государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

 средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»

имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика

муниципального района Волжский Самарской области

(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

«КРИЗИСЫ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА:

КАК РАСПОЗНАТЬ И ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ»

# (консультация для родителей)



Педагог-психолог:

Полева Г.П.

п.г.т. Стройкерамика 2024-2025 учебный год

# Консультация

**«Кризисы детского возраста: как распознать и помочь ребёнку»**

Возрастной кризис — это переходный период в жизни человека. Кризис возникает на стыке двух возрастных периодов и свидетельствует о завершении одного этапа и начале следующего. В период возрастного кризиса у ребенка меняются отношения с внешним миром, трансформируются его интересы и появляются новые потребности. Все это оказывает влияние на поведение ребенка. Традиционно выделяют пять основных возрастных кризисов.

**Кризис новорожденности (6–8 недель)**

У ребенка происходит адаптация к жизни вне материнской утробы. Эта адаптация проявляется не только с физиологической стороны (налаживание процессов дыхания, пищеварения, зрения, слуха и т. д.), но и со стороны психической. Ребенок отделяется от матери и становится индивидуальностью. Он эмоционально реагирует на взрослых: улыбается, гулит, смотрит в глаза взрослому. Такое эмоциональное общение с матерью для младенца является залогом правильного и гармоничного развития.

**Кризис первого года жизни (1–1,5 года)**

Кризис связан с освоением ребенком навыков прямохождения. Если раньше его передвижение напрямую зависело от взрослых, то теперь он может пойти или залезть туда, куда ему хочется. Он активно изучает окружающий мир, исследует предметы, берет их в руки, пробует на вкус. Также ребенок осваивает речь: в его словарном запасе появляется около 10–30 простых слов-звукоподражаний. Среди негативных проявлений кризиса отмечаются непослушание, капризность, своеволие.

**Кризис раннего детства (3–4 года)**

Период жизни ребенка 3–4 лет характеризуется кардинальной перестройкой сложившихся психологических механизмов и социального окружения. Ребенок идет в детский сад и попадает в новое окружение, где ему надо выстраивать отношения с незнакомыми взрослыми и со сверстниками. Ребенок начинает осознавать себя самостоятельной личностью и проявляет собственную волю. Он становится упрямым и строптивым, отрицательно реагирует на любую просьбу со стороны взрослого, иногда такая реакция переходит в бунт против социальных и семейных норм. Трехлетка хочет все делать сам, он стремится командовать взрослыми, может ругаться, обзываться, ломать игрушки и т. д. Этот кризис считается большим.

**Кризис детства (7 лет)**

Этот кризис возникает при переходе ребенка из детского сада в школу. У недавних малышей утрачивается детская наивность и непосредственность, теряется спонтанность в поступках и словах. Ребенок начинает осознавать свои переживания, становится упрямым, капризным и непослушным. Кроме того, у него появляется желание быть похожим на взрослых и им подражать, иногда это стремление граничит с манерничанием. Ребенок постепенно отказывается от игр, и на первый план выходит учебная деятельность — желание узнавать новое.

**Подростковый кризис (12–14 лет)**

Подростковый кризис связан с фундаментальными изменениями как в физиологии, так и в социально-культурном развитии подростка. К симптомам кризиса относятся снижение учебной мотивации, протестное поведение, конфликт с учителями и родителями и др. Подросток стремится быть взрослым, настаивает на своих правах. Он ищет свое место в мире, свою роль и предназначение.

**Как вести себя родителям, когда они сталкиваются с детским кризисом?**

* Обсуждать с ребенком происходящие изменения. Это нужно делать в любом возрасте, важно подобрать нужные слова и построить диалог в доступной для ребенка форме.
* Оказывать ребенку поддержку и понимание. По сути, негативные проявления любого детского кризиса — это проверка на прочность детско-родительских отношений.
* Помогайте ребенку в освоении социальных навыков и адаптации к новым ролям. Будьте чутким наставником, поддерживайте ребенка, но не делайте все за него.
* Постарайтесь создать безопасную и стабильную среду. Все детские кризисы связаны с определенными изменениями в психике ребенка. Это болезненный и трудоемкий процесс. Если внешние факторы в этот момент негативно действуют на ребенка, то ему сложнее преодолевать кризис.

Возрастные кризисы — это естественный процесс развития ребенка, и родителям необходимо с пониманием относиться к негативным проявлениям. Поддержка со стороны родителей невероятно важна для детей в кризисные периоды.

По материалам сайта растимдетей.рф