

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил
СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области*

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
№ 4 от 25.02.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика А.В. Егоров
(Приказ по школе № 225/1-од от 25.02.2022г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Показатели	Страница
<i>Раздел</i>	<i>I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	<i>5-13</i>
1.1.	Численность обучающихся	5
1.2.	Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2020 года по обязательным предметам	6
1.3.	Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года	6
1.4.	Участие в олимпиадах и мероприятиях учебно-исследовательской направленности	8
<i>Раздел</i>	<i>II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	<i>13-19</i>
<i>Раздел</i>	<i>III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ</i>	<i>19-21</i>
3.1.	Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала	19
3.2.	Состав педагогического персонала	19
3.3.	Система управления образовательным учреждением	21
<i>Раздел</i>	<i>IV. ИНФРАСТРУКТУРА</i>	<i>21-29</i>
4.1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	21
4.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24
4.3.	Материально-техническая база	28
<i>Раздел</i>	<i>V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика</i>	<i>30-33</i>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Егоров Алексей Владимирович
Адрес	443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика
Контактные телефоны, факс	8 (846) 997 92 51– приемная директора , (факс)
Адрес сайта	https://school1.minobr63.ru/rubrika/dokumenty/
Адрес электронной почты	stroykeramika_sch_vlg@samara.edu.ru
Год создания	1956
Срок действия Государственной аккредитации	До 25.05.2024 г.
Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Вышестоящие организации	Министерство образования и науки Самарской области Министр образования и науки Самарской области – Акопян Виктор Альбертович Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, дом 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 – приемная Адрес сайта: https://educat.samregion.ru/ Министерство имущественных отношений Самарской области. Министр имущественных отношений Самарской области – Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, дом 20 Телефон: (846) 334-65-01 – приемная Адрес сайта: https://mio.samregion.ru/ Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области Руководитель – Сазонова Светлана Николаевна Адрес: 446200, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20 телефон/факс: (846 35) 3-15-60 e-mail: povolzhskoe_upravlenie@samara.edu.ru Адрес сайта: https://pumonso.ru/?page_id=226

Миссия образовательного учреждения

Школа, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учебным заведением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Школа заботится о здоровье детей, не допускается перегрузка учащихся в учебном процессе и не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся, обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей. Используются инновационные технологии для развития творческих способностей детей, организуются кружки, факультативы по предметам, привлекаются учащиеся к творческим конкурсам и конференциям вне школы. Формируются ключевые компетентности, через введение предпрофильного и профильного обучения. Школа обеспечивает выпускникам базу для успешного обучения в различных учебных заведениях, выборе профессии стремление к непрерывному образованию.

- 1.1 **Общие сведения о школе и контингенте учащихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика** была основана в 1956 году. Первый выпуск сделан в 1957 году. В 1985 году школа переехала в новое здание. На образовательную ситуацию ОУ большое значение оказывает ее расположенность с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников.

На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 951 обучающийся.

Школа богата своей историей и традициями:

- открытость образовательного процесса
- уважение к личности ученика и педагога
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей
- организация непрерывного образования учащихся
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика
- сохранение и передача педагогического опыта
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения
- бережное отношение к своему здоровью
- верность добрым традициям своего народа
- память о героическом прошлом Родины
- толерантность.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в **ГБОУ СОШ №1**

«ОЦ» п. г. т. Стройкерамика ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**

осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;

- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- и дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В 1-11 классах реализуется ФГОС.

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика реализует образовательный процесс в соответствии с адаптированными образовательными программами общего образования.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей Учебный план **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** сочетает следующие направления учебно-воспитательного процесса: углубленное изучение предметов (10-11 классы): русский язык, английский язык, биология, информатика, история, математика, русский язык, физика, химия, экономика, право.

Система дополнительного образования **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1-11 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях.

Цель воспитательной работы **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году в **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** обучалось **967** человек по образовательной программе начального общего образования – **434** обучающихся; по образовательной программе основного общего образования – **469** обучающихся; по образовательной программе среднего общего образования – **64** обучающихся.

