

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ ИНСТРУКТОРП ПО ФК КЛЮЧНИКОВОЙ И.М.  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА  
за 2021-2022 учебный год  
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

### **Взаимодействие с воспитанниками**

Цели: - выявление уровня физической подготовленности детей в соответствии с требованиями основной образовательной программы в области «Физическое развитие»;

- обобщение и сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;

- анализ динамики развития детей;

- выявление детей, отстающих в освоении основной образовательной программы в области «Физическое развитие», а так же причин их отставания в физическом развитии.

В диагностическом обследовании из общего количества воспитанников приняли участие 100% детей.

При подведении итогов работы за 2021 - 2022 учебный год использовала следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- контрольные упражнения,
- двигательные задания,

При диагностике уровня двигательной активности детей и их функционального состояния применяла преимущественно наблюдения за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

Результаты итогового мониторинга освоения раздела основной образовательной программы дошкольного образования (образовательной области «Физическое развитие»)

Средняя группа общеразвивающей направленности «Пчелка». По результатам диагностики сделала вывод, что на конец учебного года прослеживается положительная динамика физического развития детей: оптимальный уровень – 71 %; средний уровень – 29 %.

Дети владеют техникой выполнения основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание) в соответствии с возрастными нормами, однако некоторые испытывают затруднения в ходьбе, так как отсутствуют согласованные движения рук и ног при ходьбе; беговой шаг остаётся недостаточно равномерным, отталкивание несильное. В прыжках они умеют отталкиваться от опоры, помогая себе взмахом рук, мягко приземляются, сохраняя равновесие. При метании и ловли мяча дети занимают правильное исходное положение, но испытывают затруднения, так как у них недостаточно проявляется слитность замаха и броска, они не могут регулировать направление полёта мяча. В прыжках в длину с места большинство детей правильно принимает исходное положение, хорошо отталкиваются двумя ногами и правильно приземляются, сохраняя равновесие. Дети этого возраста охотно идут на контакт; при развитии физических качеств выполняют движения имитационного характера, принимают условную игровую ситуацию, адекватно действуют с ней.

Смешанная группа общеразвивающей направленности «Радуга»: оптимальный уровень - 75%, средний уровень, - 20%, уровень ниже среднего - 5%.

Дети на достаточном уровне владеют всеми видами основных движений (ходьба, лазание, бег, прыжки, метание), умеют четко и ритмично выполнять физические упражнения из разных исходных положений по моей словесной инструкции, перестраиваются в 2-3 колонны. Дети активны в освоении сложных упражнений, вариативно используют основные движения. Хорошо ориентируются в пространстве. Проявляют элементы творчества при выполнении физических упражнений и игр, проявляют самостоятельность и инициативность в работе с мячом, в подвижных играх.

Трудности вызывают у детей прыжки на скакалке, так как прыжки со скакалкой требуют точного согласования движений рук и ног, величины подпрыгивания, его темпа с направлением и скоростью крутящейся скакалки.

Дети старшего дошкольного возраста умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Оценивая движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Дети понимают зависимость между качеством упражнения и результатом. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил и проявляют интерес к самостоятельной организации.

Подготовительная группа «Бабочка»: оптимальный уровень - 80%, средний уровень – 20%.

У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. У детей развита мелкая и крупная моторика, сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни. Дети научились укреплять собственное здоровье, проявляя активность, инициативность, самостоятельность через применение здоровьесберегающих технологий.

Компенсирующая группа «Кораблик»: оптимальный уровень - 80%, средний уровень – 20%.

Для успешного решения коррекционно – развивающих задач по физическому развитию и воспитанию детей на занятиях применяются следующие технологии: дыхательная гимнастика, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

### **Взаимодействие с родителями**

В 2021-2022 уч.г. в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями, составлены перспективный и календарный план.

Консультации и мастер – классы для родителей имели следующую тематику:  
- «Как предупредить плоскостопие у детей раннего возраста»,

- «Игровой самомассаж как средство приобщения детей с ОВЗ к ЗОЖ в домашних условиях»,
- «Фитбол-гимнастика в коррекции двигательных нарушений у дошкольников с ОВЗ»,
- «Развитие мелкой моторики в домашних условиях как средство приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»

Консультации:

- «Лечимся спортом. В какую секцию записаться?»
- «Профилактика плоскостопия и коррекция осанки в домашних условиях».

Индивидуальные беседы проводились по результатам диагностики.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях физкультурно – спортивной направленности группы.

#### **«Взаимодействие с педагогами»**

Эффективная коррекционно – развивающая работа возможна только в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов, музыкального руководителя при подготовке и проведении утренников и мероприятий на уровне детского сада и инструктора по физическому развитию и воспитанию.

#### **«Мероприятия»**

- «Малые олимпийские игры», «День знаний», «Азбука здоровья», «Зимние олимпийские игры», ГТО, «23 февраля», «Муха-Цокотуха именинница!»

#### **Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, повышение квалификации.**

Сертификат СГСПУ: III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» с докладом на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью на занятиях адаптивной аэробикой».