

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных
сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
№ 5 от 07.04.2022г.

УТВЕРЖДЕН:

Директором ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика А.В. Егоров
(Приказ по школе № 266/1-од от 08.04.2022г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Показатели	Страница
<i>Раздел</i>	<i>I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	<i>5-13</i>
1.1.	Численность обучающихся	5
1.2.	Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2021 года по обязательным предметам	6
1.3.	Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года	6
1.4.	Участие в олимпиадах и мероприятиях учебно-исследовательской направленности	8
<i>Раздел</i>	<i>II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	<i>13-19</i>
<i>Раздел</i>	<i>III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ</i>	<i>19-21</i>
3.1.	Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала	19
3.2.	Состав педагогического персонала	19
3.3.	Система управления образовательным учреждением	21
<i>Раздел</i>	<i>IV. ИНФРАСТРУКТУРА</i>	<i>21-29</i>
4.1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	21
4.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24
4.3.	Материально-техническая база	28
<i>Раздел</i>	<i>V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика</i>	<i>30-33</i>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Егоров Алексей Владимирович
Адрес	443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика
Контактные телефоны, факс	8 (846) 997 92 51– приемная директора, (факс)
Адрес сайта	https://school1.minobr63.ru/rubrika/dokumenti/
Адрес электронной почты	stroykeramika_sch_vlg@samara.edu.ru
Год создания	1956
Срок действия Государственной аккредитации	до 25.05.2024 г.
Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Вышестоящие организации	Министерство образования и науки Самарской области Министр образования и науки Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, дом 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 – приемная Адрес сайта: https://educat.samregion.ru/ Министерство имущественных отношений Самарской области. Министр имущественных отношений Самарской области – Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, дом 20 Телефон: (846) 334-65-01 – приемная Адрес сайта: https://mio.samregion.ru/ Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области Руководитель – Сазонова Светлана Николаевна Адрес: 446200, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20 телефон/факс: (846 35) 3-15-60 e-mail: povolzhskoe_upravlenie@samara.edu.ru Адрес сайта: https://pumonso.ru/?page_id=226

Миссия образовательного учреждения

Школа, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учебным заведением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Школа заботится о здоровье детей, не допускается перегрузка учащихся в учебном процессе и не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся, обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей. Используются инновационные технологии для развития творческих способностей детей, организуются кружки, факультативы по предметам, привлекаются учащиеся к творческим конкурсам и конференциям вне школы. Формируются ключевые компетентности, через введение предпрофильного и профильного обучения. Школа обеспечивает выпускникам базу для успешного обучения в различных учебных заведениях, выборе профессии стремление к непрерывному образованию.

1.1 Общие сведения о школе и контингенте учащихся ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.

Стройкерамика была основана в 1956 году. Первый выпуск сделан в 1957 году. В 1985 году школа переехала в новое здание. На образовательную ситуацию ОУ большое значение оказывает ее расположенность с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г. Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников.

На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 967 обучающихся.

Школа богата своей историей и традициями:

- открытость образовательного процесса
- уважение к личности ученика и педагога
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей
- организация непрерывного образования учащихся
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика
- сохранение и передача педагогического опыта
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения
- бережное отношение к своему здоровью
- верность добрым традициям своего народа
- память о героическом прошлом Родины
- толерантность.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**

осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;

- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- и дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В 1-11 классах реализуется ФГОС.

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика реализует образовательный процесс в соответствии с адаптированными образовательными программами общего образования.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей Учебный план *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* сочетает следующие направления учебно-воспитательного процесса: углубленное изучение предметов (10-11 классы): русский язык, английский язык, биология, информатика, история, математика, русский язык, физика, химия, экономика, право.

Система дополнительного образования *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1-11 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях.

Цель воспитательной работы *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году в *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* обучалось **951** человек по образовательной программе начального общего образования – **426** обучающихся; по образовательной программе основного общего образования – **462** обучающихся; по образовательной программе среднего общего образования – **63** обучающихся.

Динамика численности обучающихся за последние два года

Показатель	2020 год	2021 год
Численность обучающихся	967	951
<i>Из них:</i>		
<i>обучающихся 1-4-х классов</i>	434	426
<i>обучающихся 5-9-х классов</i>	469	462
<i>обучающихся 10-11-х классов</i>	64	63
Количество классов-комплектов	38	38
<i>Из них:</i>		
<i>обучающихся 1-4-х классов</i>	16	16