Динамика численности обучающихся за последние два года

Показатель	2019 год	2020 год
Численность обучающихся	951	967
<i>из них:</i>		
<i>обучающихся 1-4-х классов</i>	409	434
<i>обучающихся 5-9-х классов</i>	453	469
<i>обучающихся 10-11-х классов</i>	89	64
Количество классов-комплектов	39	38
<i>из них:</i>		

<i>обучающихся 1-4-х классов</i>	16	16
<i>обучающихся 5-9-х классов</i>	18	19
<i>обучающихся 10-11-х классов</i>	5	3

- Считать освоенными в 2019 – 2020 учебном году в полном объёме основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования по всем предметам Учебного плана обучающимися 1 – 11 классов (953 человека).
- Утвердить показатели итогов 2019– 2020 учебного года по ОО:
 - ✓ успеваемость – 100%,
 - ✓ качество знаний – 57%.
- Признать итоги 2019 – 2020 учебного года:
 - ✓ в части «успеваемости» удовлетворительными, как соответствующие требованиям ФГОС;
 - ✓ в части «качества знаний» - удовлетворительными как соответствующие требованиям ФГОС и целевым показателям школы.
- Из 820 обучающихся 1 – 8, 10 классов, освоивших программу начального общего (410 человек), основного общего (372 человека) и среднего общего (38 человек) образования перевести 820 обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующие классы (2-9, 11 классы) как успешно освоивших в полном объеме общеобразовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию в 2019 году, из них:
 - ✓ 410 человек / 100 % (начальное общее образование)
 - ✓ 372 человека / 100 % (основное общее образование);
 - ✓ 38 человек / 100 % (среднее общее образование).

1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2020 ГОДА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2019-2020 учебном году 82 обучающихся завершили освоение программ основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании по результатам годовых отметок за 9 класс. Государственная итоговая аттестация в 2020 году в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена не проводилась.

Информация о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2020 году с отличием

В 2019-2020 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 82 выпускника 9 класса *ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*. Из них 5 выпускников (6 %) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца:

Класс	ФИО (полностью)
9А	Ахсанова Татьяна Рафаильевна
9А	Килин Сергей Николаевич
9Б	Доброва Кристина Александровна
9Б	Сирош Дана Сергеевна
9В	Кожаева Анастасия Александровна

1.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2019-2020 учебном году 11 класс *ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* закончили 51 обучающийся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 51 выпускник.

Выбор предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сравнении по годам

Набор предметов, выбираемых на итоговую аттестацию, определяется профилем обучения в *ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* и выбором предметной области профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ являются: математика, история, обществознание, физика.

Доля высоких (от 80) баллов ЕГЭ от общего количества полученных результатов по предмету в сравнении по годам

Предмет	2019 год (%)	2020 год (%)
Русский язык	27	33
Математика (П)	8	6
Обществознание	-	4
Физика	13	5
Английский язык	-	-
Химия	Не сдавали	14
Литература	40	20
История	-	20

Средние показатели ЕГЭ по годам

Предмет	2019	2020	Предмет	2019	2020
Негативная динамика			Позитивная динамика		
Литература	80,8	71,2	Русский язык	73,6	73,9
Математика (П)	61,3	57,5	История	47,3	58,3
Математика (Б)	4,2	-	Английский язык	37	71,5
Обществознание	56,6	56,6	Химия	не сдавали	59,1
Биология	59	54,8			
Физика	60	54			
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				58,6	54,1

Информация о выпускниках, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2020 году с отличием

В 2019-2020 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 51 выпускник 11 класса *ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*. Из них 7 выпускников (13,7 %) получили аттестаты с отличием и награждены золотыми медалями:

Класс	ФИО (полностью)	Вид медали	Предметы на ЕГЭ
11а	Кочетков Максим Алексеевич	золото	русский язык, математика /П, физика
11а	Мартынюк Кристина Сергеевна	золото	русский язык, математика /П, биология
11б	Синиченко Виктория Сергеевна	золото	русский язык, математика П, обществознание, литература
11б	Уркина Ульяна Максимовна	золото	русский язык, математика / П, обществознание
11в	Озерова Валерия Дмитриевна	золото	русский язык, математика / Б, биология, химия
11в	Репик Ванда Игоревна	золото	русский язык, математика /П, физика
11в	Шишкина Мария Алексеевна	золото	русский язык, математика /П, химия

I.4. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Хорошим показателем работы с одаренными детьми по реализации программы «Одаренные дети. Эрудит» является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах. Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеклассной работе. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Традиционно по плану работы была проведена школьная научно - практическая конференция

«Юные дарования 21 века», в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Победители и призеры школьного этапа стали участниками окружной конференции. Впервые было увеличено количество участников в окружной научно-исследовательской конференции. Было представлено 12 работ. Из них стали победителями одна ученица 11Б класса и призерами 6 обучающихся.

