

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района
Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
№ 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 6 от 22.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ СОШ № 1
«ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
№ 429-од от 31.08.2022г.

Директор _____ А.В. Егоров

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующих выплат работникам

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.
Стройкерамика
Протокол № 4 от 21.08.2022

УЧТЕНО

мнение Профсоюзного комитета ГБОУ
СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Волгушева Л.В.

Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее - Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области (далее - Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

Выплаты стимулирующего характера - выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Школа – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования;

Структурное подразделение - структурная единица, реализующая программы дошкольного образования.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом и по совместительству, за исключением директора Учреждения.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- в) премии;
- г) стимулирующие выплаты за результативность и качество работы работникам Структурного подразделения;
- д) стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) работникам Структурного подразделения;
- е) ежемесячные надбавки за выслугу лет работникам Структурного подразделения;

1.8 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9 Условием назначения стимулирующих выплат за интенсивность премии, является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.10 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурного подразделения, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.11. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии.

1.11.1 Сроки и размер стимулирующих выплат за интенсивность и напряженность труда и премии определяются директором Учреждения в соответствии с Приложениями к данному Положению.

1.11.2 Стимулирующие выплаты за интенсивность труда и премии носят разовый характер и назначаются сроком на один месяц. Максимальным размером не ограничиваются. Стимулирующие выплаты за интенсивность назначаются за конкретно выполненную работу.

1.11.3. Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении стимулирующей выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора Учреждения с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.11.4. Премии могут назначаться:

- за результаты по итогам месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года.
- в связи с юбилейными датами (женщинам – 50,55 лет; мужчинам – 60 лет, 65 лет);
- за результаты по итогам работы учебный период (триместр) или учебный год;
- за участие в подготовке и проведении внутри школьных, районных и областных мероприятий;
- в связи с выходом на пенсию;
- ежемесячно за качество выполняемых работ;
- за выполнение особо важных и срочных работ;
- по итогам работы за учебный год;
- после проведенного мероприятия;
- к профессиональным и государственным праздникам.
- по результатам работы
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям.

1.11.5. Решение о премировании работника образовательной организации и его размере принимается директором образовательной организации и производится на основании его приказа.

Основание для полного или частичного лишения премии могут служить:

- нарушение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, норм педагогической этики и иных локальных и нормативно-правовых актов образовательной организации;
- нарушение санитарно-эпидемиологических норм, правил техники безопасности, инструкций по охране жизни здоровья обучающихся и работников;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности.

1.12 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.13. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурного подразделения, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;

- привлечение работника к дисциплинарной ответственности.

1.14 Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

2. Распределение и определение размера стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников Школы.

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2. Стимулирующий фонд школы составляет не более 18.24% от фонда оплаты труда работников Школы, и распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда;

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) заместителям директора Учреждения (кроме заместителя директора по административно - хозяйственной части) в размере не более 7% от стимулирующего фонда;

- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы в размере не менее 50% от стимулирующего фонда;

- на стимулирующие выплаты административно-хозяйственным и учебно-вспомогательным работникам Школы в размере не более 40% от стимулирующего фонда;

2.3. Размер стимулирующие выплаты заместителям директора Школы (кроме заместителя директора по административно хозяйственной части) устанавливается один раз в год в феврале месяце на основании прилагаемых критериев выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Школы в части организации образовательного процесса в сфере общего образования (Приложение № 4) по итогам работы предыдущего календарного года и рассчитывается по формуле:

$$A = D / M * N$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты заместителю директора Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

D – стимулирующий фонд директора в денежном выражении на 01.01. и 01.09. расчетного года;

M – максимальное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения в части организации образовательного процесса в сфере общего образования;

N- набранное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Школы в части организации образовательного процесса в сфере общего образования.

Эффективность (качество) работы заместителей директора для установления выплаты за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года приказом руководителя Учреждения

2.4. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, назначается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы .

2.4.1. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.4.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.4.3. Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) на период с 1 января по 31 декабря приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла для всех работников устанавливается один раз в год, на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / \Gamma$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд отдельной категории работников в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов отдельной категории работников.

2.5. Премирование работников Школы по результатам работы производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, своевременном и добросовестном исполнении своих обязанностей, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

Премирование работников образовательной организации производится:

- ежемесячно за качество выполняемых работ;
- за выполнение особо важных и срочных работ;
- по итогам работы за учебный год;
- учебный период (триместр);
- после проведенного мероприятия;
- к профессиональным и государственным праздникам.
- по результатам работы

Решение о премировании работника образовательной организации и его размере принимается директором образовательной организации и производится на основании его приказа.

3. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения

3.1 Стимулирующий фонд Структурного подразделения распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) руководителю Учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда;

- на стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения не более 10% стимулирующего фонда Структурного подразделения;

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки

Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

3.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.3. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения (за исключением руководителя структурного подразделения), устанавливаются приложением №2 к настоящему Положению.

3.4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 5 настоящего Положения.

3.5. Надбавка за эффективность (качество) работы руководителю Структурного подразделения устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

30-40 баллов - 2%

41-50 баллов - 3%

51-60 баллов - 4%

61-69 баллов - 5%

70 баллов и более - 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда

3.5.1. Надбавка за эффективность (качество) работы руководителя Структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

3.5.2. Руководителю Структурным подразделением устанавливаются стимулирующие выплаты за (качество) работы, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленные приложением №3 к настоящему Положению.

3.5.3. Размер стимулирующих выплат руководителя Структурного подразделения определяется по формуле:

$$A = Д * П$$

где:

А - размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты руководителя структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Д - стимулирующий фонд в размере 10% от стимулирующего фонда Структурного подразделения в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного периода;

П - процент надбавки за эффективность и качество работы установленный приказом директора Учреждения на календарный год.