<i>обучающихся 5-9-х классов</i>	19	19
<i>обучающихся 10-11-х классов</i>	3	3

- Считать освоенными в 2020 – 2021 учебном году в полном объеме основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования по всем предметам Учебного плана обучающимися 1 – 11 классов (950 человек).
- Утвердить показатели итогов 2019– 2020 учебного года по ОО:
 - ✓ успеваемость – 99,9%,
 - ✓ качество знаний – 57%.
- Признать итоги 2020 – 2021 учебного года:
 - ✓ в части «успеваемости» удовлетворительными, как соответствующие требованиям ФГОС;
 - ✓ в части «качества знаний» - удовлетворительными как соответствующие требованиям ФГОС и целевым показателям школы.
- Из 824 обучающихся 1 – 8, 10 классов, освоивших программу начального общего (426 человек), основного общего (372 человека) и среднего общего (26 человек) образования перевести 823 обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующие классы (2-9, 11 классы) как успешно освоивших в полном объеме общеобразовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию в 2021 году, из них:
 - ✓ 425 человек / 99,9 % (начальное общее образование)
 - ✓ 372 человека / 100 % (основное общее образование);
 - ✓ 26 человек / 100 % (среднее общее образование).

1.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2020 ГОДА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось – 90 человек, до итоговой аттестации допущены все. Итоговая аттестация проводилась по двум предметам: русскому языку и математике.

Прошли успешно аттестацию 90 обучающихся. Аттестат с отличием получили 4 выпускника.

Результаты экзаменов по классам и предметам

Пре дмет	Учител ь	Кол- во учащ ихся	В фор ме ОГЭ	В форме ГВЭ	Первонач ально получили неудовлет воритель ный результат	Получили неудовлетвор ительный результат повторно	Средни й балл/ср едняя оценка по школе	Средни й балл/ср едняя оценка по ПУ	Средни й балл/ср едняя оценка по СО
Мат емат ика	Котьяко ва Н.А. Никиш кова Е.В.	90	83	7	16/17,8%	1/1,2%	13,2/3,4	13,9/3,5	13,7/3,4

Русский язык	Семёнова Н.А. Попова О.А. Старкова И.О.	90	83	7	0/0%	0/0%	24,5/3,8	25,2/3,9	25,5/4
--------------	---	----	----	---	------	------	----------	----------	--------

33 балла (что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале) по русскому языку по ПУ набрали 17 человек, 1 выпускница из нашей школы

Информация о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2021 году с отличием

В 2020-2021 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 90 выпускников 9 класса *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*. Из них 4 выпускников (4,4 %) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца:

Класс	ФИО (полностью)
9А	Мешкова Дарья
9А	Тецлав Ефрем
9Б	Богомолова Кристина
9Г	Калашникова Анжелика

1.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2020-2021 учебном году 11 класс *ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* закончили 37 обучающихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 37 выпускников.

Выбор предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сравнении по годам

Набор предметов, выбираемых на итоговую аттестацию, определяется профилем обучения в *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика* и выбором предметной области профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ являются: математика, история, обществознание, физика.

Доля высоких (от 80) баллов ЕГЭ от общего количества полученных результатов по предмету в сравнении по годам

Предмет	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
Русский язык	27	33	28
Математика (II)	8	6	6
Обществознание	-	4	9,5
Физика	13	5	0
Английский язык	-	-	Не сдавали
Химия	Не сдавали	14	50
Литература	40	20	Не сдавали
История	-	20	15

Доля/ количество обучающихся, не перешагнувших порог

Всего обучающихся	Предмет	Не перешагнули порог	Доля перешагнувших порог
17	математика	1	94%
21	обществознание	1	95%

Средние показатели ЕГЭ по годам

Предмет	2020	2021	Предмет	2020	2021
Негативная динамика			Позитивная динамика		
Русский язык	73,9	73,1	Обществознание	56,6	65,2
Математика (П)	57,5	47,5	История	58,3	59
			Химия	59,1	71,5
			Биология	54,8	58
Средние показатели по всем предметам	58,6	61,2			

Информация о выпускниках, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2021 году с отличием

В 2020-2021 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 37 выпускников 11 класса *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*. Из них 4 выпускника (10,8 %) получили аттестаты с отличием и награждены золотыми медалями:

Класс	ФИО (полностью)	Вид медали	Предметы на ЕГЭ
11а	Волкова Марина	золото	русский язык, математика /П, физика
11а	Зильмухамбетова Александра	золото	русский язык, математика / Б, биология, химия
11б	Леванова Ангелина	золото	русский язык, математика Б, обществознание, история
11б	Трякина Ангелина	золото	русский язык, математика Б, обществознание, история

1.4. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Хорошим показателем работы с одаренными детьми является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах. Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеурочное время. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Традиционно по плану работы была проведена школьная научно - практическая конференция, в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Победители и призеры школьного этапа стали участниками территориальных конференций.

