

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 7 от 24.03.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
на управляющем совете
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 6 от 20.03.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
№ 266/1-од от 03.04.2023г.

_____ А.В. Егоров

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

структурного подразделения Детский сад «Солнышко»
на 2023 – 2026 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение Детский сад «Солнышко»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015-2024 годы, утверждённая Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. N 6 Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации». Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Цели программы развития	Повышение качества образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	Создание условий для полноценного развития и освоения образовательной программы, в т.ч. детьми с особыми образовательными потребностями и детьми иностранных граждан. Создание условий для развития творческих детских способностей, в том числе по театрализованной деятельности.

	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной образовательной и творческой среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Переход на ФОП, ФАОП. Оптимизация кадровых ресурсов. Повышение качества образовательных услуг, направленных на развитие творческих способностей детей, в том числе по театрализованной деятельности. Организация работы по адаптации детей иностранцев. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период Реализации Программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Спонсорские средства и пожертвования.
Ожидаемые результаты реализации программы	Осуществлён полноценный переход на ФОП, ФАОП к 01.09.2023г. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуется театральное направление развития дошкольников. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, ФОП, ФАОП и ФГОС ДО. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Высокий процент воспитанников-иностранцев в организации, успешно прошедших адаптацию в детском саду. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Контроль Реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
---	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОУ полностью: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение Детский сад «Солнышко»

Наименование ОУ краткое: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика СП «Детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика.

Фактический адрес структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»:

1 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Народная, д. 13 «Б»;

2 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Солнечная, д. 4;

3 корпус:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика, ул. Дружбы, д. 13 «А».

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Егоров Алексей Владимирович, телефон: (846)9979251

Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика:

Ключникова Наталья Николаевна, телефон: 1 корпус (846)9992541; 2 корпус (846)9991955; 3 корпус (846)9992190

Лицензия №7278 от 10 сентября 2019г.

Адрес электронной почты: do0_stroykeramika_solnyschko_vlg@samara.edu.ru

Сайт: <http://solnyschko.minobr63.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/public187455099>

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Предметом деятельности ДОО является оказание образовательных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ, присмотр и уход за детьми.

В ДОО организовано 5ти-разовое сбалансированное горячее питание в соответствии с утверждённым десятидневным меню, включающим: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду реализуются все необходимые профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: ежедневное проветривание, регулярную влажную уборку помещений, еженедельную генеральную уборку с дезинфекантами в соответствии с графиком; применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах и образовательном процессе; строгое соблюдение режима дня и режима питания; консультативная работа с родителями о формировании у детей привычки к ЗОЖ, о профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, о правильном питании, соблюдении режима дня и т.д.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В СП «Детский сад «Солнышко» функционирует 16 групп. Из них:

- в первой младшей группе «Капелька» (2-3 года) – 25 чел.
- в первой младшей группе «Непоседы» (2-3 года) – 29 чел.
- во второй младшей группе «Солнышко» (3-4 года) – 30 чел.
- во второй младшей группе «Умняшки» (3-4 года) – 29 чел.
- во второй младшей группе «Бабочка» (3-4 года) – 29 чел.
- в средней группе «Одуванчик» (4-5 лет) – 31 чел.
- в средней группе «Сказка» (4-5 лет) – 29 чел.
- в средней группе «Ягодка» (4-5 лет) – 32 чел.
- в старшей группе «Ромашка» (5-6 лет) – 28 чел.
- в старшей группе «Пчелка» (5-6 лет) – 29 чел.
- в старшей группе «Звездочка» (5-6 лет) – 29 чел.
- в подготовительной к школе группе «Солнечные лучики» (6-7 лет) - 30 чел.
- в подготовительной к школе группе «Семицветик» (6-7 лет) - 28 чел.
- в компенсирующей группе «Улыбка» (4-7 лет) – 13 чел
- в компенсирующей группе «Кораблик» (5-7лет) - 12 чел.
- в смешанной дошкольной компенсирующего вида группе «Карамельки» (5-7лет) - 13 чел.

