

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ СЫРЕСКИНОЙ ТАТЬЯНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021-2022 учебный год
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей. Работа первой младшей группы «Капелька» осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии.
3. Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал, и все хорошо адаптировались в детском саду.

В созданных игровых зонах пополнялся материал, стимулирующий познавательные способности, тщательно продумала размещение игр, пособий, игрушек в игровой комнате.

Во время адаптационного периода воспитывала у детей элементарные навыки культуры поведения, культурно – гигиенические навыки, навыков самообслуживания: за столом – во время пищи, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, благодарить после еды. В умывальной комнате, при помощи маркированных принадлежностей – дети учились правильно мыть руки и вытираться своим полотенцем, пользоваться горшком. Не у всех детей сразу получалось еще держать правильно ложку, кушать аккуратно, но работая над этим вопросом, постепенно научили детей навыкам самообслуживания.

Учитывая возраст и группу здоровья детей, под руководством медицинского персонала проводились оздоровляющие процедуры как: утренний осмотр, утренняя гимнастика, регулярное проветривание помещений, своевременная и правильная организация прогулок, физкультурные занятия и хождения по ребристой доске, массажным коврикам, проведение физкультминуток во время занятий, кварцевание группы, подвижные игры и физические упражнения в группе и на улице, соблюдение режима в детском саду и дома.

На занятиях физической культуры, дети учились основным движениям: ходьба со сменами передвижения, упражнения в равновесии, бег, ползание, лазание, катание, бросание, метание мяча, прыжки. С помощью физических упражнений дети стали более быстрыми, выносливыми и ловкими.

Следуя годовой задаче: развитие ранней профориентации у дошкольников, совместно с родителями малышей сшили чехлы на стульчики для сюжетно-ролевых игр (скорая помощь, полиция, автобус), с помощью которых дети

учились выполнять несколько действий, объединяющиеся сюжетно-ролевой игрой, сформировались начальные навыки ролевого поведения, тем самым у детей развивалась связная речь, внимание, логическое мышление, расширилось ориентировка детей в окружающем мире. Дети научились понимать названия предметов, явлений, событий, действий, находящихся в окружении (в саду, на прогулке). Во время обучения дети овладевали способами действий и теми словами, которые мы сопровождали показом предметов (игрушек, действий, отношений).

В январе 2022 года в группе состоялось тематическое мероприятие на тему «Морковка для зайчика», где дети показали знания основных цветов, умения использовать в продуктивной деятельности нетрадиционные способы рисования (ватными палочками, штампами), а также сформировалось умение отвечать на вопросы; научились различать времена года (зима) и явления.

Во время своей работы с детьми раннего возраста, мною было изготовлено дидактическое пособие «Световой стол», с помощью которого я реализовала годовую задачу, и тем самым у детей сформировались творческие способности, сенсорные способности, познавательные процессы (внимание, память, воображение, логическое мышление).

В течение учебного 2021-2022 гг. я посещала курсы повышения квалификации, участвовала в методических объединениях, выполнялись методические консультации для родителей, участвовала в публикациях «Рандеву талантов», «НС портал» и т.д., в выставке детско-родительских работ из природного материала «Осенний калейдоскоп», «Мастерская деда мороза», смотр уголка по изобразительной деятельности (1 место), выставка детско-родительских работ «Мастерская деда Мороза» где дети совместно с родителями получили грамоты за активное участие, участие в фестивале «Экобум 2021» в номинации «Вспышка» (2 место), участие в региональном конкурсе по Самарской области «Самарята» (1 место)-2022гг., участие в пятой региональной Ярмарке педагогических преобразований г. Отрадный Самарской области 2021г (2 место), конкурс авторских интерактивно - дидактических игр по физическому развитию «Поиграем с колобком».

В течение года дети освоили методы и приемы изобразительной деятельности, рисовали карандашами, мелками, красками, рисовали разные линии (дорожки, ленточки, ручейки и т. д.) простые композиции. Дети учились правильно держать карандаши, кисточки. Приучались к аккуратному обращению с материалами. На занятиях по лепке дети научились раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней (шарик, яблоко, матрешка и т. д.) сплющивали комочек между ладонями, делали углубления в середине (грибок, тарелочка). Также познакомились с аппликацией, им очень нравится клеить готовые заготовки. К концу учебного года у детей развито эстетическое восприятие окружающих предметов, различают основные цвета карандашей, красок и правильно называют их. Дети всегда радуются своим рисункам, особенно когда они рисуют пальчиками, и когда родители приходили за ними, то их сразу же вели к стенду рисунков и показывали свои работы.

Большое внимание уделялось развитию сенсорной моторики кисти рук, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, с помощью родителей пополнялся материал по познавательному развитию: дидактические игры, настольные игры,

стол с кинетическим песком, поэтому дети научились усидчивости, последовательности в выполнении задания, понимая причинной связи между действиями предметов. Дети к концу года могут выполнять действия с предметами: одевать куклу, убирать игрушки, чистить одежду, замечать беспорядок в окружении. Игра ребенка во многом носит подражательный характер, в процессе кормления, укладывания кукол спать, купания и т. д. - дети повторяют действия взрослого, который недавно его самого кормил, купал, укладывал спать. Очень любят малыши играть с машинками, куклами, а игра за дидактическим столом у них вызывает особый интерес и создает очень радостное, бодрое настроение, в игре дети узнают цвета, форму и величину. В течение года использовались игры различных народных сказок, ставились небольшие постановки.

Реализация технологий проектирования — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования, поэтому в группе реализовались проекты на тему: «Мир профессий», «Маленькие ножки, идут по дорожке». Проекты осуществлялись внутри одной возрастной группы. Проекты были краткосрочные.

В работе с родителями одной из важных задач являлась адаптация детей и для того чтобы адаптационный период прошел без лишних потрясений, я давала консультации родителям и поддерживала их, старалась успокоить и объяснить, что адаптация проходит по-разному, надо лишь набраться терпения и помогать малышу входить в жизнь детского сада. Каждый день рассказывала родителям о том, как их малыши провели время: как ел, как спал, во что играл.

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Главным профессиональным достижением считаю — получение I квалификационной категории в должности «воспитатель».