Итоги V территориальной учебно-исследовательской конференции обучающихся

5 - 7 классов «Юнивика»

класс	название работы	руководитель	результат
6 класс	«Особенности перевода названий англоязычных мультфильмов на русский язык»	Гончарова Светлана Геннадьевна	участник
5 класс	День рождения в Англии и Америке	Перфильева Нина Александровна	участник
6 класс	Произведения в интерпретации иллюстраторов (на примере повести Н.В.Гоголя "Ночь перед Рождеством").	Свиридова Елена Ивановна	участник
5 класс	Роль метафоры в рассказах Н. Сладкова	Попова Ольга Анатольевна	3 место
6 класс	«Что такое подвиг?»	Раскина Инна Александровна	3 место
7 класс	Исследование микробиологического загрязнения воздуха в транспорте	Семкина Ирина Николаевна	2 место
6 класс	Влияние тяжёлых металлов на растения	Семкина Ирина Николаевна	2 место
6 класс	Русская национальная кухня как культурно-историческое явление	Раскина Инна Александровна	1 место

Итоги территориальной конференции школьников Юные дарования 21 века

класс	секция	руководитель	результат
9 А	литература	Попова О.А.	2 место
8 Б	физика	Кузнецова В.Ю.	2 место
9 А	экология	Журавская Н.В.	3 место
10	биология	Журавская Н.В.	2 место

10	биология	Семкина И.Н.	1 место
10	медицина	Семкина И.Н.	3 место
9 А	русский язык	Семенова Н.А.	3 место

В целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности ежегодно проводится областная конкурс «Взлет». Девять работ обучающихся были представлены на областной конкурс. Руководителями работ были учителя: Семкина И.Н., Журавская Н.В., Никишкова Е.В., Попова О.А., Старкова И.О., Семенова Н.А., Перфильева Н.А., Колчина И.А. Также учащиеся принимали участие в Открытой конференции для старшеклассников "Нравственные основы семейной жизни" - 2021 год – учащийся 11 класса, под руководством Раскиной И.А. стал призером.

В этом учебном году наша школа впервые принимала участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) под руководством Гиндиной Э.Г. два учащихся 9 класса получили бронзовую медаль на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области и «Навыки мудрых» – 2021 по компетенции «Туризм (юниоры)»

Обучающиеся школы активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней: традиционным стал конкурс Рождественские образовательные чтения "Александр Невский: историческая память народа", в котором учащиеся принимают активное участие и становятся победителями и призерами.

Конкурсы/ Уровень	Результат	Руководители, учителя
VI территориальной учебно-исследовательской конференции-конкурсе «Юный техноLOG 21 века» 2020 в номинации «3D-моделирование» в средней возрастной категории, в номинации «Виртуальная реальность» в старшей возрастной категории	1 место, 2 место, 3 место	Гиндина Э.Г. Зубрилкина Е.С., Казакова С.П.
Всероссийский конкурс РОСТ Intel ISEF номинация "За успешное начало РОСТа"	финалист	Гиндина Э.Г.

Областной конкурс по ЗОЖ "Бреин-ринг", 18.12.20	2 место	Журавская Н.В.
Региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Моя родословная». 11 февраля 2021г	1, 2 место	Зубрилкина Е.С., Шапилова Е.Ю.
Всероссийский конкурс «Проба пера»	победитель, призер	Зыкина Н.Н.
Всероссийская акция "Физическая культура и спорт -альтернатива пагубным привычкам" всероссийский этап	призер	Казакова С.П.
Зимний фестиваль ГТО, территориальный этап	победители	Лапсарь Е.А.
VIII районный эколого-краеведческий слет" Зеленая палочка"	1, 3 место	Люкшина Н.А., Старкова И.О.
Областная XI научно- практическая конференция учащихся" Лингвистика и межкультурная коммуникация Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка»	3 место	Мельник Н.К.
Областной турнир "Знатоки права" - участие	участие	Раскина И.А.
Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап, октябрь 2020г.	призер	Семенова Н.А.
Международный конкурс "Письмо солдату. Победа без границ", региональный этап,	победитель, призеры	Семенова Н.А., Старкова И.О., Фомина Т.О.
Конкурс "АГРОНТИ"	участие	Семкина И.Н.
Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации "Слово вдохновляет"	победитель, призеры	Семенова Н.А., Старкова И.О.
Открытая всероссийская акция "Тотальный диктант по немецкому языку". Ассоциация общественных объединений "Международный союз немецкой культуры", организатор по ОО	участие	Захарова Н.В.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в этом учебном году школьный этап по предметам математика, физика, биология, химия, астрономия проходил дистанционно на платформе «Сириус».

Количество участников ВСОШ:

Школьный этап	Территориальный этап	Региональный этап
515	148	8

Итоги территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Учитель	Результат (место)
история	Раскина И.А.	3 место
биология	Журавская Н.В.	1 место

В этом учебном году педагогический коллектив проявил большую активность в работе с одаренными обучающимися. Традиционно учащиеся школы принимают участие в ОБИО Наше наследие, Инфотешка. Большое количество учащихся принимало участие в олимпиадах проекта Учи.ру, ЯКласс, многие стали победителями, призерами и лауреатами

Наименование олимпиады	Результат	Учителя
Интернет-олимпиада по английскому языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций Приволжского Федерального округа" (МОНСО совместно с издательством Macmillan)	3 место	Вдовина С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	сертификат финалиста	Раскина И.А.
Всероссийская олимпиада НТИ	Диплом финалиста, участника	Гиндина Э.Г.
Олимпиада Олимпийское образование, территориальный этап	победитель, призеры	Лапсарь Е.А.
Олимпиада от ПГСГА по истории,	победители,	Раскина И.А.

