

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЯ ЧУБАЕВОЙ ЕЛЕНЫ НИКОЛАЕВНЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021-2022 учебный год
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей. Работа второй младшей группы «Сказка» осуществлялась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2021 – 2022 учебный год. Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии.
3. Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий.

Эти задачи реализовывались мной в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Предметно-развивающая пространственная среда.

Пространство группы мы организовывали в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы были доступны детям:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой, календарно-тематическим планированием и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществлялось не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Аналогично применялся интегративный подход при решении образовательных задач по остальным образовательным направлениям:

социально-личностному, познавательного-речевого, художественно-эстетическому.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми. Воспитанники группы принимали активное участие в различных мероприятиях: Были проведены праздники и развлечения: развлечение «В гостях у Осени», «Новогодний утренник», праздник, посвященный 8 марта, а также организованы выставки поделок и рисунков по тематическим темам в ДОО.

Дети и их родители участвовали в конкурсах и занимали призовые места под моим руководством:

- международный игровой конкурс «ЧИП» «Морские обитатели» 2022,
- областной конкурс рисунка «Зеленая планета»,
- региональный конкурс «Самарята»,
- конкурсе чтецов «О главном в стихах».

Мои достижения:

В 2021-2022 учебном году я активно участвовала:

1. Курсы повышения квалификации.

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов) 3.11.2021г.
- Степик. Цифровая трансформация. Быстрый старт. 15.02.2022г.
- Степик. Основы философии. 5.03.2022г.

2. Проведено открытое занятие по физической культуре на тему «Путешествие в страну Здоровья».

3. Реализованы в группе два проекта: по профориентации «Маленькие шаги в профессию», по физкультурно-оздоровительной работе «Страна Здоровья».

4. Создано авторское электронное пособие по физической культуре «ЗОЖ».

5. Организована была работа с детьми для участия в акциях: «Покорми птиц», «Мы со спортом дружим».

6. Обогащен уголок по профориентации: лэпбук «В стране профессий», сюжетные альбомы по различным профессиям (10 шт); по изобразительной деятельности различными пособиями и играми, сделан лэпбук по изо (заняли 2 место в ДОО).

На протяжении всего учебного года мной велась планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились интерактивные групповые родительские собрания по поставленным задачам. Родители принимали активное участие в конкурсах. Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации.

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.