3.6. Размер стимулирующей выплаты работнику Структурного подразделения за эффективность труда, устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = Б * В$$

где:

А - размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б - количество баллов конкретного работника Структурного подразделения, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В - стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат Структурного подразделения.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = Д / Г$$

где:

В - стоимость одного балла;

Д - стимулирующий фонд отдельного направления из перечня стимулирующих выплат согласно пункту 3.1. в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г - общее количество баллов по отдельному направлению.

3.7. Ежемесячные надбавки за выслугу лет

3.7.1. Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

3.7.2. На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.7.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

3.7.4. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353, Постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600:

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.7.5. Ежемесячные надбавки работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливаются в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.7.6. Выплата ежемесячных надбавок за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.8. Премирование работников структурного подразделения по результатам работы производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, своевременном и добросовестном исполнении своих обязанностей, а также в целях повышении уровня ответственности за порученную работу.

Премирование работников структурного подразделения производится:

-ежемесячно за качество выполняемых работ;

-за выполнение особо важных и срочных работ;

-по итогам работы за учебный год;

-после проведенного мероприятия;

-к профессиональным и государственным праздникам.

-по результатам работы.

Решение о премировании работника образовательной организации и его размере принимается директором образовательной организации и производится на основании его приказа.

4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря для педагогических работников и всех остальных категорий работников.

4.2. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующем году назначения¹ этих стимулирующих выплат.

4.3. Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, один раз в год (не позднее 15 января) текущего учебного года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения. Информация предоставляется на добровольной основе.

4.4. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно в Школе и отдельно в Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.6. Не позднее 20 января директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

4.7. Управляющий совет Учреждения не позднее 7 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

4.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы не позднее 28 января.

¹ Например, стимулирующие выплаты работнику Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в 2021 году назначаются по результатам деятельности этого работника в 2020 году.

5 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

5.1. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения (за исключением руководителя структурного подразделения) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год.

5.2. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения (за исключением руководителя Структурного подразделения) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников этих работников за год, предшествующий году назначения этих стимулирующих выплат.

5.3. Все работники Структурных подразделений (за исключением руководителя структурного подразделения), претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, два раза в год не позднее 15 числа месяца (сентябрь), обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

5.4. Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Структурного подразделения по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

5.5. В Структурном подразделении образуются экспертная комиссия по оценке эффективности, которая состоит из работников этой единицы. Персональный состав экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

5.6. Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников Структурного подразделения, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 числа отчетного месяца (сентябрь) предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников Структурного подразделения (за исключением руководителя Структурного подразделения) и протокол своего заседания.

5.7. Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности руководителя Структурного подразделения, представившего материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 15 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа руководителя Структурного подразделения и протокол своего заседания.

5.8. Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

5.9. Не позднее 20 числа первого месяца текущего периода (сентябрь) директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Структурного подразделения в соответствии с критериями эффективности труда.

5.11. Не позднее 15 января директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда руководителя Структурного подразделения в соответствии с критериями эффективности труда.

5.12. Управляющий совет Учреждения не позднее 3 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Структурного подразделения.

5.13. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения издает приказ о назначении работникам Структурного подразделения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

- не позднее 28 сентября.

КРИТЕРИИ

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Критерии	Баллы	Сроки	Примечания
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведённых на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету, по итогам сравнения отчётных периодов.	Увеличение или сохранение на прежнем уровне – 1 балл; снижение на 50% учащихся –1 балл; отсутствие неуспевающих – 2 балла.	1 раз в год	Сравниваются результаты двух предыдущих отчётных периодов
1.2.Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по преподаваемому учителем предмету(-ам) по итогам сравнения отчётных периодов	Ниже – 0 баллов;соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	1 раз в год	Сравнивается средний балл педагога с его средним баллом за предыдущий отчетный период
1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне НОО, ОО, СОО выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Ниже – 0 баллов;соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	1 раз в год	Сравниваются качество обученности по итогам года с качеством обученности по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО
1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 1балл	1 раз в год	
1.5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже – 0 баллов;соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	1 раз в год	

1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 1балл	1 раз в год	
1.7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Общее число сдававших ЕГЭ, ГВЭ от 1 до 5 - 1 балл, От 6 до 10 - 1,5балла, От 11 до 20 – 2 балла более 20 учащихся -3 балла	1 раз в год	Рассматривается только если 100% выпускников преодолели порог
1.8. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1 балл	1 раз в год	
1.9. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	51-70% обучающихся - 1 балл; 71-100% обучающихся - 2 балла	1 раз в год	
1.10. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже – 0 баллов;соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	1 раз в год	
1.11. . Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл Зарегистрированные обращения – 0 баллов	1 раз в год	
1.12. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 балл	1 раз в год	
1.13. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия»,	100% учащихся класса – 2 балла +1 балл за участие в проектах	1 раз в год	Статистика по детям, дипломы, сертификаты

<p>военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>			
<p>1.14. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p>	<p>участие в социальных проектах на уровне: образовательного округа - 1 балл, региона - 2 балла; РФ - 4 балла.</p>	<p>1 раз в год</p>	
<p>1.15. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>соответствие или имеет положительную динамику – 1 балл; выше – 2 балла</p>	<p>1 раз в год</p>	
<p>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</p>			
<p>2.1. Наличие победителей/призеров предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p>призер окружного этапа - 0,5 балла; победитель окружного этапа - 1 балл; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Баллы не суммируются</p>

<p>2.2. Наличие победителей/призеров (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<p>призер окружного этапа - 0,5 балла; победитель окружного этапа - 1 балл; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Баллы не суммируются</p>
<p>2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>80% и выше – 2 балла</p>	<p>1 раз в год</p>	
<p>2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<p>призер окружного этапа - 0,5 балла; победитель окружного этапа - 1 балл; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов.</p>	<p>1 раз в год</p>	
<p>2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	
<p>2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>положительная динамика – 1 балл выше - 2 балла</p>	<p>1 раз в год</p>	