экономике, обществознанию, 2021 г.	призеры	
------------------------------------	---------	--

В 2020 – 2021 учебном году школа активизировала работу в проекте «Вега», участие обучающихся согласно квоты по Поволжскому управлению

Участники «Веги» 2020- 2021 года

Профильная смена	Класс	Даты смены	Количество обучающихся
физика	9	30.11.2020 – 12.12.2020	1
биоиндикация	10	29.03.2021-11.04.2021	1
театральное творчество	10	26.04.2021-09.05.2021	1
дзюдо	8	24.05.2021-06.06.2021	1

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Продолжить использовать в работе с одаренными и высокомотивированными детьми механизм индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. (Ответственные: рабочая группа проекта, тьюторы, руководители школьных МО).
- Продолжить планомерную подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2021-2022 учебном году, опираясь на вышеизложенный анализ. При подготовке участников использовать примеры заданий окружного и регионального этапов предыдущих лет (<http://www.sipkro.ru>) и методические рекомендации предметных комиссий, использовать возможности образовательного портала по работе с одаренными детьми «Сириус» <https://sochisirius.ru/>.
(Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).
- Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО и Н РФ и МО и Н Самарской области.
- Обеспечить долю обучающихся, участвующих в не менее чем в 10 мероприятиях интеллектуальной направленности уровня, не ниже территориального (окружного). Посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации проектных, продуктивных технологий деятельностного типа, технологий формирования поисковой и исследовательской деятельности школьников, использования возможностей Учебного плана внеурочной деятельности □
- Обеспечить участие школьников 2021-2022 учебном году в научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ». (Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа *ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*. в 2021 году была организована согласно общешкольному плану воспитательной работы на год.

Целью воспитательной работы является интеграция новых методов обучения и воспитания, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Средства достижения воспитательной цели:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, развитие сотрудничества в рамках деятельности Российского Движения Школьников;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель»;
- Активизация работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, в рамках профориентационной работы, участия в проекте по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее», работа на платформе портала «ПроеКториЯ», участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Выстраивание воспитательной работы в 2021-2022 году в соответствии с региональными проектами: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого»;
- Привитие уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители, технический персонал);
- Создание атмосферы соучастия, сопереживания и личной ответственности при выполнении общего социально значимого дела через выполнение гимназического заказа;
- Активное и систематическое вовлечение в воспитательный процесс родителей учащихся;
- Осознание каждым учащимся своего личного вклада в сохранение, укрепление и развитие нашего Отечества через активное участие в мероприятиях, посвященных основным датам 2021 года.

В центре внимания воспитательной системы *ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*. 6 направлений воспитания учащихся по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства, другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и
- самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. В рамках ФГОС в начальной школе реализуется «Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования», в основной школе «Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования». В соответствии с требованиями ФГОС и запросами обучающихся и их родителей организуется внеурочная деятельность по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, конференции,

конкурсы и т.д. В учебном плане начальной школы в вариативной части в 4 классах введен курс «Рассказы по истории Самарского края», в основной школе в 6 и 7 классах «История Самарского края». Начиная с января 2021 года, педагогический коллектив работал над разработкой «Рабочей программы воспитания», которая была завершена к концу учебного года. Все мероприятия в модулях программы: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Самоуправление» «Детские общественные объединения». «Профориентация» «Школьные и социальные медиа». «Работа с родителями» направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. Для этого в школе имеются необходимые условия.

В школе активно работали общественные объединения.

Наименование общественных объединений	Количество обучающихся	Руководители
Первичное отделение «Российского движения школьников»	412 обучающихся	Королёва О.А.
Юнармейский отряд «Патриот»	29 обучающихся	Деревянов Е.П.
Отряд ЮИД «Знатоки ПДД»	25 обучающихся	Кузнецова В.Ю.
Добровольческий отряд «Доброкруг»	20 обучающихся	Зубрилкина Е.С.
Добровольческий отряд «Волонтёры Победы»	27 обучающихся	Старкова И.О.
Актив школьного музея	20 обучающихся	Шумилкина В.И.