Списочный состав на 1.01.2023 года – 416 человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Характеристика семьи	Количество семей
Семья с 1 ребенком	110
Семья с 2 детьми	208

Семья с 3 и более детьми	92
Неполная семья	55
Семья, чей ребенок является иностранным гражданином	5

СВЕДЕНИЯ

О РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад «Солнышко» обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Воспитатели и специалисты СП «Детский сад «Солнышко» творчески подходят к созданию и оформлению предметно – пространственной среды всего образовательного пространства.

Основными принципами организации предметно-пространственной среды стали:

- создание общего энергетического поля;
 - создание условий для творческого духовного развития и возможностей черпать из организованной среды информацию, необходимую для постановки задач той или иной деятельности;
 - соответствие предметно – развивающей среды возможностям ребенка при переходе к следующему этапу развития;
 - обогащение среды природными, социокультурными средствами для успешной образовательной деятельности;
 - создание функционального комфорта, т. е. оптимального состояния ребёнка в процессе активной деятельности, проявляющегося в положительных эмоциях.
- При создании предметно-развивающей среды детства педагоги учитывают, что ее прогрессивное воздействие на личность ребенка заключается в востребовании детского опыта, приобретенного в процессе организованной образовательной деятельности, поэтому учитывался ряд факторов, побуждающих дошкольников к творчеству:
- формирование среды соответствующими возрасту ребёнка средствами с небольшим превышением степени их сложности;
 - создание модели, свободной от ограничений предметно-развивающей игровой среды, полностью подвластной ребёнку;
 - отсутствия загромождения «лишними» предметами, сочетание проблемных и консервативных компонентов, разнообразие игрушек, игрового оборудования, предметов-заместителей;
 - включение элементов новизны, которая всегда привлекает детей и достигается сменой обстановки;
 - формирование чувства цвета, формы, композиции, ритма.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Во втором корпусе СП Детский сад «Солнышко» создана музейная комната боевой славы «Мы память бережно храним», которая состоит из нескольких развивающих центров: центр экспонатов военного времени «Эхо войны», центр «Боевая слава», макет «Блиндаж», центр детского творчества «Война глазами детей», центр «Расскажем детям о войне», игровой центр «Играют мальчики в войну», центр виртуальных экскурсий и презентаций.

Все групповые помещения оснащены ноутбуками, музыкально-спортивные залы оснащены современным мультимедийным оборудованием: мультимедиапроекторы, экраны, ноутбуки. Это позволяют сделать процесс обучения и воспитания дошкольников эффективным, ярким и современным.

Педагоги СП Детского сада «Солнышко» совместно с родителями периодически обновляют оснащение уголков и центров развития дошкольников.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Ежегодно СП Детский сад «Солнышко» сотрудничает с несколькими социальными партнерами: ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, МБУК ЦКД «Юбилейный», «Центр внешкольной работы» Волжского района.

По мимо вышеперечисленных организаций Детский сад «Солнышко» активно взаимодействует с несколькими учреждениям, направленное на развитие творческого потенциала детей в области вокального и исполнительского искусства:

- «Giusto Canto» – автономная некоммерческая организация, деятельность которой направлена на развитие и популяризацию творческой, научной и образовательной деятельности в сфере вокального искусства и исполнительства, педагогики, музыкального искусства в целом, музыкального воспитания и образования (в том числе дошкольного);

- МБУК ЦКД «Юбилейный» - центр культуры и досуга городского поселения Смышляевка муниципального района Волжский, деятельность которого направлена на организацию и проведение праздничных мероприятий, игровых и концертных программ, на развитие творческой деятельности в сфере вокального искусства и исполнительства, музыкального искусства в целом (в том числе дошкольного).

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 386» г.о. Самара – дошкольное образовательное учреждение, деятельность которого направлена на обеспечение процесса присмотра, ухода и начальной ступени образования дошкольников (в том числе для детей ОВЗ).

При заключении договора о взаимодействии с данными социальными партнерами, мы придерживались нескольких принципов социального партнерства (автор Солодухина И. И.):

- 1) уважение и учет интересов участников соглашения;
- 2) заинтересованность сторон об участии в договорных отношениях;
- 3) равноправие и доверие сторон;
- 4) добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- 5) регулярность работы по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- 6) систематичность контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений.