<p>2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	<p>2 балла</p>	<p>1 раз в год</p>	
<p>2.8. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	<p>85% и более-1 балл</p>	<p>1 раз год</p>	
<p>2.9. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>на уровне – 1 балл выше – 2 балла</p>	<p>1 раз год</p>	
<p>2.10. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения</p>	<p>на уровне – 1 балл выше – 2 балла</p>	<p>1 раз год</p>	

для ОО			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл	1 раз в год	
3.2. Доля обучающихся 5-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками окружного и регионального мониторингов по ФГ, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0 баллов – при наличии учащихся, получивших 0 баллов на мониторинге 1 балл – при наличии учащихся, достигших 3 и 4 уровня, 2 балла – 40% учащихся достигли 3 уровень 3 балла - 40% учащихся достигли 3 уровень и 15% 4 уровень	1 раз в год	
3.3. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	1 раз в год	
3.4. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	положительная динамика -1 балл выше – 2 балла	1 раз в год	
Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да -1б Нет-0б	1 раз в год	

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	2 - участие на уровне образовательного округа; +1 - призовое место 4 - участие на уровне региона, +2 призовое место; 6 - участие на уровне РФ, +4 призовое место; 7 - участие на международном уровне, +7 призовое место.	1 раз в год	
4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	1 раз в год	
4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	1 раз в год	
4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	призер окружного этапа - 0,5 балла; победитель окружного этапа - 1 балл; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов.	1 раз в год	
4.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	1 раз в год	

СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей			
5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса	90% и выше – 1 балл	1 раз в год	
5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	5% и выше – 2 балла	1 раз в год	
5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие -1 балл	1 раз в год	

Лист самооценивания деятельности учителя _____

Предмет _____

ФИО полностью _____

за отчетный период _____

учебный год _____

Критерии и показатели качества труда педагогических работников

Критерии	Показатели Баллы	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат						
		Мах	Самооценка	ЭГ							
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг											
1.1.Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведённых на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету, по итогам сравнения отчётных периодов	Увеличение или сохранение на прежнем уровне – 0 баллов; снижение на 50% учащихся –1 балл; отсутствие неуспевающих – 2 балла.	2			<p><i>Сравниваются результаты двух предыдущих отчётных периодов</i></p> <table border="1"> <tr> <td>год</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>кол-во неуспевающих</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Отчет из АСУ РСО</i></p>	год			кол-во неуспевающих		
год											
кол-во неуспевающих											
1.2.Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по преподаваемому учителем предмету(-ам) по итогам сравнения отчётных периодов	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	2			<p><i>Сравнивается средний балл педагога по итогам года с его средним баллом за предыдущий отчетный период</i></p> <table border="1"> <tr> <td>ебный год</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>балл педагога</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Отчет из АСУ РСО</i></p>	ебный год			балл педагога		
ебный год											
балл педагога											
1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне НОО, ООО, СОО выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	2			<p><i>Сравниваются качество обученности по итогам года с качеством обученности по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО</i></p> <table border="1"> <tr> <td>год</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>доля (%)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Отчет из АСУ РСО</i></p>	год			доля (%)		
год											
доля (%)											
1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 1 балл	1			<p><i>Отчет из ФИС ОКО</i></p>						

1.5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	2			<p>Указываются данные итогов учебного года</p> <table border="1" data-bbox="1585 151 2107 231"> <tr> <td data-bbox="1585 151 1921 193">учебный год</td> <td data-bbox="1921 151 2107 193"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 193 1921 231">Качество знаний</td> <td data-bbox="1921 193 2107 231"></td> </tr> </table> <p>Значение доли (%) указывает администрация</p>	учебный год		Качество знаний	
учебный год									
Качество знаний									
1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 1 балл	1			Отчет из АСУ РСО и протокол ОГЭ				
1.7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Общее число сдававших ЕГЭ, ГВЭ от 1 до 5 - 1 балл, От 6 до 10 - 1,5 балла, От 11 до 20 – 2 балла более 20 учащихся -3 балла	3			Рассматривается только если 100% выпускников преодолели порог Протокол ЕГЭ				
1.8. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100%-1 балл	1			Протокол и приказ				
1.9. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	51-70% обучающихся - 1 балл; 71-100% обучающихся - 2 балла	2			Протокол и приказ				
1.10. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	2			Протокол				

1.11. . Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл Зарегистрированные обращения – 0 баллов	1			<i>Отсутствие обращений подтверждает администрация</i>
1.12. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 балл	1			<i>Отчёт из АСУ РСО</i>
1.13. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	100% учащихся класса – 2 балла	2			<i>Статистика по детям, дипломы, сертификаты (копии дипломов)</i>
1.14. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	участие в социальных проектах на уровне: образовательного округа - 2 балла, региона - 3 балла; РФ - 4 балла.	4			<i>Статистика по детям, дипломы, сертификаты (копии дипломов) По наивысшему баллу. Баллы не суммируются</i>
1.15. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную	100% участие в 3-х мероприятиях – 1 балл; 100% участие более, чем в 3-х мероприятиях – 2 балла	2			<i>Статистика по детям, дипломы, сертификаты, протоколы</i>