Участники детских общественных объединений были инициаторами и активными участниками школьных мероприятий гражданско-патриотической направленности: тематические классные часы, посвящённые памятным датам, акций, конкурсов. Так в школе прошли Единый Классный час: «Беслан - трагедия и боль», «В единстве наша сила!», «Ими гордится вся страна» о героях России, урок мужества «Парад памяти в г. Куйбышев», «Вечная память», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, «По следам великого мужества» посвящённый Дню защитника Отечества, «Мы месте» о присоединении Крыма. В школе прошли школьные этапы военно-спортивные игры «Зарница Поволжья» и «Зарница» в рамках национального проекта «Надежда нации». Команда 5Б классов заняла первое

место в муниципальном этапе и третье в зональном этапе военно-спортивной игры «Зарница». Команда 10 класса заняла третье место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

В феврале 2021 года в школе прошёл традиционный смотр «Строя и песни» среди учащихся 1-4 классов в подготовке к проведению которого приняли активное участие члены юнармейского отряда «Патриот» и родители обучающихся 1-4 классов. Юнармейцы отряда стали победителями муниципального этапа конкурса. В этом учебном году обучающиеся 5-8 классов стали активными участниками Всероссийской акции «Юные Герои Великой Победы». Члены юнармейского отряда приняли участие в областной молодёжной акции единых действий Переключка постов №1 «Этих дней не смолкнет слава». В апреле 2021 года с обучающимися 10 классов прошли учебные сборы по основам военной службы.

Члены музейного актива под руководством своего руководителя оформили музейную комнату, посвящённую героическому боевому пути 21 армии Вооружённых сил СССР. Проводились экскурсии, приуроченные к празднованию памятных дат. Всего участники музейного актива провели более 30 экскурсий для 342 обучающихся школы. Музейный актив принимал участие в конкурсах различного уровня.

Члены актива первичного отделения РДШ стали участниками акций и мероприятий проводимых районным отделением. Всего участниками общественных объединений было проведено 58 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие более 850 обучающихся школы. В школе было организовано проведение акции «Блокадный хлеб»

Команда 9Б класса под руководством классного руководителя Перфильевой Н.А. приняла участие в территориальном этапе конкурса «Я гражданин». Особо хочется отметить участие Казаковой С.П. с ребят из её класса в Областной конкурсе детского творчества, посвящённого запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 и конкурсе детских и молодежных агитбригад и территориальных коллективов "Мы этой памяти верны". Награда - Диплом 2 степени.

В условиях пандемии многие мероприятия посвящённые празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ проводились в онлайн режиме. Обучающиеся под руководством классных руководителей совместно с родительской общественностью приняли активное участие во Всероссийских и областных акциях, конкурсах и мероприятиях: региональный этап Международного конкурса "Письмо солдату. Победа без границ", XII международная акция "Читаем детям о войне", Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне", Детско-юношеская патриотическая акция

"Рисуем Победу -2021" , Акция "Окна Победы", Международная Акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Бессмертный полк», Акция «Журавли Победы», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча победы», «Диктант Победы» 100% обучающихся школы приняли участия в мероприятиях посвящённых празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Проводились Торжественные линейки, посвященные 1 сентября «Здравствуй школа». Были организованы и проведены праздничные мероприятия, посвящённые «Дню учителя». Прошёл на высоком уровне концерт-конкурс среди хоров 5,6 классов «Битва хоров» посвящённый 76- летию Победы в ВОВ. Активистами РДШ и членами юнармейского отряда «Патриот» к памятным датам и праздникам записывались видео-поздравления, которые размещались на сайте школы и в сетях интернет.

В декабре 2020 года прошёл традиционный Конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций школы к Новому году под названием «Новогоднее настроение». Победители конкурса были награждены грамотами, а родительская общественность благодарственными письмами за активное участие в мероприятии. Школа участвовала в муниципальном конкурсе на лучшее оформление к Новому году и заняла первое место среди образовательных учреждений района.

В школе проводились традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой». В мае, июне прошли традиционные мероприятия для выпускников «Последний звонок» и «Выпускной вечер». К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в этом учебном году первый раз за долгие годы в феврале не был проведён традиционный «Вечер встреч выпускников». Это мероприятие значимо для нашего населённого пункта.

В период с марта по апрель в школе проводились мероприятия посвящённые юбилею полёта Ю.А. Гагарина. Классные часы «Они были первые», РосКвиз посвящённый Дню космонавтики для 8-9 классов,

В этом году в школе проводились Рождественские образовательные чтения на тему "Александр Невский: историческая память народа" в номинации "Художественное чтение». В мероприятии приняло участие более 50 обучающихся. Победители приняли

участие в Региональном этапе и заняли призовые места по руководством учителя Горбушиной А.В. Также в мае прошёл школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, среди обучающихся начальных классов.

Школа приняла активное участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". Более 180 обучающихся 2,3,5,8 классов просмотрели рекомендованные видеофильмы, обсудили и приняли решения воплощать в жизнь добрые дела. А 3б класс с педагогом Крутогоовой А.В. создали мини-спектакль и показали его сверстника. Обучающиеся начальных классов приняли участие в Областном конкурсе творческих работ "В стране литературных героев", Областной викторине "Красота родного края".

