

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**«Родитель – это звучит гордо»»  
(консультация для родителей)**

Педагог-психолог:  
Полева Г.П.

п.г.т. Стройкерамика  
2020-2021 учебный год

## **РОДИТЕЛЬ — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!**

**Цель:** привлечение внимания родителей к проблемам детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- ✓ познакомить родителей с их правами и обязанностями по отношению к детям (на основе нормативно-правовой базы);
- ✓ помочь родителям сформировать демократический стиль взаимоотношений с детьми через знакомство с типами семейного воспитания;
- ✓ ознакомить с приоритетными направлениями и перспективами развития семейной политики.

Наши дети — это наши надежды и будущее.

Однако дети — это не только наша радость и счастье, но и наша боль и тревога. Ведь нужно не только родить ребенка, но и воспитать его настоящим, прекрасным человеком. А это дело длительное и сложное.

Ребенок не может стать личностью в изоляции от людей, ему нужно научиться быть человеком в общении с людьми, в первую очередь с родителями!

Многие родители воспитывают своих детей так, как принято в ближайшем окружении, как воспитывали их самих, как делают их знакомые, соседи. Такая самостоятельность зачастую заканчивается печально.

У волка вырастают только волки, у тигра — тигры, у змеи - змеи, а вот у человека в результате неправильного воспитания может вырасти и волк, и тигр, и змея в человеческом облике.

**«Крупницы мудрости».**

Знаменитый педагог В. А. Сухомлинский говорил: *«Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, — от того в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть ни кому неизвестной пылинкой... Человек оставляет себя, прежде всего в человеке.*

*В этом высшее счастье и смысл жизни. Если ты хочешь остаться в сердце человеческом — воспитывай своих детей».*

### **Типы семейного воспитания.**

«Наседки». При таких родителях дом подобен ухоженному курятнику. Папы и мамы выказывают беспредельную любовь и заботу о своих чадах. Они то и дело звонят с работы, проверяя, благополучно ли разогрет суп, понравился ли десерт, сколько раз покушал. Они беспокоятся о каждой мелочи, привносят в жизнь ребенка постоянную суету и ощущение назойливой опеки. Чаще всего от такой опеки страдают единственные и младшие дети. Как с этим бороться? Развивать в ребенке самостоятельность и делать это не «разово», а изо дня в день.

«Экспериментаторы». Придерживаются принципа «ты все должен делать сам», ссылаясь при этом на расхожий довод: «А вот я в твои годы...», стремясь подготовить своих отроков встретить все превратности судьбы. Такие родители как бы экспериментируют на них, взваливая на их неокрепшие плечики непосильный груз взрослых забот, отчего те чувствуют себя скорее подавленными, чем самостоятельными. Перевоспитать таких мам нелегко. Такие дети чувствуют себя лишенными родительской любви. В дальнейшем перегрузка скажется на физическом и психическом состоянии ребенка.

«Мечтатели». Эти родители видят в своем ребенке будущего Ньютона, Софью Ковалевскую или пытаются вылепить из него свою точную копию. Вся свою жизнь и жизнь ребенка они подчиняют этой цели, пытаясь пресечь любое другое отклонение или увлечение сына или дочери. Таким образом, родители ломают волю ребенка, ребенок может стать посредственностью в выбранной ими для него роли.

«Неудачники». У таких родителей ностальгия по тому времени, когда дети были маленькими, послушными. Они постоянно вспоминают прошлое, считают себя неудачниками и прогнозируют, что их детей ждет такая же заурядная участь.

«Преуспевающие». Антипод родителей-неудачников — тип занятых бизнесменов, добивающихся своих целей. У них есть все для комфортно обустроенной жизни,

кроме времени на своих детей. Они редко разговаривают со своими детьми по душам, не играют с ними, перепоручают их нянькам, бабушкам. Они даже не догадываются, что во всем изобилии игрушек, одежды и сладостей их ребенок абсолютно несчастен.

**Анкета «Стиль воспитания в семье»**

*Выберите один из вариантов ответа.*

1. Часто ли ваш ребенок заставляет переживать вас из-за своего плохого поведения?

*А. Да, часто.*

*Б. Изредка.*

*В. Никогда.*

2. Использует ли Ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссор с другими детьми?

*А. Да, часто.*

*Б. Бывает, но в крайних ситуациях.*

*В. Не знаю о таких ситуациях.*

3. Как Ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

*А. Никак не реагирует.*

*Б. Старается исправить ситуацию.*

*В. Агрессивно.*

4. Умеет ли Ваш ребенок сопереживать сказочным персонажам?

*А. Да.*

*Б. Отчасти.*

*В. Нет.*

5. Под влиянием каких воспитательных мер Ваш ребенок изменяет свое поведение?

*А. Угрозы физического наказания.*

*Б. Беседы о плохом поведении.*

*В. Обещание подарков за хорошее поведение.*

6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже Вы считаете эффективными?

*А. Физическое воспитание.*

*Б. Воспитание на положительных примерах.*

*В. Лишение развлечений и подарков.*

7. Выберите утверждения, с которыми вы согласны.

*А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше и умнее его.*

*Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательное поведение ребенка, вызывая чувство протеста*

*В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.*

### **Ключ к тесту:**

Пункт	№ вопроса						
	1	2	3	4	5	6	7
А	3	1	3	2	1	1	3
Б	2	2	2	1	2	2	2
В	1	3	1	0	3	3	1

**От 6 до 10 баллов** – в семье преобладает авторитарный стиль воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

**От 11 до 17 баллов** – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

**От 18 до 21 балла** – в семье преобладает либерально-попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитание от случая к случаю.

### **Десять заповедей родителей:**

- ❖ Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, помоги ему стать собой!
- ❖ Не думай, что ребенок твой: он Божий.
- ❖ Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь.
- ❖ Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
- ❖ Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, его ноша может быть тяжела не меньше твоей.
- ❖ Не унижай!
- ❖ Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, а мучь, если можешь, но не делаешь.
- ❖ Помни: для ребенка сделано недостаточно, если сделано не все.
- ❖ Умей любить чужого ребенка, не делай чужому того, чего не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
- ❖ Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачным. Общайся с ним, радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.