

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии
Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский
Самарской области**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 7 от «16» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
от «17» мая 2022г. № 303/1-од
Директор _____ А.В. Егоров

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден

Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, Уставом образовательной организации, Программой воспитания ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. На каждом уровне образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

цель Деятельности на уровне дошкольного образования – формирование позитивных установок к разным видам труда;

цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

цель Деятельности на уровне среднего общего образования – формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся с учетом региональных особенностей Самарской области.

4.2. Содержание Деятельности образовательного учреждения определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг воспитанников и обучающимся ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент воспитанников и обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения воспитанников структурного подразделения и обучающихся школы.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости муниципального района Волжский, Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителями работодателей муниципального района Волжский и Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с воспитанниками и обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. В Деятельности используются разнообразные современные организационные формы, методы, средства реализации, стимулирующие профессиональное самоопределение воспитанников и обучающихся.

Деятельность образовательной организации определяется исходя из имеющихся ресурсов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: индивидуальные, групповые консультации, беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. В рамках Деятельности образовательной организации формируется доступная информационная среда, стимулирующая профессиональное самоопределение воспитанников и обучающихся.

4.8. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классный руководитель, старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог.

- родители (законные представители) воспитанников и обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности направлена на повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности структурного подразделения и школы (ответственный за осуществление Деятельности).

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации. На основании аналитического отчета координатор Деятельности при необходимости готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.

5.3. В образовательной организации ежегодно проводится оценка реализации Деятельности. Отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.