В каникулярное время ребята были заняты в мероприятиях профильной смены «Умные каникулы», которые завершились весёлым гаджет-кроссом «Стоп! Снято», посвящённого дню детского телевидения и радиовещания. Проведенного активистами РДШа.

Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни и безопасности.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадки, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение 2020-2021 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции.

Наименование секции. объединения	Руководитель	Классы	Количество обучающихся
«Планета здоровья»	Горбушина А.В.	2	28
«Будь здоров»	Кожаева О.А.	3	26
«Здоровый образ жизни - путь к успеху»	Раскина И.А.	8	24
Волейбол	Лапсарь Е.А.	5,7,8	45
Баскетбол	Дервянов Е.П.	6-8	
Футбол	Попков Д.А.	6-8	40
Теннис	Кашин Ю.А.	9	19
Шахматы	Кашин Ю.А.	2-6	185

	Дервянов Е.П.		
--	---------------	--	--

В 2020 – 2021 учебном году в школе и за ее пределами прошли различные спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых наши учащиеся стали участниками.

Соревнования	Участники	Результат
Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Старшая группа 7-8 класс	1 место
	Средняя группа 5-6 класс	2 место
	младшая группа 3-4 класс	2 место
Чемпионат поселения Смышляевка по дартсу	9 класс	1 место.
Спартакиада г.п. Смышляевка, легкоатлетическая эстафета	7 классы	1 место
Шахматный турнир в п.г.т. Курумоч	2-9 класс	личный зачет 2 место команда участие
«Крещенская лыжня» соревнование п.г.т. Смышляевка	Команды 1-6 классов	1 место
Шахматный турнир «Белая ладья»	5,6 класс	участие
Президентские состязания муниципальный этап	7 класс	участие

Традиционно прошли школьные соревнования по баскетболу, посвященные памяти Беслана. Прошёл традиционный фестиваль «Здоровье! Спорт! Весна!». Прошли соревнования между классами по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам. Проведены опросы детей по вопросам ЗОЖ. 85% обучающихся понимают необходимость ведения здорового образа жизни. Обучающиеся нашей школы традиционно приняли участие во всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

В феврале учащиеся школы в рамках акции «Добрая суббота» приняли эстафету лыжни Большой Перемены от Оренбургской области и передали Волгоградской области в учащиеся вместе с родителями приняли участие во Всероссийской лыжне «Большая перемена». Традиционно школа приняла активное участие в соревнованиях на приз главы поселения Смышляека «Крещенская лыжня». В апреле в школе прошла оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021» в рамках акции прошёл единый классный час урок здоровья «Проблемный разговор»

Весь год классные руководители проводили мероприятия по профилактике ДТП. В

рамках внеурочной деятельности разработан и проведён открытый урок на специализированной площадке с участием инспектора ГИБДД. В течение осенне-весеннего периода учащиеся изучают правила безопасного поведения. Активистами отряда ЮИД «Знатоки ПДД» проведены акции «Засветись», «Безопасность на дороге», викторины по правилам ДД с учащимися начальной школы, акция «Юный пешеход». Были изготовлены и вручены водителям в п. Стройкерамика листовки с предупреждениями о необходимости соблюдать правила на дороге. Среди обучающихся начальной школы проводился Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» и оформлена выставка на первом этаже. Обучающиеся школы стали активными участниками Самарской областной акция «Внимание - дети! Зимние каникулы!» декабрь - январь 2020-2021 год. В апреле команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021», активисты РДШ стали волонтерами этих соревнований.

Организовано проведение Открытого урока для учащихся 8 классов «По основам безопасности жизнедеятельности» с участием пожарной техники и пожарных Пожарно-спасательная часть №158, спасательный отряд №46. В течение учебного года были организованы поездки 64 учащихся в санаторий «Берёзки».

Экологически - трудовое направление (Профориентационная работа)

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия экологической направленности: Экологические акции по очистке территории школы, Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» (сентябрь). Акция «Покормите птиц зимой», в которой приняли участие учащиеся начальной школы и воспитанники объединения дополнительного образования «Экоша». Организаторами традиционной Акция «Подари книгу» являются члены РДШ и руководитель школьной библиотеки. В рамках акции в течении месяца ребята приносят книги и размещают их для общего пользования. Любой желающий может взять себе понравившуюся книгу. В рамках Акции посвящённой Дню земли проходят классные часы, викторины, просмотры видеофильмов с их обсуждением на экологическую тематику.

В начальной школе прошёл Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», организована выставка детских рисунков в рамках фестиваля «Вместе Ярче». Вся школа приняла участие в Эко - Акции «Бумажный Бум» и заняла 3 место по Самарской области.

Под руководством Горбушиной А.В. 2в класс принял участие в Областной эколого-благотворительной акция "Крышки-неваляшки" и получил благодарность. В рамках «Классных встреч» состоялось общение с волонтерами движения «Лпап» о том можно помогать животным.