Формы работы с социальными партнерами в рамках реализации годового плана используются следующие:

1. «Giusto Canto»:

- организация прослушивания детских мюзиклов,
- организация и проведения детских игровых программ на основе развития у детей вокального творческого потенциала,
- проведение и просмотр детских мюзиклов на базе нашего детского сада (1раз в квартал),
- профессиональная подготовка музыкального руководителя на курсах, направленных на развитие и популяризацию творческой и образовательной деятельности в сфере вокального искусства и исполнительства,
- сотрудничество по вопросам подготовки положений и проведения всероссийского конкурса «Рандеву талантов», организатором которого является «Giusto Canto»,
- участие во всероссийском конкурсе «Рандеву талантов», в том числе в качестве жюри конкурса (ст. воспитатель Еськова С.Г.)
- обмен опытом музыкальных руководителей Головлевой Т.Н. и Власовой Е.В. с руководителем «Giusto Canto» Кургановой М.Г.

2. МБУК ЦКД «Юбилейный»:

- сотрудничество в вопросах проведения музыкальных занятий в фольклорной форме,
- организация прослушивания вокальных номеров,
- организация и проведения детских игровых программ на основе развития у детей вокального творческого потенциала,
- проведение музыкальных развлечений на базе нашего учреждения (1раз в квартал),
- обмен опытом музыкальных руководителей Головлевой Т.Н. и Власовой Е.В. с педагогом МБУК ЦКД «Юбилейный» Михайловой О.Ю.

4. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 386» г.о. Самара:

- системное профессиональное взаимодействие с учетом направленности групп дошкольных организаций,
- реализация совместных программ и проектов,
- обмен опытом, в том числе в рамках работы группах компенсирующей направленности и консультационным центром.

На сегодняшний день социальное партнёрство СП Детского сада «Солнышко» Грамотно выстроенное партнерство дает свои плюсы:

- укрепились внутрисемейные связи, повысилась заинтересованность и компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- отмечается рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 41 человек. Из них:

- старший воспитатель – 2 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физической культуре – 3 чел.
- педагог-психолог – 2 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.
- воспитатели – 30 чел.

Технический персонал – 49 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое или диплом о профессионал. переподготовке		Высшее педагогическое дошкольное		Среднее специальное		Аттестованные на первую и высшую категорию	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
41 чел	26	63%	6	15%	10	11%	35	85%

Повышение квалификации:

Всего пер.	Обучены в 2022 учебном году					Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	Курсы РЦ	дистанционные		
41 чел	14	41	0	0	41	41	0

Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соот-ют зан. должности	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	2	0	0	1	1
Воспитатели	31	1	2	17	11
Музыкальный руководитель	2	0	0	0	2
Инструктор по ФК	3	1	0	1	1

Педагог-психолог	2	0	1	0	1
Учитель-логопед	2	0	0	2	0

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах, конференциях и семинарах окружного и регионального уровня.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность деятельности СП Детский сад «Солнышко» за 2020, 2021, 2022гг;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОО (МИССИЯ, ЦЕННОСТИ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного развития детей.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства

предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог - воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, в том числе семей, чьи дети являются иностранными гражданами;
- инновационная деятельность в рамках экспериментальной площадки по развитию творческих способностей детей, в том числе по театрализованной деятельности;
- современная развивающая предметно-пространственная среда;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и т.д.);
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка;
- обеспечение антитеррористической защищенности ДОО.

К ценностям ДОО относятся:

- Открытость и поддержка - ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы

принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- Мобильность, гибкость - мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

- Сотрудничество - мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА ПО ИТОГАМ SWOT-АНАЛИЗА

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие ООП ДОО, в том числе рабочей программы по воспитанию и АООП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Высокий уровень профессионального мастерства педагогов ДОО. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неполная укомплектованность кадрами, наличие педагогов – пенсионеров по возрасту.
Материально-техническое обеспечение деятельности	Создана развивающая предметно- пространственная среда	Недостаток цифровой образовательной

образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски)	для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.	среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки 3 корпуса недостаточно благоустроены. В помещениях 3 корпуса требуется капитальный ремонт.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДООУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное Обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами, что делает образовательную работу в ДОО более эффективной.	Ограниченное количество совместных мероприятий и их узкая направленность в рамках договоров с социальными партнерами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФОП, ФАОП, ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФОП, ФАОП, ФГОС ДО и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Переход на ФОП, ФАОП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Обучение педагогов работе в условиях цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценка уровня профессионального развития педагогических кадров. Оценка рисков потерь квалифицированных сотрудников. Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала и минимизации потерь педагогических кадров.