Итоги научно- практической конференции «Юные дарования 21 века». 5 – 6 классы

Ф.И.	класс	Тема	Результат школьного этапа
Обучающийся	5А	Реабилитация людей после перенесенного инсульта через восстановление активности моторики рук	1 место
Обучающийся	5А	Школьная форма в Англии и России	2 место
Обучающийся	6Б	Национальный парк «Самарская лука»	3 место
Обучающийся	6Б	Невидимые пассажиры в общественном транспорте	1 место
Обучающийся	5Б	Образование в Великобритании	3 место

8-11 классы

Ф.И.	класс	Тема	Результат школьного этапа	Результат территориального этапа
Обучающийся	8Б	Как быть вежливым по - английски	2 место	3 место
Обучающийся	8Б	Исследование бутилированной воды	2 место	участие
Обучающийся	8Б	Роль портретной характеристики в произведениях о первой любви	3 место	участие
Обучающийся	10А	Коррозия монет	3 место	участие
Обучающийся	10Б	Онлайн переводчик или человек? За кем будущее?	3 место	3 место

Обучающийся	10Б	Мегист. Британская монархия в кризисе.	участие	участие
Обучающийся	11Б	SMM и SEO как инструменты интернет – маркетинга.	2 место	1 место
Обучающийся	11Б	Бериевская оттепель	1 место	участие
Обучающийся	9В	Повседневная жизнь и быт солдат РККА на примере воинов 21 Куйбышевской армии	участие	
Обучающийся	9В	История геноцида армян	участие	
Обучающийся	8А	Изучение видового состава зимующих птиц Самарской области п.г.т. Стройкерамика – п.г.т. Смышляевка	1 место	3 место
Обучающийся	10А	Изучение ИМТ учащихся 5-10 классов	3 место	2 место
Обучающийся	10Б	Российско – германские династические браки и их влияние на международные отношения и межкультурные связи	3 место	3 место
Обучающийся	10Б	Гражданская война в Испании 1936-1937 и РККА	2 место	3 место

В целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно- практической направленности ежегодно проводится областной конкурс «Взлет». Шесть работ обучающихся были представлены на областной конкурс. Руководителями ребят были учителя: Вдовина С.В., Семкина И.Н., Журавская Н.В., Раскина И.А.

Результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в конкурсе «Взлет»

Ф.И.О учителя	класс	Тема	Результат
Семкина И.Н.	10А	Коррозия монет	участие
Вдовина С.В.	10Б	Онлайн переводчик или человек? За кем будущее?	участие
	11Б	SMM и SEO как инструменты интернет – маркетинга.	участие
Журавская Н.В.	10А	Изучение ИМТ учащихся 5-10 классов	участие
Раскина И.А.	10Б	Российско – германские династические браки и их влияние на международные отношения и межкультурные связи	участие
	10Б	Гражданская война в Испании 1936-1937 и РККА	лауреат

Обучающиеся школы активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней.

Конкурсы/ Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель, учителя
Областной фестиваль инноваций, изобретений и технологий	1	Победитель	Гиндина Э.Г.
Региональная конференция по 3D моделированию и конструированию	1	Победитель	Гиндина Э.Г.
Территориальный робототехнический фестиваль	1	3 место	Гиндина Э.Г.
Заочный областной конкурс компьютерной графики "КОМПРИС"	1	3 место	Гиндина Э.Г.
Территориальный конкурс социальных проектов "Гражданин"	4А класс	3 место	Зубрилкина Е.С.
Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	1	Победитель	Семкина И.Н.
Областной конкурс детского и юношеского творчества "Виват, Победа"	5	Победители	Евдокимова Н.Б.
Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто!"	2А	3 место	Кожеева О.А.
Открытый городской фестиваль "Новое поколение экскурсоводов" Номинация Экскурсия по школьному музею	1	2 место	Казакова С.П.
Конкурс администрация муниципального района Волжский Самарской области "Зеленая палочка"	5А	Победители	Старкова И.О.
II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ "Весна Победы-весна жизни!"	1	Победитель	Старкова И.О.
Межрегиональный литературно-музыкальный фестиваль "Мое прекрасное завтра"	1	2 место	Старкова И.О.
Областной литературный конкурс стихотворений "Солдатская каша"	1	1 место	Старкова И.О.
Районный молодежный конкурс творческих и исследовательских работ "Я выбираю жизнь, здоровье и свободу!"	1	3 место	Старкова И.О.
Всероссийского проект «РДШ - территория самоуправления»	6	призеры	Зубрилкина Е.С.
Рождественские образовательные чтения 2019 20 Областные Кирилло-Мефодиевские чтения.	2	Победитель Призер	Зыкина Н.Н. Попова О.А.
Областной литературный конкурс стихотворений "Солдатская слава"	1	3 место	Зыкина Н.Н.
Территориальный этап областного конкурса сочинений "Куйбышев-запасная столица"	3	3 место	Зыкина Н.Н.
Районный конкурс творческих жизнь и свободу!"	1	2 место	Раскина И.А.