динамику									
1.16.. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% (без учёта сентябрьских сроков)	Общее число сдававших ОГЭ от 1 до 5 – 0,5 балл, От 6 до 10 – 1 балл, От 11 до 20 – 1,5 балла более 20 учащихся -2 балла	2			<i>Рассматривается только если 100% выпускников преодолели порог Протокол ОГЭ</i>				
Итого по разделу		0-30							
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения									
2.1. Наличие победителей/призеров предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	участник окружного этапа - 1,5 балла призер/победитель окружного этапа - 2 балла; призер/победитель регионального этапа - 3 балла; призер/победитель Всероссийского этапа - 5 балла призёр/победитель онлайн олимпиады – 0,5 балла +1 балл за участие в разных конкурсах	6			<i>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов) Указанные данные не суммируются, а</i> <table border="1" data-bbox="1585 576 2119 652"><tr><td><i>уровень</i></td><td><i>победитель</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <i>поглощаются большим баллом.</i>	<i>уровень</i>	<i>победитель</i>		
<i>уровень</i>	<i>победитель</i>								
2.2. Наличие победителей/призеров (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	призер окружного этапа - 0,5 балла; победитель окружного этапа - 1 балл; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов. +1 балл за участие в разных конкурсах	6			<i>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</i> <table border="1" data-bbox="1585 914 2119 991"><tr><td><i>уровень</i></td><td><i>победитель</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <i>Баллы не суммируются</i>	<i>уровень</i>	<i>победитель</i>		
<i>уровень</i>	<i>победитель</i>								
2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и выше – 2 балла	2			<i>Указываются данные года (с приложением протокола, отчета)</i>				

<p>2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<p>призер окружного этапа - 1 балл; победитель окружного этапа - 2 балла; призер регионального этапа - 3 балла; победитель регионального этапа - 4 балла; призер Всероссийского этапа - 5 баллов; победитель Всероссийского этапа - 8 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 10</p>	10			<p>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</p> <table border="1" data-bbox="1585 225 2123 301"> <tr> <td data-bbox="1585 225 1783 264">уровень</td> <td data-bbox="1783 225 2123 264">победитель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 264 1783 301"></td> <td data-bbox="1783 264 2123 301"></td> </tr> </table>	уровень	победитель		
уровень	победитель								
<p>2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	1 балл	1			<p>Протоколы, грамоты, сертификаты и т.д.</p>				
<p>2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>Более 80% болельщиков – 1 балл +1 балл за участника</p>	2			<p>Скриншоты</p>				
<p>2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	<p>Призёр - 2 балла Победитель -3 балла</p>	3			<p>Дипломы</p>				

2.8. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	50% и более-1 балл	1			<i>Отчет предоставляет администрация</i>
2.9. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем , в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки , реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков « Проектория », направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100% - 1 балл	2			<i>Отчет предоставляет администрация</i>
Итого по разделу		0-33			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл	1			<i>Подтверждает администрация</i>

3.2. Доля обучающихся 5-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками окружного и регионального мониторингов по ФГ, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	0 баллов – при наличии учащихся, получивших 0 баллов на мониторинге 1 балл – при наличии учащихся, достигших 3 и 4 уровня, 2 балла – 40% учащихся достигли 3 уровень 3 балла – 40% учащихся достигли 3 уровень и 15% 4 уровень	3			<i>Подтверждает администрация</i>
3.3. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	4			<i>Наличие подтверждающих документов</i>
3.4. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Более 20% обучающихся – 1 балл	2			<i>Наличие подтверждающих документов</i>
3.5.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да -1б Нет-0б	1			<i>Отчет активности с сайта (скриншоты)</i>
Итого по разделу		0-11			

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	2 - участие на уровне образовательного округа; +1 - призовое место 3 - участие на уровне региона, +1 призовое место; 4- участие на уровне РФ, +1 призовое место; 5 - участие на международном уровне, +1 призовое место.	6			<i>Сертификат участника или призёра</i>
4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	4			<i>Сертификат участника</i>
4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	4			<i>Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.</i>
4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участник окружного этапа – 1 балл +1 балл призёр окружного этапа +2 балла победитель окружного этапа участник регионального этапа -2 балла +1 балл призёр регионального этапа; +2 балла победитель регионального этапа; участник всероссийского этапа – 3 балла	5			<i>Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.</i>

	+1 балл призер Всероссийского этапа; +2 победитель Всероссийского этапа.				
4.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Да -1б Нет-0б	1			<i>С приложением скриншотов, копий, приказов, распоряжений и т.д.</i>
Итого по разделу		0-20			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей					
5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса	90% и выше – 1 балл	1			<i>Приводятся средние данные за год С подтверждением администрации</i>
5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	5% и выше – 2 балла	2			<i>Копии удостоверений, отчет</i>
5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие -1 балл	1			<i>Подтверждает администрация</i>
Итого по разделу		0-4			
Итого по разделам		0-98			

Подпись эксперта _____/

Подпись педагога _____/

Дата _____

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального-педагога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			max	по само оцениванию	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	2 1			Сравниваются данные итогов отчетного периода год кол-во обучающихся Аналитическая справка администрации, справка ОДН, КДН
		1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	1			Сравниваются данные итогов отчетного периода Учебный год Доля неблагополучных семей Аналитическая справка администрации
		1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	2 1			Сравниваются данные итогов года год Доля правонарушений Аналитическая справка администрации, ОДН, КДН
		1.4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	1			Аналитическая справка ПУ
		1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	1			Указываются данные отчетного периода учебный год Наличие проектов Указывает администрация
		1.6. Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) (положительная динамика)	1			Сравниваются данные отчетного периода год Доля решенных ситуаций Аналитическая справка службы медиации
		Итого по разделу I			0-8	
II	Результативность деятельности по развитию талантов у детей,	2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе	1			Сравниваются данные отчетного периода год Доля обучающихся

по сопровождению их профессиональног о самоопределения	ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)				<i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i>						
	2.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) (положительная динамика)	1			<i>Сравниваются данные отчетного периода</i> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Доля обучающихся</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i>	<i>год</i>			<i>Доля обучающихся</i>		
	<i>год</i>										
<i>Доля обучающихся</i>											
2.3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета (положительная динамика)	1			<i>Сравниваются данные отчетного периода</i> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Доля обучающихся</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i>	<i>год</i>			<i>Доля обучающихся</i>			
<i>год</i>											
<i>Доля обучающихся</i>											
2.4. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный 	1 2 3 4			<i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i>							

