

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №1 Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ОТЧЕТ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЛАСОВОЙ Е.В.
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАСТАВНИЧЕСТВА
за 2021-2022 учебный год
(наставник Еськова Светлана Геннадьевна)**

В 2021 – 2022 учебном году я планировала и проводила работу с воспитанниками и их семьями, а так же работу по самообразованию и профессиональному росту под руководством старшего воспитателя Еськовой Светланы Геннадьевны.

Работа музыкального руководителя многогранна: я учу детей петь, танцевать, играть на детских музыкальных инструментах, слушать музыку. Начинается моя работа с детьми в возрасте 2 лет. На протяжении пяти лет ребята систематически и последовательно, от простого к сложному, знакомятся с прекрасным миром музыкального искусства.

Моя работа включает в себя следующее:

1. Выполнение программы по музыкальному воспитанию детей (проведение музыкальных занятий, диагностики и коррекции музыкальных способностей)
2. Подготовка и проведение тематических утренников, фольклорных, традиционных и нетрадиционных праздников.
3. Проведение музыкальных развлечений, самостоятельной художественной деятельности, которые носят обучающий и развивающий характер.
4. Участие в педагогических советах, ТУМО.
5. Взаимодействие с педагогами ДОУ.
6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В своей работе использую различные виды музыкальных занятий:

- 1) типовое
- 2) доминантное
- 3) комплексное
- 4) интегрированное
- 4) тематическое

Планируя занятия, составляя сценарии праздников, развлечений, театрализованных представлений, учитываю индивидуальные особенности детей, особенности каждой группы. Постоянно провожу самоанализ своих занятий, выступлений, праздников. Стараюсь вызвать у своих воспитанников отзывчивость на высокохудожественные произведения музыкального искусства.

Основная моя работа построена с учетом реализации годовых задач на учебный год:

- Профориентация детей проходит через слушание музыки и беседы о профессиях, разучивание песен, попевок, потешек, и народных музыкальных игр.

- На занятиях использую развивающие музыкально – дидактические игры, элементарное музицирование, игра в оркестре, что способствует формированию здорового образа жизни дошкольников.

Проанализировав работу за год и на основании результатов диагностики, можно отметить, что музыкальные развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Так же систематически повышаю свой музыкально – педагогический уровень, стараюсь совершенствовать своё педагогическое мастерство.

В этом учебном году я приняла участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2021» «Лучший сценарий праздника» конкурсная работа «В гости к осени» (2 место)
- Областной конкурс «Ритмикон» (участие).

Принимала участие в конференциях:

- Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» с докладом «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в детском саду»,
- дистанционная Международная конференция «Особенности воспитания детей дошкольного возраста: подходы и решения» с докладом «Роль педагогов в музыкальном развитии дошкольников».

Мой воспитанник Богомазов Дмитрий принял участие во Всероссийской викторине «Время знаний» «Песенки-Чудесенки» (1 место).

В текущем учебном году я прошла курсы повышения квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- Sterik онлайн-курсы «Цифровая трансформация. Быстрый старт», «Основы философии».

Продолжаю вести личный сайт и публиковаться в социальной сети работников образования nsportal.ru.