Областной конкурс творческих работ "Дети за безопасность на дороге"	2	Победители	Семенова Н.А.
VII районном историко-краеведческий "Зелёная палочка"	5	2 место	Люкшина Н.А.
Всероссийский конкурс "Учимся финансовой грамотности на примерах киногероев"	1	Победитель	Ракова А.В.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
535 участников	98 участников	9 участников

Итоги территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Учитель	Результат (место)
Физическая культура	Лапсарь Е.А.	1- 1 место, 1 – 2 место. 1 – 3 место
	Деревянов Е.П.	1- 3 место
Технология	Шумкина Т.А.	1- 1 место
Литература	Попова О.А.	1 -3 место
	Старкова И.О	2 -3 место
История	Лабунская С.Н.	1 -2 место
Биология	Семкина И.Н.	1 – 1 место
Экология		1 – 1 место

В этом учебном году педагогический коллектив проявил большую активность в работе с одаренными обучающимися.. Новым шагом стало расширение перечня олимпиад для участия обучающихся.

Наименование олимпиады	Количество участников	Результат	Учителя
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	45 обучающихся 5-11 классов	участие	Кузнецова Вероника Юрьевна Андреевко Светлана Сергеевна
Тематическая олимпиада для школьников "Я министр" Самарский университет	3 ученицы 10 Б класса	Призеры	Раскина Инна Александровна
Международная SKILLS-олимпиада по обществознанию	1 ученик 10Б класс	Призер	Раскина Инна Александровна

59 "Физтех"	выездная олимпиада	8 учащихся 10- 11 классов	Два призера	Андреевко Светлана Сергеевна
----------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------------------------

Пригласительный школьный этап олимпиады «Сириус»

Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
92	28	4

Обучающиеся 3- 6 классов приняли участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

Школьный тур	Муниципальный тур
188 участников	41 участник

Впервые двое учащихся 11Б класса учителя Старковой И.О. принимали участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Одна ученица стала победителем областного этапа и призером заключительного этапа, став гордостью не только школы, но и региона.

Олимпийское образование не прекращает свою работу в течение длительного срока. Эта работа тоже с одаренными детьми. Сначала прошел конкурс среди 8 классов в школе. В Территориальном этапе конкурса Олимпийское образование России приняли 4 учащихся 8А класса победители школьного этапа. Учитель физической культуры Лапсарь Е.А. подготовил территориального победителя.

В 2019 – 2020 учебном году школа активизировала работу в проекте «Вега», участие обучающихся согласно квоты по Поволжскому управлению

Участники «Веги» 2019- 2020 года

Предметы	Класс	Даты смены	Количество обучающихся	Учителя, подготовившие учащихся
Биология очно	9В	Октябрь 2019	1	Семкина И.Н.
Химия очно	10А	Январь 2020	1	Семкина И.Н.
Биология (дистанционно)	10А	Февраль 2020	1	Журавская Н.В.
Биология (дистанционно)	8А	Апрель 2020	1	Журавская Н.В.

Вывод. Руководителям ШМО необходимо обсудить проблему работы с одаренными детьми и принять конструктивные решения для увеличения количества победителей и призеров предметных олимпиад на территориальном уровне и подготовку призеров регионального уровня.

Задачи:

- Организовать работу с одаренными обучающимися, используя ресурс часов внеурочной деятельности, индивидуальный подход
- Активизировать работу по программам «Взлет», «Вега»

- На заседаниях ШМО изучить и реализовать школьную программу по работе с одаренными детьми. Руководителям ШМО создать банк заданий для подготовки к олимпиадам
- Начать подготовку к олимпиадам с первых дней сентября, используя банк заданий, расположенный на сайте СИПКРО.

Вывод: 1. Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. 2. Целевые установки на 2020 учебный год: достигнуты частично, причина - сложная эпидемиологическая обстановка в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), которая сделала невозможным проведение и участие в мероприятиях интеллектуальной направленности в очном формате.

