

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ЖИЖИНОЙ ОЛЬГИ ВЛАДИМИРОВНЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021-2022 учебный год
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с педагогами, воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

Целью логопедической работы являлась коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В ходе коррекционной работы решались следующие задачи:

- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, слоговой структуры слова и фонематического восприятия)
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка
- развитие навыков связной речи
- обучение грамоте
- создание правильной выработки артикуляционных движений для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие правильного речевого дыхания)
- развитие речеслухового внимания
- развития фонематического слуха
- развитие звукового анализа и синтеза слова
- расширение пассивного и активного словаря.
- организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
- организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- повышение профессионального уровня.
- дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

На начало 2021-2022 учебного года в компенсирующую группу «Кораблик» на основании заключений ТПМПК были зачислены 10 воспитанников в возрасте 5-6 лет, 9 воспитанников в возрасте 6-7 лет продолжали обучение в данной группе. Общее количество воспитанников в компенсирующей группе «Кораблик» на 2021-2022 учебный год составило 19 детей.

Контингент детей: ОНР II уровня – 3ребенка (16%); ОНР III уровня – 13 детей (69%); ЗПР. Системное недоразвитие речи. I уровень речевого развития -1 ребенка (5%); ЗПР. Системное недоразвитие речи. III уровень речевого развития -1 ребенка (5%); Нарушения темпа и ритма речи. ОНР III уровня – 1 ребенок (5%).

В конце учебного года (16.05-31.05.2022г.) была проведена итоговая диагностика устной речи детей компенсирующей группы «Кораблик» для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы, которая выявила положительную динамику в развитии речи данных детей. Динамика фонетической стороны речи в компенсирующей группе «Кораблик» составляет 13%, слогового анализа и синтеза – 27%, фонематического восприятия -36%,

словаря -20%, грамматического строя речи -35%, навыков словообразования – 20%, связной речи – 23%.

Динамика устной речи подготовительной к школе подгруппы (дети 6-7 лет) составляет: фонетическая сторона речи 12%, слоговой анализ и синтез – 4%, фонематическое восприятие -34%, словарь -12%, грамматический строй речи - 19%, навыки словообразования – 18%, связная речь – 17%.

Динамика устной речи старшей подгруппы (дети 5-6 лет) составляет: фонетическая сторона речи 10%, слоговой анализ и синтез – 45%, фонематическое восприятие -37%, словарь -23%, грамматический строй речи - 23%, навыки словообразования – 43%, связная речь – 27%.

За 2021-2022 учебный год у всех воспитанников компенсирующей группы «Кораблик» имеется положительная динамика.

Из подготовительной подгруппы планировалось выпустить в массовую школу 9(100%) детей. По заключению ТППМК 7 (78%) воспитанникам рекомендован начальный общий уровень образования по основной общеобразовательной программе. Из 9 воспитанников выпускающихся в массовую школу 3 ребенка без нарушения речи, 4 ребенка с сопровождением логопеда по коррекции звукопроизношения (простая мономорфная функциональная дислалия). Двоим воспитанникам по заключениям ТППМК рекомендовано продолжить обучение в ДОО по АООП для обучающихся с ТНР связи со сложной структурой дефекта и возраста.

За 2021-2022 учебный год было проведено в старшей подгруппе 95 фронтальных занятий, в подготовительной к школе подгруппе 160 фронтальных занятий (по развитию лексико-грамматический категорий, фонетико-фонематическому развитию, развитию связной речи, обучение грамоте). Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым воспитанником весь учебный год.

Консультативное направление.

Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОО):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОО с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы проводились:

Консультации для воспитателей: «Развитие графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста», «Когда нужно обратиться к логопеду».

Консультации педагогов по подготовке к ТППМК (январь-май), индивидуальные консультации педагогов.

Выступление на педагогических советах (в соответствии с годовыми задачами ДОО):

- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста на логопедических занятиях» (февраль)
- «Современные здоровые берегающие технологии в работе учителя-логопеда» (апрель).

Работа с родителями и другими представителями детей:

Стендовая информация (папка-передвижка) для родителей:

- «Как организовать логопедические занятия дома» (сентябрь)
- «Мимическая гимнастика для детей» (октябрь)
- «Когда логопед направляет ребенка к неврологу» (ноябрь)
- «Формирование слоговой структуры слова» (декабрь)
- «7 развивающих игр с пуговицами» (январь)
- «Логоритмика- это здорово!» (февраль)
- «Что такое ЗПР?» (март)
- «Несколько слов о нарушении письменной речи детей» (апрель)
- «Как помочь ребенку запомнить буквы» (май)

Памятки для родителей:

- «Если ребенок не хочет заниматься ...» (октябрь)
- «Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношений» (ноябрь)
- Анкета «Особенности общения с ребенком» (февраль)
- «Логопедические кроссворды» (март)

Семинары-практикумы для родителей:

- «Развитие графо- моторных навыков как предпосылки к письму» (октябрь).
- «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста» (апрель).

Родительские собрания:

- Мы в логопедической группе»
- «Наши первые успехи»

За период с сентября по май проведено 30 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в компенсирующей группе «Кораблик» и детей, прошедших первичное логопедическое обследование устной речи. На каждый запрос родителей (о зачислении в группу, состоянии речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации.

Методическая работа.

Участие в ТУМО учителей-логопедов:

- « Игры для обогащения словарного запаса детей с ТНР 5-7 лет» ТУМО специалистов дефектологического профиля ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, в жюри на региональном, всероссийском, международном уровне (очном и заочном формате):

- Всероссийская конференция СМИ «Альманах» « Психологические особенности коррекционной работы с детьми» с докладом на тему: «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи».(26.09.2021г.)

- Всероссийская конференция СМИ «Альманах» « Современная логопедия: от теории к практике» с докладом на тему: « Логопедический массаж, как средство коррекции в логопедической практике» (08.12.2021г.)
- 2 место во всероссийском конкурсе «Работаем по ФГОС дошкольного образования» конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий «Лес. Ягоды». (27.09.2021г.)
- лауреат I степени в всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов, психологов, логопедов « Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» номинация: методическая разработка/Презентация. Название материала: Презентация к логопедическому занятию «Зимушка-зима». (12.12.2021г.)
- участник IV межкрупного конкурса авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми. (2022г.)
- работе экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» (29.05.2022г.)

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы,
- ознакомление с инновационными технологиями,
- участие в работе ППк ДОО,
- прохождение курсов повышения квалификации.

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.