		<ul style="list-style-type: none"> • международный 										
		2.5. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1			<p><i>Сравниваются данные отчетного периода</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Доля обучающихся</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i></p>	<i>год</i>			<i>Доля обучающихся</i>		
<i>год</i>												
<i>Доля обучающихся</i>												
		Итого по разделу II	0-8									
III	Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4			<p><i>Указываются данные отчетного периода (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</i></p> <p><i>Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>уровень</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>уровень</i>					
		<i>уровень</i>										
	3.2. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4			<p><i>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</i></p> <p><i>Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом, за исключением позитивной динамики (+1 балл к набранным)</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>уровень</i></td> <td><i>победитель</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>уровень</i>	<i>победитель</i>					
<i>уровень</i>	<i>победитель</i>											
		Итого по разделу III	0-8									
IV	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <p><i>Значение подтверждает администрация</i></p>						
		Итого по разделу 4	0-1									
		Всего по разделам 1-4	25									

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат		
			max	по само оценива нию	оценка ЭГ			
I	Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	1			<i>Сравниваются данные итогов года</i>		
			1			год	20__	20__
			1			в когнитивной сфере		
						в эмоциональной сфере		
			в общении					
		<i>Результаты проводимой диагностики</i>						
		1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	0			<i>Сравниваются данные итогов года</i>		
			1			год	20__	20__
						<i>Кол-во обращений</i>		
						<i>Справка об отсутствии обращения участников образовательного процесса (родителей)</i>		
		1.3. Ежегодный аналитический отчет, отражающий характеристики состояния психологического здоровья учащихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1			<i>Сравниваются данные итогов года</i>		
			1			год	20__	20__
			1			Начальная школа		
						Средне звено		
			Старшее звено					
		<i>Выписка из паспорта здоровья класса</i>						
1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов.	0			<i>Сравниваются данные итогов года</i>				
	1			год	20__	20__		
				Начальная школа				
				Средне звено				
	Старшее звено							
	- отсутствие							
	- повышение							

						<i>Справка об обращении жалоб родителей. Предоставляет администрация.</i>												
		1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<i>Сравниваются данные итогов года</i> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td><i>20__</i></td> <td><i>20__</i></td> </tr> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <i>Выписка (копии страниц) журнала обращений. Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i>	<i>год</i>	<i>20__</i>	<i>20__</i>	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
<i>год</i>	<i>20__</i>	<i>20__</i>																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<i>Сравниваются данные итогов года</i> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td><i>20__</i></td> <td><i>20__</i></td> </tr> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <i>Выписка (копии страниц) журнала обращений. Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i>	<i>год</i>	<i>20__</i>	<i>20__</i>	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
<i>год</i>	<i>20__</i>	<i>20__</i>																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<i>Сравниваются данные итогов года</i> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td><i>20__</i></td> <td><i>20__</i></td> </tr> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <i>Выписка (копии страниц) журнала обращений. Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i>	<i>год</i>	<i>20__</i>	<i>20__</i>	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
<i>год</i>	<i>20__</i>	<i>20__</i>																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		Итого по разделу I	0-16															
II	Результативность организационно-методической деятельности педагога-психолога	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. Ч. Публикации в электронных сборниках)	1			<i>Копия статьи, Интернет-ресурсов(фото станицы), сведения о печатном издании.</i>												
		2.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4			<i>Результат действителен в течение года (с приложением сертификатов участника)</i>												

			5			
		<p>2.3. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>			<p><i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов и т.д.)</i></p>
		<p>2.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>			<p><i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i></p>
		<p>2.5. Внедрение авторских психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>			<p><i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i></p>
		<p>2.6. Внедрение авторских психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>			<p><i>Результат действителен в течение года (с приложением скриншотов, копий, приказов, распоряжений и т.д.)</i></p>

		• международный	5			
		2.7. Разработка и внедрение учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания (учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие)	1			<i>Копии методических материалов.</i>
		2.8. Достижения наставляемым требуемой результативности при участии педагога-психолога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1			<i>Приказы</i>
		Итого по разделу II	0-28			
		Всего по разделам	0-44			

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя - дефектолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			max	по самооценке	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой учителем-логопедом. (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием) (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.2 Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой учителем-логопедом, (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 2 3			10%-19% от числа обучающихся; 20%-29% от числа обучающихся; 30% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.3.Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.4.Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ				<i>Грамоты, дипломы, сертификаты</i>

		и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4			
		1.5.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся	1 2 3			55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% <i>аналитическая справка по итогам анкетирования</i>
		1.6.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 2 3			55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% <i>аналитическая справка по итогам анкетирования или журнал консультаций с оценкой</i>
		1.7.Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Отсутствие Зарегистрированные	1 -1			<i>Отсутствие обращений подтверждает администрация</i>
		Итого по разделу:	0-20			
II	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых)	2.1.Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да нет	1 0			<i>Отчет активности с сайта</i>

	технологий) в образовательном процессе	2.2.Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: периодически систематически	1 2			<i>Список ресурсов</i>
		Итого по разделу:	0-3			
III	Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1.Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов и т.д.)
		3.2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов <ul style="list-style-type: none"> • от 50-100 ч. • Более 100 ч. 	1 2			Копии удостоверений
		3.3. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международной 	1 2 3 4 5			Копии приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)
		3.4.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных				

		мероприятий, организованных самой ОО	1			
		• окружной	2			
		• региональный	3			
		• федеральный	4			
		• международной	5			
		3.5.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	2 3 4 5			Рецензия, аналитический отчет
		3.6.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1			Приказы, сертификаты, удостоверения, отчеты и т.д.
		Итого по разделу III	0-23			
IV		4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	1			<i>По итогам отчетного периода Подтверждает администрация</i>
		Итого по разделу 4	0-1			
		Всего по разделам 1-4	47			

