Работа творческих групп, в том числе разработка положений о смотрах-конкурсах ДОО	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление договоров и плана работы с организациями: Детская районная библиотека, Центр внешкольной работы Волжского района, АНО «Джусто Канто».	Сентябрь 2024г.	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
3.	Обмен информацией при проведении совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями.	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н. Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
4.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая мед. сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Составление сетки непосредственно образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август 2025г.	Руководитель СП, ст. воспитатель, старшая мед. сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, старшая мед. сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Август 2025г.	ст. воспитатель, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО	постоянно	старшая мед. сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая мед. сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая мед. сестра
12.	Антропометрия детей с 2-х лет 3 раза в год	Сентябрь, Декабрь 2024г, Март 2025г.	старшая мед. сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май 2025г.	старшая мед. сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	старшая мед. сестра, инструктор по ФК, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок. Оформление направлений (рекомендаций) детей по месту жительства на профилактические прививки. Мониторинг непривитых детей.	постоянно	старшая мед. сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	старшая мед. сестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости,	1 раз в месяц	Руководитель СП, старшая мед. сестра

	пропускам по болезни, с последующим обсуждением		
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая мед. сестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год во время формирования групп	старшая мед. сестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май 2025г.	старшая мед. сестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Январь 2025г.	старшая мед. сестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь 2024г.	Руководитель СП, старшая мед. сестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	старшая мед. сестра
II. Противозидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	старшая мед. сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	старшая мед. сестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, старшая мед. сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением	постоянно	старшая мед. сестра

	профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий	в течение года	старшая мед. сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая мед. сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения и др.)	постоянно	старшая мед. сестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	старшая мед. сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая мед. сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах: объем порций; норма веса	ежедневно	старшая мед. сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и т.д.	ежедневно	Педагоги, старшая мед. сестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Длительность: - в 1 младшей группе – 10 мин., - во 2 младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 20 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
3.	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при благоприятных метеорологических условиях)	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктора по ФК, старшая мед. сестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	регулярно	ст. воспитатель, инструктор по ФК
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	старшая мед. сестра

7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Медицинский контроль за организацией физического развития (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая мед. сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август 2025г.	старшая мед. сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая мед. сестра
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	Постоянно	старшая мед. сестра
4.	Специальные упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Одежда по сезону	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	старшая мед. сестра
7.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Воспитатели, муз. руководитель
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатель, муз. руководитель
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатель
10.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану	Педагог-психолог
11.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	по плану	Учитель-логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Сентябрь 2024г.	старшая мед. сестра
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	Октябрь 2024г.	старшая мед. сестра

3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников	Октябрь 2024г	старшая мед. сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателя о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь 2024г	старшая мед. сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ноябрь 2024г	старшая мед. сестра
6.	Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Декабрь 2024г	старшая мед. сестра
7.	Беседа «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа».	Декабрь 2024г	старшая мед. сестра
8.	«Телевидение, планшет, телефон и ребенок»	Январь 2025г	старшая мед. сестра
9.	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».	Февраль 2025г	старшая меди. сестра
10.	Беседа «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. Осмотра».	Февраль 2025г	старшая мед. сестра
11.	Консультация «Организация и методика закаливающих мероприятий»	Март 2025г	старшая мед. сестра
12.	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Март 2025г	старшая мед. сестра
13.	Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	Апрель 2025г	старшая мед. сестра
14.	Беседа «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	Апрель 2025г	старшая мед. сестра
15.	Консультация «Профилактика острой кишечной инфекции»	Апрель 2025г	старшая мед. сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения, солнечный и тепловой удар, профилактика травматизма и т.д.	Май 2025г	старшая мед. сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Июнь 2025г	старшая мед. сестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь 2024г	старшая мед. сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	Сентябрь 2024г	старшая мед. сестра
3.	Питание детей. Объем блюд	Сентябрь 2024г апрель 2025г	старшая мед. сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь 2024г, март 2025г	старшая мед. сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветоши	Октябрь 2024г февраль	старшая мед. сестра