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Продолжить использовать в работе с одаренными и высокомотивированными детьми механизм индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. (Ответственные: рабочая группа проекта, тьюторы, руководители школьных МО).
- Продолжить планомерную подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2020-2021 учебном году, опираясь на вышеизложенный анализ. При подготовке участников использовать примеры заданий окружного и регионального этапов предыдущих лет (<http://www.sipkro.ru>) и методические рекомендации предметных комиссий, использовать возможности образовательного портала по работе с одаренными детьми «Сириус» <https://sochisirius.ru/>. (Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).
- Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО и Н РФ и МО и Н Самарской области.
- Обеспечить долю обучающихся, участвующих в не менее чем в 10 мероприятиях интеллектуальной направленности уровня, не ниже территориального (окружного). Посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации проектных, продуктивных технологий деятельностного типа, технологий формирования поисковой и исследовательской деятельности школьников, использования возможностей Учебного плана внеурочной деятельности □
- Обеспечить участие школьников 2020-2021 учебном году в научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ». (Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа *ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*. в 2020 году была организована согласно общешкольному плану воспитательной работы на год.

Целью воспитательной работы является интеграция новых методов обучения и воспитания, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, социально-педагогическая поддержка становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Средства достижения воспитательной цели:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, развитие сотрудничества в рамках деятельности Российского Движения Школьников;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель»;
- Активизация работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, в рамках профориентационной работы, участия в проекте по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее», работа на платформе портала «ПроеКториЯ», участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Выстраивание воспитательной работы в 2020-2021 году в соответствии с региональными проектами: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого»;
- Привитие уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители, технический персонал);
- Создание атмосферы соучастия, сопереживания и личной ответственности при выполнении общего социально значимого дела через выполнение гимназического заказа;
- Активное и систематическое вовлечение в воспитательный процесс родителей учащихся;
- Осознание каждым учащимся своего личного вклада в сохранение, укрепление и развитие нашего Отечества через активное участие в мероприятиях, посвященных основным датам 2020 года.

В центре внимания воспитательной системы **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**. 6 направлений воспитания учащихся по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства, другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и
- самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

В рамках вышеуказанных направлений воспитания учащихся были проведены следующие мероприятия:

- Урок Памяти, посвященный детям-жертвам Беслана (сентябрь).
- Посвящение первоклассников (октябрь).
- Регулярные беседы с инспекторами ГИБДД по безопасному поведению учащихся на дорогах (сентябрь-май), Посвящение в пешеходы учеников 1-х классов.
- Регулярные беседы учащихся старших классов с инспекторами по делам несовершеннолетних (сентябрь-май).
- Проведение регулярных классных часов и бесед по безопасному пребыванию учащихся в общественных местах, в период каникул (сентябрь-май).
- Работа кружков художественно-эстетической, культурологической направленностей (сентябрь-май).
- Участие в акциях и конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой
- Отечественной войне (сентябрь-май).
- Активное участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ», проектах «Билет в будущее», «Агронти» (сентябрь-май).
- Регулярные мероприятия, конкурсы связанные с деятельностью Российского Движения Школьников (сентябрь-май).
- Проведение добровольческих акций;
- Организация и проведение экологических мероприятий (фотовыставка «Наш Рощинский»), акция «Голубая лента», конкурсы рисунков и поделок (сентябрь-май).
- Регулярная работа отрядов Юнармии «Факел», «Дети военных», участие в военно-спортивной игре «Зарница», Параде Памяти (ноябрь-май)

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Социальные партнеры **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**. :

- - МКУ "Управление культуры и молодёжной политики Администрации муниципального района Волжский Самарской области";
- - МБУ "Дом молодёжных организаций муниципального района Волжский Самарской области";
- - ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи", г. Самара;
- - филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы» Волжского района;
- Дом культуры «Юбилейный»;
 - - Филиал ГБОУ Самарской области СОШ № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа»□

Традиции **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**. сохраняют вечное и ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной школы, стремление приумножить ее славу.

Традиционные дела ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика:

- День знаний – сентябрь.
- День учителя – октябрь.
- Посвящение в первоклассники - октябрь.
- Осенний бал – ноябрь.
- Месячник военно – патриотического воспитания – февраль.
- День защитника Отечества – февраль.
- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Международный женский день 8 Марта – март.