6. Повышение качества образовательных услуг, направленных на развитие творческих способностей детей, в том числе по театрализованной деятельности. Проведение диагностики дошкольников. Модернизация РППС и совершенствование образовательно-воспитательного процесса по театрализованной деятельности. Работа в рамках экспериментальной площадки. Распространение опыта работы педагогов на различных мероприятиях

7. Организация работы по адаптации детей иностранцев. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны жизни здоровья воспитанников, охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда, в том числе:

- актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере антитеррористической защищённости;

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО.	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2026	Руководитель СП
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках ООП ДОО	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО	В период действия программы	Руководитель СП Педагоги

5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Ст. воспитатели
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Руководитель СП Ст. воспитатели
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
10	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
11	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2023-2026	Педагоги

Проект «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и творческой среды»

Цель: Создания качественной и творческой РППС для образовательного процесса.

Задачи:

- укрепить материально-техническую базу;
- модернизировать РППС, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФОП, ФАОП, ФГОС ДО и целям развития детского сада	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
2	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО	2023-2026	Заведующий, Завхоз
3	Организация и проведение смотров-конкурсов авторских дидактических и игровых пособий с целью обогащения и пополнения РППС групп детского сада	2023-2026	Ст. воспитатели

Проект «Переход на ФОП, ФАОП»

Цель: Создание единого «образовательного пространства» в соответствии с ФОП и ФАОП.

Задачи:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
2	Ознакомление педагогических работников с утвержденной ФОП ДО	2023-2026	Заведующий, Завхоз
3	Проведение педсовета с целью создания новых проектов ООП и АООП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП ДО, адаптированных под потребности воспитанников	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
4	Разработка образовательных программ	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
5	Планирование и проведение воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП и ФАОП ДО	2023-2026	Ст. воспитатели Педагоги

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи:

- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- включить в образовательный процесс современные методики с использованием цифровых технологий;
- совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Повышение квалификации педагогов по темам цифровизации образования	2023-2026	Ст. воспитатели
2	Ведение документооборота в электронном формате (календарные и ежедневные планы работы с дошкольниками, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.)	2023-2026	Педагоги
3	Анализ доступных образовательных платформ и электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов	2023-2026	Ст. воспитатели

4	Создание и обновление каталогов электронных образовательных ресурсов для дошкольников и педагогов	2023-2026	Ст. воспитатели
5	Создание и деятельность творческих групп по разработке и созданию электронных методических пособий	2023-2026	Ст. воспитатели
6	Разработка методических пособий в электронном формате. Оформление «копилки» электронных пособий с классификацией их по возрастам и образовательным областям	2023-2026	Ст. воспитатели
7	Использование информационных ресурсов сети Интернет и электронных методических пособий в организации образовательной деятельности	2023-2026	Педагоги
8	Создание банка данных развития воспитанников, базы портфолио педагогов	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
9	Ведение сайта образовательной организации и сообщества в социальной сети Интернет	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели

Проект «Кадровый потенциал».

Цель: Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников и контроль за его реализацией	2023-2026	Ст. воспитатели
3	Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2023-2026	Ст. воспитатели
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	2023-2026	Ст. воспитатели

5	Активное участие педагогов в конкурсах окружного и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2023-2026	Ст. воспитатели
6	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2023-2026	Ст. воспитатели

Проект «Театр для всех»

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала личности, воспитания и творческой самореализации посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую творческую деятельность каждого ребенка и позволяющую проявить собственную активность и реализовать себя в театрализованной деятельности;
- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по театрализованной деятельности;
- реализовывать сотрудничество с АНО «Giusto Canto» в рамках экспериментальной площадки;
- способствовать изменению позиции родителей из позиции «сторонние наблюдатели» в «активные участники» воспитательно-образовательный процесс по театрализованной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Диагностика уровня творческого развития воспитанников по театрализованной деятельности	2023-2026	Педагоги
2	Повышение квалификации педагогических работников по развитию творческих способностей дошкольников	2023-2026	Ст. воспитатели
3	Консультация для педагогов «Влияние театрализованной игры на развитие дошкольника»	2023	Ст. воспитатели
4	Консультация для родителей «Волшебный мир театра»	2023	Ст. воспитатели
5	Включение театрализованной деятельности в план совместной работы с родителями воспитанников	2023-2026	Воспитатели
6	Включение театрализованной деятельности в календарный план работы специалистов с детьми всех возрастных групп	2023-2026	Специалисты
7	Организация образовательного процесса и его совершенствование с учетом входной диагностики	2023	Педагоги