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога организатора

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			макс	по само оцениванию	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.2. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения	1 2			70%-79%; 80% и более

		дополнительного образования и их родителей (законных представителей)				
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1			<i>30% от числа обучающихся</i>
		2.2 Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	1 2 3			до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%
		2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)				<i>до 5%; 5%-10%; свыше 10%</i>
		2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего	1			до 5%; 5%-10%; свыше 10%

		количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период				
		2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	1			30% от числа обучающихся
		2.6. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 2			<i>Областной уровень Всероссийский уровень</i>
		2.7. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы 2 могут суммироваться)	1 2			<i>Областной уровень Всероссийский</i>
		Итого по разделу:	0-21			
III	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе	1			<i>30% от числа обучающихся</i>

	образовательном процессе	обучающихся объединения дополнительного образования				
		3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		Итого по разделу:	0-4			
IV	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; <ul style="list-style-type: none"> • на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		• 4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень

		(победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)				
		<ul style="list-style-type: none"> 4.4. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		Итого по разделу III	0-12			
V	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	1			<i>до 50%; свыше 50%</i>
		5.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1			<i>ОТСУТСТВИЕ</i>
		5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1			<i>ОТСУТСТВИЕ</i>
		Итого по разделу 4	0-3			
		Всего по разделам 1-4	47			

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
работников ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки	Должность
Качество и своевременность учета материальных ценностей школы и их сохранность	3	1 раз в год	Заместитель директора по АХЧ
Своевременное обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода	2		
Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	3		
Отсутствие предписаний, обоснованных жалоб, замечаний по итогам ревизий, проверок хозяйственной деятельности	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2		
Соблюдение сроков исполнения документации	3	1 раз в год	Главный бухгалтер
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	4		
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово- хозяйственной деятельности	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Качественное ведение документации	5	1 раз в год	Бухгалтер
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово- хозяйственной деятельности	2		
Соблюдение сроков исполнения документации	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	4		
Качественное ведение документации	5		
Качественное ведение документации	5	1 раз в год	Юрисконсульт
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово- хозяйственной деятельности	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Соблюдение сроков исполнения документации	5		
Эффективная организация работы по направлениям деятельности	2		

Качественное ведение документации	4	1 раз в год	Специалист по кадрам
Отсутствие замечаний по итогам проверок	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Своевременное, полное и достоверное представление отчётности, информации по кадрам	2		
Своевременная и качественная подготовка документации на сотрудников учреждения в пенсионный фонд	2		
Отсутствие замечаний на обеспечение библиотечных процессов (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов, использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов)	7	1 раз в год	Библиотекарь
Участие в общешкольных мероприятиях	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5		
Отсутствие замечаний по организации делопроизводства	7	1 раз в год	Делопроизводитель
Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5		
Качество содержания закреплённой территории школы в соответствии с СанПиН	5	1 раз в год	Уборщик служебных помещений
Качество проведения текущих уборок	5		
Высокий уровень исполнительской дисциплины	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Качество содержания закреплённой территории школы в соответствии с СанПиН	5	1 раз в год	Лаборант
Высокий уровень исполнительской дисциплины	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5		
Качество обеспечения пропускного режима в здании школы	4	1 раз в год	Вахтер
Качественное ведение «Журнала регистрации посетителей»	4		
Высокий уровень исполнительской дисциплины	3		

Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Отсутствие краж личного имущества учащихся, обеспечения сохранности материальных ценностей	5	1 раз в год	Гардеробщик
Помощь в озеленении и качественное содержание комнатных цветов в помещении школы	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5		
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	3	1 раз в год	Сторож
Высокий уровень исполнительской дисциплины	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	1		
Оперативность выполнения заявок	5	1 раз в год	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	5		
Высокий уровень исполнительской дисциплины	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2		
Оперативность выполнения заявок	3	1 раз в год	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	1		
Обеспечение бесперебойной работы электронного оборудования, его хранение.	5	1 раз в год	Инженер электроник
Высокая эффективность установленного программного обеспечения	5		

Высокий уровень организации качественной работы локальной сети школы, Интернета	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	4		
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	4		
Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	5	1 раз в год	водитель
Отсутствие ДТП замечаний	3		
Рациональное использование горючего	5		
Своевременность устранения неисправности транспорта	5		
Исполнительная дисциплина	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	4		
Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей	3		
Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3		
Исполнительная дисциплина	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Соблюдение санитарногигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности	5	1 раз в год	Заведующий хозяйством
Обеспечение сохранности имущества и его учет	5		
Обеспечение сохранности имущества и его учет	5		
Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	5		
Осуществление рационального расходования электроэнергии	5		
Проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма	1	1 раз в год	Специалист по охране труда
Составление и предоставление отчетности по охране труда в срок и по установленным формам	2		
Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда, Обоснованные зафиксированные замечания Отсутствие замечаний 30 правил внутреннего трудового распорядка	1		
Составление планов и обоснований закупок.	5	1 раз в год	Специалист по

Подготовка изменений в план закупок, план-график закупок. Подготовка заявочной документации			закупкам
Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих и надзорных органов	5		
Своевременное составление документации и предоставление отчетности по закупкам	5		
Владение информационными программами, использование информационных систем	5		
Обеспечение высокого качества работы в разработке документации на проведение конкурсов, аукционов, запросов котировок В электронной форме, размещение муниципального заказа на электронных площадках	3		
Соблюдение требований правил внутреннего трудового распорядка, норм пожарной безопасности и охраны труда, норм законодательства о закупках	3		