Воспитание в **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** рассматривается как равноценный компонент образования на равне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Работа системы ученического самоуправления **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**.

В **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**. созданы и активно функционируют органы ученического самоуправления, оказывающие позитивное влияние на социальную активность школьников.

Самоуправление создано в целях:

- демократизации образовательного процесса в гимназии,
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей,
- развития социально значимых проектов.
- К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:
 - школьный музей,
 - школьная газета,
 - спортивный клуб «Вымпел»,
 - отряд ЮИД,
 - волонтерский отряд,
 - летний лагерь дневного пребывания.

С 2019 года школа реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2019 г. начал работу юнармейский отряд, вошедший в состав регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного

движения Участники отряда на протяжении 2 лет становятся участниками Парадов Памяти и Парада Победы, проходящими в г. Самара, успешно участвуют в военно-спортивной игре «Зарница», «Зарница Поволжья».

Система внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.

Система внеурочной деятельности **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.** является естественным продолжением образовательного процесса, используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ученика.

Программы курсов внеурочной деятельности становятся прямым продолжением базовых (образовательных) программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Все программы внеурочной деятельности согласованы с методическими объединениями ОО и утверждены директором **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.** Внеурочной деятельностью в **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Прием обучающихся в группы ВД в **ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** осуществляется на основе свободного выбора детьми (родителями / законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

Направления ВД реализуемые в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика в 2020 году

Направленность	Название курса
Социальное	«Информационная безопасность»
	«Волонтёры Победы»
	«Экоша»
	«Живая планета»
	«Клуб юных историков»
	«ЮИД»
	«Основы проектной деятельности»
	«Правовой компас»
	«Учусь создавать проект»
«Я - Лидер»	
Духовно-нравственное	«Радуга творчества»
	Программа социализации
	«Мой край»
	«Я – пешеход и пассажир»
	«Братья наши меньшие»
	«Экознайки»
	«Юнармия»
	«Театральная студия »
	«Программа социализации»
	«Вектор памяти»
	«Развивайте дар слова»
	«История русской культуры и быта»
	«Путь к самому себе»
	«На крыльях Пегаса»
«Нравственные основы семейной жизни»	
Программа социализации	
Общеинтеллектуальное	«Мир геометрии»
	«Умники и умницы»

	«Юные умники и умницы»
	«История Самарского края»
	«Компьютерный клуб»
	«Функциональная грамотность»
	«3D моделирование»
	«Компьютерная грамотность»
	«Лабиринт историй»
	«Юный историк»
	«История Самарского края»
	«Физика и культура эксперимента»
	«Физика»
	«Разговорный английский»
	«Избранные вопросы математики»
	«Мир математики»
	«От слова к предложению, от предложения к тексту»
	«Этот не простой русский язык»
	«Страноведение англоязычных стран»
	«Зелёная лаборатория»
	«Секреты орфографии»
	«Увлекательный немецкий»
	«Путешествие по Великобритании»
	«Путешествие по Англии»
	«Занимательная грамматика»
	«Сложные вопросы грамматики»
	«К пятёрке шаг за шагом»
	«Счастливый английский»
	«Занимательная лингвистика»
	«Математика – часть нашей жизни»
	«Трудные вопросы математики»
	«Математика»
	«Обществознание»
	«Химия вокруг нас»
	«Химическая лаборатория»
	«Биология и мы»
	«Мир под микроскопом»
	Предпрофильные курсы
	«Азимут»
	«Робототехника»
	«Русский язык»
Общекультурное	"Этика: Азбука добра"
	«Проект и творчество»
	«Книголюб»
	«Волшебная шкатулка»
	«Декупаж»
	«Английский творческий клуб»
Спортивно - оздоровительное	«Планета здоровья»
	«Будь здоров»
	«Шахматы»
	«Здоровый образ жизни - путь к успеху»
	«Баскетбол»
	«Футбол»

	«Теннис»
	«Волейбол»

Организация различных форм воспитательного процесса (студии, клубы, объединения, секции) создает условия для самосовершенствования и самореализации обучающихся.

