

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ ЖИЖИНОЙ СВЕТЛАНЫ МИХАЙЛОВНЫ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА  
за 2021-2022 учебный год  
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей. Работа старшей группы «Солнечные лучики» осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии.
3. Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий.

В рамках реализации годовой задачи по ранней профориентации совместная деятельность с детьми строилась на основе развивающего обучения, использовались как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения:

- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы с детьми, сопровождающиеся показом познавательных видеоматериалов, презентаций;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций и фотографий;
- использование ЭОР;
- продуктивная деятельность детей;
- опытно – экспериментальная деятельность, наблюдения.

Основное внимание в работе с родителями мы уделяли содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам ранней профориентации у детей. Родители вместе с детьми участвовали в создании альбома о своих профессиях, совместно работали над образовательным маршрутом в сети Интернет, учили пословицы, поговорки, приметы о погоде. В ходе реализации годовой задачи по ранней профориентации мною были созданы ЭОР «Загадки о профессиях», «Кому, что нужно для работы?», «Найди ошибку», «Какая погода?», «Прогноз погоды», образовательный маршрут совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет «Все профессии важны, все профессии нужны». В рамках решения годовой задачи нами был реализован проект «У природы нет плохой погоды...». Считаю, что поставленная годовая задача была реализована.

В рамках реализации годовой задачи по развитию художественного творчества с использованием современных методов и технологий, нами была проведена серьёзная работа по оснащению РППС в соответствии с возрастными

особенностями детей. Были созданы дидактическая игра «Палитра», ЭОР «Чего не хватает? Народные промыслы». Создан видеоролик «Видеоэкскурсия «Пуантилизм в работах известных художников». Было приобретено и изготовлено много оборудования для рисования в нетрадиционных техниках: штампы, валики, шаблоны с различными фактурами. В этот период был реализован проект «Рисуем с удовольствием». Воспитанники старшей группы познакомились с такими способами нетрадиционного рисования как, рисование мыльными пузырями, «ниткография», «пуантилизм», рисование «пушистыми» красками, развивали навыки рисования в техниках «выдувания», «фроттаж». По итогам проекта мною был проведён открытый показ НОД «Морское путешествие». Считаю, что поставленная годовая задача была реализована.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации к такому образу жизни. В рамках реализации годовой задачи по формированию основ здорового образа жизни большое внимание уделяется правильно организованной предметно-пространственной среде, прежде всего двигательной предметно-развивающей среде. Спортивный уголок группы оснащен не только традиционным, но и нестандартным физкультурным оборудованием, привлекающим интерес ребёнка. Моя задача как педагога показать важность и необходимость создания и использования нестандартного физкультурного оборудования, как в группе, так и дома.

В работе с детьми применяю следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- прогулки с включением подвижных игр;
- оздоровительную гимнастику после дневного сна;
- ходьбу по массажным коврикам (босоножье);
- артикуляционные, пальчиковые гимнастики, физкультминутки и динамические паузы.

Важнейшим ежедневным занятием с детьми дошкольного возраста является подвижная игра. Ни одна прогулка в нашей группе не обходится без подвижных игр. Я стараюсь использовать различные виды подвижных игр: игры с ходьбой и бегом: «Мышеловка», «Кот и мыши», «Два Мороза»; игры с прыжками: «Бездомный заяц», «Удочка»; хороводные игры: «Водят мыши хоровод», «Каравай»; игры с метанием: «Попади в цель», «Сбей кеглю»; подвижные игры народов Поволжья: «Раю-раю», «В ключи», «Горелки». Кроме подвижных игр, широко используем разнообразные упражнения в основных видах движений: бег, ходьба, прыжки, метание, бросание и ловля мяча.

В ходе реализации годовой задачи по формированию основ здорового образа жизни мною был создан ЭОР «Со смешариками к ЗОЖ», обновлён лэпбук «Мы выбираем спорт» в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Считаю, что поставленная годовая задача была реализована.

Второй год в нашей группе ведётся работа по освоиванию 3D конструктора «Фанкластик». По результатам работы воспитанники Канашиник Кира и Костин Артём приняли участие в конкурсе детских технических проектов «Фанкластик» в рамках регионального этапа фестиваля «РобоФест - Приволжье 2022» с проектом «Чёрные дыры» морей. Проект «Варшавянка».

На протяжении учебного года наши воспитанники участвовали в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Шулдан Артём стал

победителем Всероссийской викторины «Время знаний» «Знать про профессии нам полезно», Абрарова Регина заняла 1 место во Всероссийской викторине «Что мы знаем о зиме», организованной информационно – образовательным ресурсом «Шаг вперёд». Команда «Солнечные лучики» заняла 2 место в областном молодежном марафоне «Вместе мы – сила!». В Международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» ребята старшей группы заняли 1, 2 и 3 места.

В этом учебном году прошла аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

Принимаю участие в дистанционных конференциях, фестивалях, конкурсах. Стала победителем международного конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Проориентационная деятельность». Победитель (3 место) Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022 с проектом «Нам покорять космические дали».

В течение учебного года проходила курсовую подготовку по повышению квалификации: курс от ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», семинар по теме: «Эффективные способы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», курсы «Цифровая трансформация. Быстрый старт» и «Философия».

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.