

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ ФРОЛОВОЙ АНАСТАСИИ ВИКТОРОВНЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021-2022 учебный год
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей. Работа разновозрастной компенсирующей группы «Кораблик» осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии.
3. Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей группы компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

Эти задачи реализовывались мной в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой, календарно-тематическим планированием и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

Свою профессиональную деятельность полностью согласую с целями деятельности образовательного учреждения: обеспечение и создание современного образовательного пространства, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребенка, формированию у него универсальных способностей, соответствующим возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения первой годовой задачи работа нашей группы велась посредством реализации проекта: «Профессии рядом с нами». На начальном этапе, было организовано родительское собрание, на котором мной было представлено сообщение о пользе ранней профориентации, так как именно в дошкольном возрасте закладываются базовые характеристики, определяющие в дальнейшем профессиональную направленность личности человека.

Знакомство с профессиями мы начали с того, что вспомнили, кто работает в детском саду. Нами были организованы экскурсии на кухню, в медицинский

кабинет и прачечную. Дети познакомились с работой «повара», «медсестры» и «машиниста по стирке». После этого, мы предложили родителям познакомить детей со своими обязанностями на рабочем месте так, чтобы дети смогли поделиться этой информацией в группе. По результатам этих мероприятий создан фотоальбом «Профессии наших родителей». В ходе реализации проектной деятельности, педагогами нашей группы была собрана картотека дидактических игр и упражнений, познавательные альбомы, лэпбук, направленные на знакомство детей с разными профессиями. Продуктом проекта стала игра КВН по профессиям.

Для решения задачи по развитию художественного творчества у дошкольников в январе 2022 года в нашей группе было проведено родительское собрание в дистанционном формате. К этому собранию я разработала памятку для родителей по нетрадиционным техникам рисования, в которой представила 6 приемов (пальчиковая живопись, рисование ладошкой, оттиск печатками, рисование методом тычка, оттиск мятой бумагой, рисование ватными палочками). Все эти приемы можно использовать в обычной жизни, так как они не требуют специальной подготовки.

В период решения задачи по развитию художественного творчества у дошкольников, так же проходил конкурс на оформление «Лучшего уголка по изодеятельности». По результатам конкурса, уголок изодеятельности в нашей группе занял первое место.

Также в ходе реализации этой задачи была собрана картотека по «Нетрадиционным техникам творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка)», картотека дидактических игр и упражнений. Собранные материалы было решено объединить в познавательно-творческий проект «Волшебный мир красок». Продуктом проекта стало открытое занятие «В мире красок», на котором я познакомила воспитанников с «пухлыми красками».

Решение задачи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников велась по нескольким направлениям – изучение информации, разработка проекта, создание интерактивной игры. На начальном этапе я изучала информацию по данному направлению (поиск информации, вебинары, методическое объединение для педагогов старшего возраста). В марте 2022 года прошло родительское собрание на тему: «ЗОЖ в детском саду и семье». Был проведен мастер-класс. Также родителям были даны рекомендации о том, как познакомить детей с основами здорового образа жизни. Параллельно велась работа над проектом «Я здоровым быть хочу!».

В этот период в ДОО проходил конкурс интерактивных пособий по ЗОЖ, я подготовила игру.

На протяжении всего учебного года в группе компенсирующей направленности «Кораблик» велась работа по устранению речевых нарушений. Для выполнения этой задачи, мною ежедневно проводилась групповая и индивидуальная работа с воспитанниками по изучению, повторению и закреплению полученных знаний. Также мною по заданию учителя-логопеда проводилась отработка звукопроизношения у отдельных воспитанников.

По результатам итоговой комиссии ПМПК с 7 из 9 воспитанников подготовительной группы снят диагноз ОВЗ, а это 78% воспитанников подготовительной группы. Работа по устранению речевых нарушений у

оставшихся воспитанников компенсирующей группы «Кораблик» будет продолжена.

Помимо основной деятельности, в течение 2021 – 2022 учебного года я активно участвовала в мероприятиях, проходящих в рамках реализации годового плана: педагогические советы, была руководителем методического объединения для воспитателей старшего дошкольного возраста по теме «Здоровый образ жизни. Методы и формы работы с детьми», совещание (ППК в группе); подготовка и проведение родительских собраний; оформление документов перед проведением ППК; участвовала в праздниках (утренниках).

Также мной были подготовлены работы воспитанников-победителей конкурсов разного уровня (ОВИО «Наше наследие», конкурсы детско-родительских работ «Осенняя мастерская» и «Мы – правнуки Победы», организованным СП «Детский сад «Солнышко», региональный конкурс творческих работ «Самарята», организованный региональным педагогическим центром.

В этом учебном году прошла курсы повышения квалификации по темам:

- ноябрь 2021г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО«Центр инновационного образования и воспитания»(Саратов):
- февраль 2022г. «Цифровая трансформация. Быстрый старт» и «Основы философии» - обучение на платформе «Stepik».

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.