

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ АГАФОНОВОЙ ЛАРИСЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021-2022 учебный год
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей. Работа разновозрастной группы «Радуга» осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии.
3. Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий.

Эти задачи реализовывались мной в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Предметно-развивающая пространственная среда.

Пространство группы мы организовывали в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы были доступны детям:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой, календарно-тематическим планированием и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществлялось не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Аналогично применялся интегративный подход при решении образовательных задач по остальным образовательным направлениям:

социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В течение учебного года я принимала участие:

В конференции:

- На сайте «ФГОС online» с докладом «Игра в жизни детей» - декабрь.

Во всероссийских детских конкурсах:

На сайте «Альманах Педагога» конкурс «Самые важные дорожные правила» - Игнатьева Даша – I место – сентябрь.

На сайте «Диплом педагога» конкурс гербариев и флористических работ «Осенние узоры» - лауреат I степени – Игнатьева Даша – ноябрь.

В конкурсах профессионального мастерства:

На сайте «ФГОС online» методическая разработка – «Малые Олимпийские игры» - I место – сентябрь.

Конкурс проектов на уровне ДООУ «В мире профессий» - II место - октябрь.

Конкурс «Самарята» - I место – апрель.

Публикации:

На сайте «Время знаний» разработка «Режим дня – важнейший фактор здоровья» - сентябрь.

На сайте «Альманах педагога» план – конспект прогулки «Вместе весело шагать» - декабрь.

Составила и реализовала, совместно с Зиганшиной Ю.А. проекты:

По профориентации «В мире профессий» - II место – октябрь.

По нетрадиционному рисованию «Озорные краски» - с 17.01 – 25.02.22г.

Провела открытое занятие по нетрадиционным техникам рисования «Необычные художники» - январь.

Принимала участие в Новогодних утренниках в роли Деда Мороза, в группах: Радуга, Бабочка и Кораблик. В празднике 9 МАЯ – ведущая.

Пополнила развивающую среду в группе: оформила уголок «Магазин» и уголок рисования для конкурса, в котором заняли II место.

Прошла курсы повышения квалификации:

Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч) – ноябрь.

Основы философии – март.

По ИОЧ:

Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой – март.

Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования – апрель.

На протяжении всего учебного года мной велась планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились интерактивные групповые родительские собрания по поставленным задачам. Родители принимали активное участие в конкурсах. Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации.

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.