Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»

имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

«РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ, УЛУЧШАЕМ РЕЧЬ»

# (консультация для родителей)

Учитель-логопед:

Жижина О.В.

п.г.т. Стройкерамика 2021-2022 учебный год

# Консультация

**«Развиваем пальчики, улучшаем речь»**

В настоящее время все больше и больше детей встречается с нарушением в речевом развитии. Если у ребенка имеется нарушение произношения, значит, в дальнейшем он может столкнуться с трудностями при чтении и письме. Наша с вами задача помочь детям преодолеть речевые нарушения.

        Давно уже доказали, что высокий уровень развития мелкой моторики у ребенка позволяет говорить о высоком уровне развития у него памяти, внимания, умения логически рассуждать, связно говорить. Вы, уважаемые родители, можете дома самостоятельно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не может донести в ладошке воду до лица, разливает её, то, значит, у него отстает развитие мелкой мускулатуры. Если после 5 лет ребенок затрудняется в выполнении упражнения «ладонь – кулак – ребро», то это тоже говорит об определенных нарушениях. Обнаружив это, не огорчайтесь, но и не оставляйте ребенка, надеясь, что со временем он догонит сверстников. Это мнение ошибочно. Ребенку нужна ваша помощь. Поиграйте с ним в игры и упражнения для развития мелкой моторики, поиграйте в пальчиковые игры.

***Слабую руку дошкольника можно и нужно развивать.***

        Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то вы - родители помогите ребенку удерживать остальные пальчики от непроизвольных движений.

        Предлагаю вашему вниманию некоторые пальчиковые игры, которые пользуются у детей особым интересом:

**«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»**

Сидит белка на тележке,                (Хлопки ладонями и удары кулач-

Продает она орешки.                 ками друг о друга попеременно.)

Лисичке-сестричке,                 (Загибают по одному пальчику,

Воробью, синичке.                 начиная с большого.)  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

Кому в платок,                 (Ритмичные хлопки ладонями и

Кому в зобок,                 удары кулачками.)

Кому в лапочку.

**«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»**

Есть игрушки у меня:        (Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга)

Паровоз и два коня,         (Загибают пальчики на обеих руках.)

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран —

Настоящий великан.

Сколько вместе?          (Хлопают попеременно в ладоши

Как узнать?          и ударяют кулачками друг о друга.)

Помогите сосчитать!

**«ИГРУШКИ»**

*Работа над темпом и ритмом речи*

На большом диване в ряд                 (Попеременно   хлопают   в

Куклы  Катины сидят:                 ладоши и стучат кулачками.)

Два медведя,  Буратино,                 (Загибают поочередно все

И веселый Чиполлино,                  пальчики.)

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре,  пять.         (Разгибают поочередно     пальчики.)

Помогаем  нашей  Кате                 (Попеременно   хлопают   в

Мы игрушки сосчитать.                 ладоши и стучат кулачками.)

**«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»**

Раз, два, три, четыре,        (Загибают пальчики по одному.)

пять,

Мы во двор пришли                («Идут» по столу указательным и

гулять.                   средним пальчиками.)

Бабу снежную лепили,            («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками                 («Крошат   хлебушек»   всеми

кормили,                пальчиками.)

С горки мы потом            (Ведут  указательным   пальцем   правой

катались,                        руки  по ладони левом   руки.)

А еще в снегу валялись.                (Кладут ладошки на стол )

Все в снегу домой                        (Отряхивают ладошки.)  
пришли.

Съели суп  и спать легли.        (Движения воображаемой ложкой; руки  под  щеку.)

**«Варим суп»**

Хозяйка однажды с базара пришла.                *(Шагаем пальчиками по ногам*

Хозяйка с базара домой принесла:                *от бедра к коленкам.)*

Капусту,                                                  *(По очереди загибаем пальчики*

Картошку,                                          *на руке, начинаем с большого пальца.)*

                Морковку,

                        Горох,

                                Петрушку

                                        И свёклу.

                        Ох!

Вот овощи спор завели на столе.                *(Попеременные движения обеими руками:*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:        *кулачками – ладошками хлопаем по ногам.)*

Капуста,                                                 *(По очереди загибаем пальчики*

Картошка,                                         *на руке, начинаем с большого пальца.)*

                Морковка,

                        Горох,

                                Петрушка

                                        И свёкла.

                        Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла        *(Ребрами ладошек обеих рук стучим по*

И ножиком этим крошить начала:                *ногам, имитируя работу ножа.)*

Капусту,                                                 *(По очереди загибаем пальчики*

Картошку,                                         *на руке, начинаем с большого пальца.)*

                Морковку,

                        Горох,

                                Петрушку

                                        И свёклу.

                        Ох!

Накрытые крышкою в душном горшке        *(Ладошки обеих рук соединить и*

Кипели, кипели в крутом кипятке:                *держать в горизонтальном положении.)*

Капуста,                                                 *(По очереди загибаем пальчики*

Картошка,                                         *на руке, начинаем с большого пальца.)*

                Морковка,

                        Горох,

                                Петрушка

                                        И свёкла.

                        Ох!

 И суп овощной оказался неплох!                *(Имитация движений работы ложкой.)*

**«АПЕЛЬСИН»**

Мы делили апельсин.                (Круговые движения кулачками рук.)

Много нас,                                (Показывают 10 пальцев.)

А он один.                                (Показывают 1 палец.)

Эта долька – для ежа.                (Дети загибают поочередно пальцы.)

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.                 (Поглаживание ладонью правой

                                        руки тыльной стороны левой руки.)

Он сердит на нас -                 (Сомкнуть пальцы обеих рук.)

Беда!!!                                (Руки прижать к щекам. Покачать

головой.)

Разбегайтесь -                         (Бегут пальцами по коленкам.)

Кто куда!                                (Руки спрятать за спину.)

Как вы заметили, если мы используем при игре с пальчиками стишки, то у детей возрастает интерес к игре, у них возникает желание больше говорить.

 Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания. Родители на себе демонстрируют  «Пальчики здороваются»- кончик большого пальца правой руки поочередно  касаются кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

        Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчает приобретение навыков письма.

        Играйте с детьми, общайтесь с ними, и они это оценят…