Вывод: в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика. созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством, личными достижениями учителей и учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Категория персонала	Количество работников - 73
Административный	6
Педагогический	56
Вспомогательный	3

3.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Показатель	2019 год	2020 год
Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	54	56
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	47 / 84 %	47 / 84 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	47 / 84 %	47 / 84 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	9 / 16 %	9 / 16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	9 / 16 %	9 / 16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (человек / %):	28 / 50 %	30 / 54 %
Высшая (человек / %)	5 / 9 %	8 / 14 %
Первая (человек / %)	23 / 41 %	22 / 40 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек / %):		

До 5 лет (человек / %)	6 / 11 %	13 / 23 %
Свыше 30 лет (человек / %)	9 / 16 %	8 / 14 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	9 / 16 %	13 / 23 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	5 / 9 %	10 / 18 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (человек / %)	100 %	100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (человек / %)	100 %	100 %

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов стали курсы и вебинары в формате онлайн, активно используются платформы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://Единыйурок.рф> в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги школы повышают, участвуя в методических семинарах и конференциях разного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, а так же, самообразование педагогов.

В работе с молодыми специалистами работает система наставничества.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольная система оценки качества образования, через проведение внутришкольного контроля собирается и изучается информация, даются рекомендации.

Значительное место в системе повышения квалификации в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка в 2019-2020 учебном году отводилось повышению компетентности педагогических работников в области современных образовательных технологий, направленных на саморазвитие, самосовершенствование личности, использование информационно – коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы, позволяют сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах используются в практической деятельности. Были созданы условия для повышения профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся и учителей, участвующих в различных мероприятиях с использованием ИКТ.

Педагогический коллектив укомплектован опытными специалистами. Следствием этого явились высокие результаты как учеников, так и самих педагогов. Участие в конкурсах, проектах, конференциях педагогической направленности стойкая традиция ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка. В 2020 году более 65 % педагогического

коллектива приняли участие в Ярмарках образовательных ресурсов, НПК «Поволжскому округу – новое образование», в конкурсе «Учитель года».

3.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Непосредственное управление ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика осуществляет директор.

В структуру управления входят коллегиальные органы:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика;

Педагогический совет ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика;

Управляющий Совет ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.

Постоянно действующая Комиссия по противодействию коррупции.

Заместители директора осуществляют управление по основным направлениям деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика:

- в 1 – 4 классах, инклюзивное образование (Левченко О.В.)
 - в 5 - 9 классах, итоговая аттестация выпускников 9-х, организационно – педагогическое сопровождение одаренных детей, курсовая подготовка и аттестация педагогов (Сильченко О.А.)
 - в 10 - 11 классах, итоговая аттестация выпускников 11-х, методическая работа, организация наставничества, ВСОКО, ВШК, организация работы по направлениям региональной программы развития системы образования и национального проекта «Образование», мониторинг достижения декомпозированных показателей (Андреев С.С.)
- воспитательная работа (Меркурьева Е.Е.).
- административно-хозяйственная работа (Лушникова О.В.).

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика работают методические объединения (МО учителей физико-математического и естественнонаучного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей технологии и физической культуры), которые обеспечивают экспертизу и утверждение рабочих и учебных программ, организацию и руководство научно-методической работой учителей и научно-исследовательской работой обучающихся старших классов, проведение зачетов по углубленным предметам учебного плана и других контрольно – оценочных и мониторинговых процедур.

Организационно – методическое сопровождение учителей обеспечивает активность педагогов, результативность участия педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Созданная ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика система методической работы и система управления является эффективной и отвечающей целям и задачам образовательного учреждения.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

4.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в

общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
 - иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:
 - ✓ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
 - ✓ специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
 - ✓ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
- обеспечивают:
 - ✓ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - ✓ формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
 - ✓ формирование основы научных методов познания окружающего мира;
 - ✓ условия для активной учебно-познавательной деятельности;
 - ✓ воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
 - ✓ развитие креативности, критического мышления;
 - ✓ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
 - ✓ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
 - ✓ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
 - ✓ эргономичность помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания

обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов

и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

Педагоги ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Помещения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика оборудованы для реализации предметных областей и внеурочной деятельности мебелью, компьютерной техникой, офисным оснащением и необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. *Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:*

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Наименование	Всего
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков (всего)	108
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых в учебном процессе	104
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13

Количество сканеров	7
Количество принтеров	13
Количество ксероксов	2
Интерактивная доска	6
Детские нетбуки	25
Количество кабинетов, оборудованных выходом в Интернет	38
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Кроме этого, техника, используемая только на ГИА в ППЭ	
Количество компьютеров	20
Количество ноутбуков	3
Количество сканеров	1
Количество принтеров	2

Оценка материально-технической базы. Техническое обеспечение

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с.
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	104

Здание ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Здание школы оборудовано актовым залом, 2 спортивными залами, 1 кабинетом ИЗО, 1 кабинетом музыки, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличные баскетбольные и волейбольная площадка, уличная многофункциональная спортивная площадка, площадка ПДД.