Волонтерский отряд «Волонтеры победы» организовал проведение школьной акции "Сдай батарейки - спаси природу". В акции приняли участие все обучающиеся, педагоги и родители. В фойе школы на 1 этаже установлен контейнер для сбора батареек. Акция длилась с декабря по май. В сентябре следующего года волонтеры сдадут собранные батарейки для утилизации. В мероприятиях экологической направленности приняло участие 930 обучающихся школы.

В 2020-2021 году с обучающимися проведено 39 тематических классных часов по профориентации, 68 обучающихся 6-9 классов прошли профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся принимали участие в видео-уроках по профориентации, проводимых областным центром профориентации. Систематически принимали участие в уроках «Проектория». Активисты первичного отделения РДШ стали организаторами «Классных встреч», которые помогают обучающимся в выборе своей будущей профессии. В январе 2021 года состоялась встреча старшеклассников с начальником отдела по работе с личным составом полка ДПС ГИБДД управления МВД России по г. Самара капитаном полиции Тарасовым А.В. в рамках Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии».

Учащиеся 7 классов под руководством Гиндиной Э.Г. приняли участие в VI территориальной учебно-исследовательской конференции-конкурсе «Юный техноLOG 21 века» 2020 в номинации «3D-моделирование» в средней и старшей возрастной категории, где заняли 1 и 2 места.

Школьники принимают активное участие в Региональный чемпионат молодые профессионалы WorldSkills как зрители (18% обучающихся), в номинации «Туризм» команда под руководством Гиндиной Э.Г. заняла третье место.

В рамках Всероссийской «Недели труда» были организованы экскурсии на предприятия, приглашение в классы носителей профессий.

Система внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.

Система внеурочной деятельности **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.** является естественным продолжением образовательного процесса, используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ученика.

Программы курсов внеурочной деятельности становятся прямым продолжением

базовых (образовательных) программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Все программы внеурочной деятельности согласованы с методическими объединениями ОО и утверждены директором **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика**. Внеурочной деятельности в **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Прием обучающихся в группы ВД в **ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика** осуществляется на основе свободного выбора детьми (родителями / законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

Направления ВД реализуемые в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика в 2021 году

Направленность	Название курса
Социальное	«Информационная безопасность»
	«Волонтёры Победы»
	«Экоша»
	«Живая планета»
	«Клуб юных историков»
	«ЮИД»
	«Основы проектной деятельности»
	«Правовой компас»
	«Учусь создавать проект»
	«Я - Лидер»
Духовно-нравственное	«Радуга творчества»
	Программа социализации
	«Мой край»
	«Я – пешеход и пассажир»
	«Братья наши меньшие»
	«Экознайки»
	«Юнармия»
	«Театральная студия »
	«Программа социализации»
	«Вектор памяти»
	«Развивайте дар слова»
	«История русской культуры и быта»
	«Путь к самому себе»
	«На крыльях Пегаса»
	«Нравственные основы семейной жизни»
Программа социализации	
Общеинтеллектуальное	«Мир геометрии»
	«Умники и умницы»
	«Юные умники и умницы»
	«История Самарского края»
	«Компьютерный клуб»
	«Функциональная грамотность»
	«3D моделирование»
	«Компьютерная грамотность»
	«Лабиринт историй»
	«Юный историк»
	«История Самарского края»
«Физика и культура эксперимента»	

	«Физика»
	«Разговорный английский»
	«Избранные вопросы математики»
	«Мир математики»
	«От слова к предложению, от предложения к тексту»
	«Этот не простой русский язык»
	«Страноведение англоязычных стран»
	«Зелёная лаборатория»
	«Секреты орфографии»
	«Увлекательный немецкий»
	«Путешествие по Великобритании»
	«Путешествие по Англии»
	«Занимательная грамматика»
	«Сложные вопросы грамматики»
	«К пятёрке шаг за шагом»
	«Счастливый английский»
	«Занимательная лингвистика»
	«Математика – часть нашей жизни»
	«Трудные вопросы математики»
	«Математика»
	«Обществознание»
	«Химия вокруг нас»
	«Химическая лаборатория»
	«Биология и мы»
	«Мир под микроскопом»
	Предпрофильные курсы
	«Азимут»
	«Робототехника»
	«Русский язык»
Общекультурное	"Этика: Азбука добра"
	«Проект и творчество»
	«Книголюб»
	«Волшебная шкатулка»
	«Декупаж»
	«Английский творческий клуб»
Спортивно - оздоровительное	«Планета здоровья»
	«Будь здоров»
	«Шахматы»
	«Здоровый образ жизни - путь к успеху»
	«Баскетбол»
	«Футбол»
	«Теннис»
«Волейбол»	

Организация различных форм воспитательного процесса (студии, клубы, объединения, секции) создает условия для самосовершенствования и самореализации обучающихся.