КРИТЕРИИ

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя Структурного подразделения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>		
Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	- частично соответствует - 1 балл; - соответствует - 2 балла; - соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход - 3 балла	1 раз в год
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие)	- 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла	1 раз в год
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	- позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	- отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл	1 раз в год
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	- до 70% - 0 баллов; - выше 70% - 2 балла	1 раз в год
<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>		
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	- победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	- на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>		
Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла;	1 раз в год

СанПиН	- на федеральном, международном уровне - 4 балла	
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл	1 раз в год
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов	1 раз в год
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла	1 раз в год
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	- 72 часа и выше - 2 балла	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	1 раз в год
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru))	- 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	- 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	- отсутствие травматизма - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие жалоб - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год

КРИТЕРИИ

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора по физической культуре, музыкального руководителя Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>		
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие)	- 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла	1 раз в год
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	- позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	- отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл	1 раз в год
<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>		
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	- победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	- на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>		
Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл	1 раз в год
<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>		
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов	1 раз в год
Наличие авторских публикаций в периодических	- на уровне района, округа - 2 балла;	1 раз в год

изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла	1 раз в год
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	- 72 часа и выше - 2 балла	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	1 раз в год
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru))	- 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	- 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	- отсутствие травматизма - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие жалоб – 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год

КРИТЕРИИ

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	- отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл	1 раз в год
Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	- отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл	1 раз в год
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	-до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла	1 раз в год
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава групп)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном, международном уровне – 4 балла	1 раз в год
Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня)	- на уровне ОУ - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов.	1 раз в год
Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период	- до 90% - 0 баллов; - 91%-100% - 3 балла	1 раз в год
Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	- свыше 33% - 3 балла	1 раз в год
Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня):	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	- на уровне ОУ - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов	1 раз в год

КРИТЕРИИ

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	- 20%-39% - 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более - 3 балла.	1 раз в год
Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	-отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 баллов; -наличие положительного результата за отчетный период - 1 балл.	1 раз в год
Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона и выше - 3 балла	1 раз в год
Результативность деятельности в деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:	- 51-60% - 1 балл; - 61-75 - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла	1 раз в год
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 51-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - свыше 85% - 4 балла	1 раз в год
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	- обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл	1 раз в год
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	- победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла	1 раз в год
Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	- победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Результативность участия педагога-психолога в	- на уровне ДОО - 1 балл;	1 раз в год

распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	
Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	- на уровне ДОО – 1 балл; - на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	1 раз в год

КРИТЕРИИ

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи»	- 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников - 3 балла	1 раз в год
Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - свыше 85% - 4 балла	1 раз в год
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла	1 раз в год
Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	- да (жалобы отсутствуют) - 1 балл; - нет (жалобы есть) - 0 баллов	1 раз в год
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	- обновляется 1 раз в 2 недели – 1 балл	1 раз в год
Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	- на уровне ОУ – 2 балла; - на уровне района, округа – 3 балла; - на уровне региона – 4 балла;	1 раз в год
Повышение квалификации специалиста по	- 72 часа и выше - 2 балла	1 раз в год

приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов		
Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	- на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	- на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
помощника воспитателя Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	-до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла	1 раз в год
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балл	1 раз в год
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие жалоб - 1 балл	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
 позволяющие оценить результативность и качество работы
 старшей медицинской сестры Структурного подразделения
 ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	<i>-до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла</i>	1 раз в год
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	<i>- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балл</i>	1 раз в год
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	<i>- отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.</i>	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	<i>- отсутствие нарушений - 1 балл</i>	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	<i>- отсутствие жалоб - 1 балл</i>	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
 позволяющие оценить результативность и качество работы
 ведущего бухгалтера, бухгалтера Структурного подразделения
 ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах на конец отчетного периода	<i>-отсутствие задолженностей и остатков - 3 балла</i>	1 раз в год
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	<i>- отсутствие замечаний - 3 балла</i>	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
заведующего хозяйством, кладовщика Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- <i>отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла</i>	1 раз в год
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	- <i>отсутствие замечаний - 3 балла</i>	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
повара, кухонного рабочего Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- <i>отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла</i>	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- <i>отсутствие нарушений - 3 балла</i>	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
иного (технического) персонала Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- <i>отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла</i>	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- <i>отсутствие нарушений - 3 балла</i>	1 раз в год

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность воспитатель

группа _____

(возрастной диапазон, название, направленность)

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует - 1 балл; - соответствует - 2 балла; - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 балла			
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие) - 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла			
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла			
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл			
1.5.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) - до 70% - 0 баллов; - выше 70% - 2 балла			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл			

2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла			
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов			
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла			
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла			
4.4.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла			

4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов - 72 часа и выше - 2 балла			
4.6.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла			
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru): - 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - отсутствие травматизма - 1 балл			
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - отсутствие жалоб – 1 балл			
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - отсутствие нарушений - 1 балл			
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - отсутствие нарушений - 1 балл			
Итого:				
II.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности - 5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность *инструктор по ФК, музыкальный руководитель*

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие) - 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла			
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла			
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл			
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла			
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			

3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов		
4.2.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.		
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.		
4.4.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла;		
4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов - 72 часа и выше - 2 балла		
4.6.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		

5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru): - 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - отсутствие травматизма - 1 балл			
5.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - отсутствие жалоб – 1 балл			
5.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - отсутствие нарушений - 1 балл			
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - отсутствие нарушений - 1 балл			
Итого:				
П.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности - 5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность старший воспитатель

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период <i>- отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл</i>			
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий <i>- отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл</i>			
1.3.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) <i>-до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла</i>			
1.4.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) <i>- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла</i>			
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня) <i>- на уровне района, округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном, международном уровне – 4 балла</i>			
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня) <i>- на уровне ОУ - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов.</i>			
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период <i>- до 90% - 0 баллов; - 91%-100% - 3 балла</i>			
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный			