8	Планирование и проведение игр-драматизаций во второй половине дня в групповой и индивидуальной форме (каждая пятница)	2023-2026	Педагоги
9	Участие в Международном фестивале «Рандеву талантов»	2023-2026	Ст. воспитатели
10	Совместные мероприятия, календарные праздники и развлечения для детей и родителей	2023-2026	Педагоги
11	Организация и проведение фестиваля ДОО «Где живёт сказка» (отчетные итоговые мероприятия по театрализованной деятельности в каждой группе)	2023-2026	Ст. воспитатели
12	Освещение материалов мероприятий в сети Интернет	2023-2026	Руководитель СП
13	Распространение педагогического опыта ДОО в конференциях и конкурсах различного уровня	2023-2026	Ст. воспитатели

Проект «Мир без границ»

Цель: Создания условий, содействующих социальной адаптации детей-иностранцев к системе образования и в целом к жизни.

Задачи:

- способствовать освоению детьми-иностранцами ООП ДО;
- воспитывать коммуникативную культуру детей-иностранцев, умение общаться с представителями разных культур;
- формировать толерантное сознание дошкольников;
- включать родителей детей - иностранцев в процесс адаптации.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Учет детей-иностранцев	По мере поступления	Руководитель СП
2	Диагностика уровня адаптации детей-иностранцев	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
3	Проведение оценки состояния степени адаптации детей-иностранцев	2023-2026	Специалисты
4	Наблюдение за адаптацией детей-иностранцев к условиям ДОО	2023-2026	Специалисты
5	Определение форм и методов работы с детьми-иностранцами и их родителями для обеспечения успешной адаптации в ДОО	2023-2026	Ст. воспитатели
6	Разработка методических и информационных материалов по адаптации детей-иностранцев для педагогов и родителей	2023-2026	Ст. воспитатели
7	Диагностика уровня тревожности и самооценки детей-иностранцев	2023-2026	Специалисты
8	Информационно – просветительская деятельность с семьями детей-иностранцев	2023-2026	Ст. воспитатели
9	Проведение консультаций по запросу родителей	2023-2026	Специалисты

10	Участие детей-иностранцев в совместных детско-родительских мероприятиях и праздниках	2023-2026	Ст. воспитатели
11	Организация выставок и творческих работ детей дошкольного возраста (например, «Жители большой планеты», «Друзья дети всей земли»)	2023-2026	Ст. воспитатели

Проект «Безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической и пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	2023-2026	Руководитель СП Ст. воспитатели
2	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Руководитель СП Завхоз
3	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений учреждения	2023-20276	Руководитель СП Завхоз
4	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	2023-2026	Руководитель СП Завхоз
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно	Руководитель СП Ст. воспитатели
6	Функционирование эффективной системы работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда	2023-2026	Руководитель СП Завхоз
7	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	2023-2026	Руководитель СП Завхоз

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
----------------------------------	------------------------------

Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду.	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной образовательной и творческой среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Развивающая предметно-пространственная среда на 90% соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО
Переход на ФОП, ФАОП	Осуществлён полноценный переход на ФОП, ФАОП к 01.09.2023г.
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	80% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Оптимизация работы кадровых ресурсов	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%
Повышение качества образовательных услуг, направленных на развитие творческих способностей детей, в том числе по театрализованной деятельности	Реализуется работа по театрализованной деятельности в каждой группе ДОО. Театрализованные уголки регулярно обновляются современными пособиями и видами театров. Педагоги распространяют данный опыт на мероприятиях различного уровня. Осуществляется сотрудничество в рамках экспериментальной площадки.
Организация работы по адаптации детей иностранцев	80% воспитанников-иностранцев в организации, успешно прошедших адаптацию в детском саду.
Усиление антитеррористический защищенности	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.