		2025г	
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	Октябрь 2024г март 2025г	старшая мед. сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	Ноябрь 2024г май 2025г	старшая мед. сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	Ноябрь 2024г	старшая мед. сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	Декабрь 2024г	старшая мед. сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	Февраль 2025г	старшая мед. сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	Октябрь 2024г март 2025г	старшая мед. сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров	Апрель 2025г	старшая мед. сестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка	Сентябрь 2024г	старшая мед. сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	Октябрь 2024г	старшая мед. сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь 2024г	старшая мед. сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь 2024г	старшая мед. сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	Февраль 2025г	старшая мед. сестра
6.	Одежда по погоде	Март 2025г.	старшая мед. сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь 2025г.	старшая мед. сестра
8.	Острая кишечная инфекция	Апрель 2025г	старшая мед. сестра
9.	Правильное питание детей.	Июнь 2025г	старшая мед. сестра
10.	Как быть здоровым душой и телом.	Май 2025г	старшая мед. сестра
11.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	Июнь 2025г	старшая мед. сестра
12.	Закаливание детей в повседневной жизни	Июль 2025г	старшая мед. сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Мероприятия с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: тематические беседы, сюжетно-ролевые и подвижные игры, «минутки безопасности».	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2.	Мероприятия с детьми по познавательному развитию: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.	Школа «Неболейкина» (валеологические беседы с детьми).	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Еськова С.Г., Назырова Г.А.
4.	Спортивные и подвижные игры.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5.	«День защиты детей» - развлечение для дошкольников.	июнь 2025 год	Власова Е.В., Головлева Т.Н.
6.	«Мы со спортом дружим» - спортивное развлечение для дошкольников.	июль 2025 год	Грабилина О.С., воспитатели
7.	«До свидания, лето» - музыкально-спортивное развлечение.	август 2025 год	Головлева Т.Н., Власова Е.В.
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание, босохождение и пр.).	В течение ЛОП	Ст. медсестры воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп
5.	Ежедневное включение в меню овощных салатов, свежих фруктов, соков.	В течение ЛОП	Ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ предупреждению детского травматизма, ДТП; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений.	В течение сезона	Руководитель Ключникова Н.Н., ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
2.	Консультации для воспитателей «Первая помощь при травмах».	Июнь 2025г.	Ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
3.	Консультации для воспитателей «Тепловой удар и его профилактика».	Июль 2025г.	Ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
4.	Консультации для воспитателей «Дизентерия».	Август 2025г.	Ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
5.	Фотовыставка «Как я провел лето» (итоги работы с детьми и родителями в ЛОП).	Август 2025г.	Воспитатели
7.	Смотр – конкурс подготовки групп к новому учебному году.	Август 2025г.	Руководитель Ключникова Н.Н.
1.	Консультации для родителей «Питание ребенка в семье».	Июнь 2025г.	Ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
2.	Неделя здоровья.	Июль 2025г.	Инструктора по ФК

3.	Консультации для родителей «Профилактика кишечных инфекций».	Июль 2025г.	Ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
4.	Консультации для родителей «Профилактика энтеробиоза».	Август 2025г.	Ст. медсестры Герасимчук Г.Г., Зуева М.В.
1.	Приобретение выносного материала для прогулок.	Июнь 2025г.	Руководитель Ключникова Н.Н.
2.	Смена песка.	Июнь 2025г.	Завхоз Ермакова Е.И.
3.	Посадка и уход за растениями цветника.	Июнь – Август 2025г.	Воспитатели
5.	Приобретение игрушек и спортивного инвентаря.	Август 2025г.	Руководитель Ключникова Н.Н.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа по созданию условий			
1.1.	Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности на дорогах	Сентябрь 2024 год	Воспитатели групп
1.2.	Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование)	Апрель – май 2025 год	Воспитатели групп
1.3.	Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами	В течение года	Воспитатели групп
1.4.	Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор, автомобили)	В течение года	Руководитель СП Ключникова Н.Н.
Работа с сотрудниками			
2.1.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Сентябрь 2024 год	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.2.	Консультация «Правила дорожного движения для дошкольников»	Ноябрь 2024 год	Ст. воспитатели Еськова С.Г., Назырова Г.А.
2.3.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках.	В течение года	Воспитатели
Работа с воспитанниками			
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение за движением пешеходов ➤ Наблюдение за движением транспорта ➤ Рассмотрение видов транспорта ➤ Знакомство с улицей 	В течение года	Воспитатели групп
3.2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что ты знаешь об улице? ➤ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ➤ Правила поведения на дороге ➤ Машины на улицах города – виды транспорта ➤ Что можно и что нельзя ➤ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик 	В течение года	Воспитатели групп
3.3.	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Путешествие по улицам города ➤ Улица и пешеходы ➤ Светофор ➤ Поездка на автомобиле ➤ Автопарковка 	В течение года	Воспитатели групп
3.4.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наша улица ➤ Светофор ➤ Поставь дорожный знак ➤ Угадай, какой знак ➤ Улица города 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Что для чего? ➤ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие ➤ Желтый, красный, зеленый ➤ Отвечай быстро 		
3.5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воробышки и автомобиль ➤ Будь внимательным ➤ Разноцветные автомобили ➤ Мы едем, едем, едем ... ➤ Стоп! ➤ Разноцветные дорожки ➤ Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели групп
3.6.	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» ➤ С. Маршак «Милиционер», «Мяч» ➤ В. Головкин «Правила движения» ➤ С. Яковлев «Советы доктора Айболита» ➤ О. Бедерев «Если бы...» ➤ А. Северный «Светофор» ➤ В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели групп
3.7.	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На перекрёстке ➤ Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор! ➤ В стране Дорожных знаков ➤ Моя улица 	В течение года	Воспитатели групп
3.8.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.9.	Просмотр познавательных передач и мультфильмов	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
4.1.	<p>Папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ➤ Правила дорожного движения – для всех ➤ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ➤ Родители – пример для детей! ➤ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ➤ Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» ➤ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ➤ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели групп
4.2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Правила безопасности» 	На родительских собраниях	Воспитатели
4.3.	<p>Акции для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Фликер – как стать заметнее на дороге» 	Осень 2024г.	Воспитатели