	период <i>- свыше 33% - 3 балла</i>			
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня): <i>- на уровне ДОО - 1 балл;</i> <i>- на уровне района, округа - 2 балла;</i> <i>- на уровне региона - 3 балла;</i> <i>- на федеральном уровне - 4 балла.</i>			
2.6.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) <i>- на уровне района, округа - 2 балла;</i> <i>- на региональном уровне - 3 балла;</i> <i>- на федеральном, международном уровне - 4 балла</i>			
2.7.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) <i>- на уровне ОУ - 2 балла;</i> <i>- на уровне района, округа - 3 балла;</i> <i>- на уровне региона - 4 балла;</i> <i>- на федеральном уровне - 5 баллов</i>			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность педагог-психолог

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении - 20%-39% - 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более - 3 балла.			
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: -отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 баллов; -наличие положительного результата за отчетный период - 1 балл.			
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня): - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона и выше - 3 балла			
1.4.	Результативность деятельности в деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.			
1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 1 балл; - 61-75 - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла			
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) - 51-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - свыше 85% - 4 балла			

2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.		
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса - обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла		
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла		
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.		
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.		

3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.			
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.			
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие - на уровне ДОО – 1 балл; - на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.			
3.8.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов			
Итого:				
П.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников -группа раннего возраста - 5 баллов; -группа разновозрастная - 5 баллов; -группа компенсирующей направленности -5 баллов; -группа комбинированной направленности - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность учитель-логопед

группа _____

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МОН СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи»</p> <p>- 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников - 3 балла</p>			
1.2.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p> <p>- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла</p>			
1.3.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - свыше 85% - 4 балла</p>			
1.4.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <p>- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла</p>			
1.5.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p> <p>- да (жалобы отсутствуют) - 1 балл;</p>			

	- нет (жалобы есть) - 0 баллов			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом - обновляется 1 раз в 2 недели – 1 балл			
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов: - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ – 2 балла; - на уровне района, округа – 3 балла; - на уровне региона – 4 балла;			
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов - 72 часа и выше - 2 балла			
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня): - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях: - на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла			
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях: - на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла			

3.6.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного - на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла			
3.7.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов			
Итого:				
II.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности - 5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность ведущий бухгалтер, бухгалтер

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах на конец отчетного периода -отсутствие задолженностей и остатков - 3 балла			
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - отсутствие замечаний - 3 балла			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность помощник воспитателя

группа _____

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
II.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности - 5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) - до 70% - 0 баллов; - выше 70% - 2 балла			
1.2.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балл			
1.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания - отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.			
1.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - отсутствие нарушений - 1 балл			
1.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - отсутствие жалоб - 1 балл			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность старшая медицинская сестра

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
Ш.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) - до 70% - 0 баллов; - выше 70% - 2 балла			
1.2.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балл			
1.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания - отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.			
1.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - отсутствие нарушений - 1 балл			
1.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - отсутствие жалоб - 1 балл			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность заведующий хозяйством, кладовщик

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
Ш.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания - отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла			
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - отсутствие замечаний - 3 балла			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность повар, кухонный рабочий

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания <i>- отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла</i>			
1.2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований <i>- отсутствие нарушений - 3 балла</i>			
Итого:				
Всего:				

КАРТА

самоанализа деятельности работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 2022 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность _____ *(технический персонал)*

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности <i>- отсутствие нарушений - 3 балла</i>			
1.2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований <i>- отсутствие нарушений - 3 балла</i>			
Итого:				
Всего:				

**Критерии
эффективности (качества) работы
руководителя структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
реализующих программы дошкольного образования**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
Итого:		19
2.	Эффективность организации воспитательной работы	
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО	4

	(«Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	
Итого:		9
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
Итого:		18
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников:	2

	со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4
	Итого:	30
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
	Итого:	24
	ВСЕГО:	100

Приложение № 4
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директора
Заместитель директора по УВР (1)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Экспертная оценка
1.	Эффективность процесса обучения		
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1	
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3	
1.3	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1	
1.4	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2	
1.5	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2	
1.6	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2	
1.7.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2	
1.8.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2	
1.9.	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1	
1.10.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1	
1.11.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы):	1	

	на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл		
1.12	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1	
1.13	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1	
1.14	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла	2	
Итого:		До 22	
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
2.1	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла,	2	
2.2	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 0,5 балла, реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 1 балл	1	
2.3	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	1	
2.4	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2	
2.5	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1	
2.6	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5	
Итого:		До 9,5	
3.	Эффективность управленческой деятельности		
3.1	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла	2	
Итого:		До 2	
4.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
4.1	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1	
4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
Итого:		До 2	
Общее количество баллов:		До 35,5	

Заместитель директора по УВР (2)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Экспертная оценка
1.	Эффективность процесса обучения		
1.1	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2	
1.2	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	
1.3	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2	
1.4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2	
1.5	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	
1.6	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3	
1.7	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2	
1.8	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2	
1.9	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2	

1.10	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3	
1.11	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2	
1.12	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2	
Итого:		До 26	
2.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2	
2.3	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1	
2.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
2.5	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1	3	

	балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла		
2.6	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 2 балла	2	
2.7	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период –1 балл, выше -2 балла	2	
	Итого:	До 12,5	
Общее количество баллов:		До 38,5	

Заместитель директора по ВР

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Экспертная оценка
1.	Эффективность воспитательной работы		
1.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1	
1.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО)</i>	1	
1.3	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1	
1.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	
1.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	
1.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1	
1.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1	
1.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1	
1.9	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1	
1.10	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% - 79% - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1	
1.11	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент - ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1	

1.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1	
1.13	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1	
1.14	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
1.15	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
1.16	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1	
	Итого:	До 17	