Школа подключена к сети Интернет — скорость подключения 100 Мбит/с. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «Ростелеком». Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках в кабинетах информатики и медиатеке, а также ежедневно в свободном доступе на переменах и после уроков в медиатеке. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика осуществляется контентная фильтрация доступа в сеть Интернет с использованием программного обеспечения «Контент-фильтр» (Интернет цензор). В целях построения единого информационно-образовательного пространства и автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, а также взаимодействия с родителями в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика (электронный журнал и дневник) используется информационная система АСУ РСО «Сетевой город». Доступ к

системе имеет каждый обучающийся и родитель / законный представитель, осуществив авторизацию под своим логином и паролем на сайте <https://asurso.ru>.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.
- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу [http:// school1.minobr63.ru](http://school1.minobr63.ru)
- Кабинет информатики становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы (наряду с медиатекой), центром формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется рабочее место преподавателя, включающее стационарный компьютер, и 14 рабочих мест учащихся.

Перечень электронных образовательных ресурсов CD/DVD, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронный журнал (электронный дневник ученика). Благодаря системе АСУРСО, он доступен через Интернет всем заинтересованным участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика и обладает большими коммуникативными возможностями в налаживании рабочих контактов учителя с учеником, его родителями, другими учителями. В силу своей полифункциональности, электронный журнал также выступает как эффективное средство: мониторинга формирования предметно - содержательных и компетентностных результатов учащихся; дистанционного обучения детей; портфолио достижений учащихся и учителей; повышения квалификации учителя; менеджмента качества и т. д.

- Школьный сайт ([http:// school1.minobr63.ru](http://school1.minobr63.ru)) постоянно пополняется новой информацией, связанной с образовательной деятельностью гимназии и с ее главными мероприятиями.

Все помещения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., нормам и правилам пожарной безопасности: на каждом этаже расположен план эвакуации в случае пожарной тревоги, имеются эвакуационные выходы, здание оборудовано установкой автоматической пожарной сигнализации.

Учебные кабинеты в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика паспортизированы, имеют планы перспективного развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

<i>№ строки</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило экземпляров за отчетный год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчетного года</i>
1	Объем фондов библиотеки-всего (сумма строк 6-9)	2049	17247
2	Из него: учебники	2049	12402
3	Учебные пособия	0	0
4	Художественная литература	0	4735
5	Справочный материал	0	110
6	Из строки 1: Печатные издания	2049	17247
7	Электронные документы	0	0

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика расположены здание школы. Здание и территории ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика является муниципальной собственностью.

Спортивные залы – 2 (1 зал – 282,4 м², 2 зал – 66,9 м²):

- раздевалки – 2 (1 раздевалка для девочек, 1 раздевалка для мальчиков);
Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 95%.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы.

Столовая ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика рассчитана на 260 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Медицинский пункт включает два помещения (процедурная и кабинет врача). В кабинете выполнен капитальный ремонт, кабинет оборудован всем необходимым медицинским оборудованием. Кабинет имеет лицензию.

Здание ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика **оборудовано системами:**

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания – естественная и приточная с механическим побуждением. В помещении столовой на 1-м этаже, в актовом зале, туалетах, - вытяжные вентиляторы, в помещении актового зала на 2 этаже дополнительно установлена система принудительной вентиляции.

АПС (все помещения школы, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01» ЕДДС).

Здание школы 2-ой степени огнестойкости. В здании школы смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На расстоянии 63 м и 107 м от здания на наружном противопожарном кольцевом водопроводе диаметром 300 мм установлены пожарные гидранты, которые

находятся в рабочем состоянии.

КТС

Имеется кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования. КТС стационарного типа напосту охраны.

Система видеонаблюдения

Система видеонаблюдения с обеспечением видеоконтроля: внешнего периметра (16 камер) и внутренних помещений школы (16 камер)

Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники школы: вахтеры, дежурные администраторы, учителя.

Проезд автотранспорта на территорию внутреннего двора школы запрещен. Имеется система ГГС речевого оповещения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	961 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	467 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 человек / 46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 57,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек/ 0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 13,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	776 человек/ 80,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек/ 37,3 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	Кадры	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человека/84 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 52 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 17%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	961 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,26 кв.м