

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ ЕЛЬШОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021-2022 учебный год
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

Группа «Ромашка» средняя группа детского сада — по списку 28 человек, из них 13 девочек и 15 мальчиков.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей. Работа осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии.
3. Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий.

Эти задачи реализовывались мной в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Предметно-развивающая пространственная среда.

Пространство группы мы организовывали в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы были доступны детям:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой, календарно-тематическим планированием и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществлялось не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Аналогично применялся интегративный подход при решении

образовательных задач по остальным образовательным направлениям: социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В группе были проведены два проекта: «Все профессии нужны, все профессии важны!» Тема проекта выбрана не случайно. В ходе бесед проводимых с воспитанниками группы было выявлено, что у детей сформированы недостаточные представления о профессиях родителей, и о профессиях в целом. Все профессии очень интересны и важны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получают представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми. Всё это свидетельствует об актуальности проекта.

Второй проект «Весенние чудеса природы».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о растениях и уважения к труду взрослых;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, речевых навыков.
- активное участие родителей в реализации проекта.

Продукт проекта: Участие в акции «Расцветай, мой сад родной!».

По 2 задаче: в группе создали уголок «Мир искусства», изготовили новые пособия, дидактические игры.

Многую было проведено открытое мероприятие «Необычные картины».

Для реализации третьей задачи, изготовили интерактивные игры.

Группа неоднократно участвовала в различных акциях. Проводились календарно тематические мероприятия: «Осенняя сказка», «Новый Год», «8 Марта».

На протяжении всего года дети и воспитатели активное участие принимали в различных конкурсах:

- Региональный педагогический центр «Самарята» «Такие Разные Птицы»: Маркелов Макар- 2 место, Захаров Илья – 3 место, Мингазитдинова София – 1 место, Демкова Виктория – 3 место.
- Активно участвовали в конкурсе детского сада «Осенние поделки, Игнатьева Ева 3 место.
- В конкурсе детского сада, по теме: «8 марта», Тимофеева Маша 3 место, Мясникова Маша – 2 место.
- «Самарята» «Знатоки природы» Мясникова Маша 1 место
- Участвовали в Самарском областном фестивале экологической моды, получили сертификат участника.
- Участвовали в конкурсе «Дети против вирусов», получили сертификат участника.

Я регулярно повышаю профессиональную переподготовку, в этом учебном году я прошла курсы на платформе «Единый Урок» в объеме 36 часов, а так же на платформе «Степик» в объеме 36 часов.

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.