Вывод: в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. *Стройкерамика*. созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством, личными достижениями учителей и учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО И ПЕРСОНАЛА

Категория персонала	Количество работников - 73
Административный	6
Педагогический	56
Вспомогательный	3

3.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Показатель	2020 год	2021 год
Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	56	56
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	47 / 84 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	47 / 84 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	9 / 16 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	9 / 16 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (человек / %):	30 / 54 %	
Высшая (человек / %)	8 / 14 %	
Первая (человек / %)	22 / 40 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек / %):		
До 5 лет (человек / %)	13 / 23 %	
Свыше 30 лет (человек / %)	8 / 14 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	13 / 23 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	10 / 18 %	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	100 %	

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (человек / %)	100 %	

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов стали курсы и вебинары в формате онлайн, активно используются платформы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://Единыйурок.рф> в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги школы повышают, участвуя в методических семинарах и конференциях разного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, а так же, самообразование педагогов.

В работе с молодыми специалистами работает система наставничества.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольная система оценки качества образования, через проведение внутришкольного контроля собирается и изучается информация, даются рекомендации.

Значительное место в системе повышения квалификации в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка в 2020-2021 учебном году отводилось повышению компетентности педагогических работников в области современных образовательных технологий, направленных на саморазвитие, самосовершенствование личности, использование информационно – коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы, позволяют сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах используются в практической деятельности. Были созданы условия для повышения профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся и учителей, участвующих в различных мероприятиях с использованием ИКТ.

Педагогический коллектив укомплектован опытными специалистами. Следствием этого явились высокие результаты как учеников, так и самих педагогов. Участие в конкурсах, проектах, конференциях педагогической направленности стойкая традиция ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка. В 2021 году 6 педагогов приняли участие в Ярмарках образовательных ресурсов, НПК «Поволжскому округу – новое образование», в конкурсе «Учитель года».

3.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Непосредственное управление ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка осуществляет директор.

В структуру управления входят коллегиальные органы:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка;

Педагогический совет ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка;

Управляющий Совет ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамка.

Постоянно действующая Комиссия по противодействию коррупции.

Заместители директора осуществляют управление по основным направлениям деятельности ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика:

- в 1 – 4 классах, инклюзивное образование (Левченко О.В.)
 - в 5 - 9 классах, итоговая аттестация выпускников 9-х, организационно – педагогическое сопровождение одаренных детей, курсовая подготовка и аттестация педагогов (Сильченко О.А.)
 - в 10 - 11 классах, итоговая аттестация выпускников 11-х, методическая работа, организация наставничества, ВСОКО, ВШК, организация работы по направлениям региональной программы развития системы образования и национального проекта «Образование», мониторинг достижения декомпозированных показателей (Андреев С.С.)
- воспитательная работа (Меркурьева Е.Е.).
- административно-хозяйственная работа (Лушникова О.В.).

В ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика работают методические объединения (МО учителей физико-математического и естественнонаучного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей технологии и физической культуры), которые обеспечивают экспертизу и утверждение рабочих и учебных программ, организацию и руководство научно-методической работой учителей и научно-исследовательской работой обучающихся старших классов, проведение зачетов по углубленным предметам учебного плана и других контрольно – оценочных и мониторинговых процедур.

Организационно – методическое сопровождение учителей обеспечивает активность педагогов, результативность участия педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Созданная ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика система методической работы и система управления является эффективной и отвечающей целям и задачам образовательного учреждения.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

4.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных

Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:
 - ✓ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
 - ✓ специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
 - ✓ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);
- обеспечивают:
 - ✓ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - ✓ формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
 - ✓ формирование основы научных методов познания окружающего мира;
 - ✓ условия для активной учебно-познавательной деятельности;
 - ✓ воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
 - ✓ развитие креативности, критического мышления;
 - ✓ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
 - ✓ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
 - ✓ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
 - ✓ эргономичность помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее

специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной

организации;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

Педагоги ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

Помещения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика оборудованы для реализации предметных областей и внеурочной деятельности мебелью, компьютерной техникой, офисным оснащением и необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. *Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:*

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Наименование	Всего
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков (всего)	108
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых в учебном процессе	104
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	25
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество сканеров	7
Количество принтеров	13
Количество ксероксов	2
Интерактивная доска	6
Детские нетбуки	25
Количество кабинетов, оборудованных выходом в Интернет	38
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

Кроме этого, техника, используемая только на ГИА в ППЭ	
Количество компьютеров	20
Количество ноутбуков	3
Количество сканеров	1
Количество принтеров	2

Оценка материально-технической базы. Техническое обеспечение

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с.
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	104

Здание ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Здание школы оборудовано актовым залом, 2 спортивными залами, 1 кабинетом ИЗО, 1 кабинетом музыки, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличные баскетбольные и волейбольная площадка, уличная многофункциональная спортивная площадка, площадка ПДД.

Школа подключена к сети Интернет — скорость подключения 100 Мбит/с. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «Ростелеком». Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках в кабинетах информатики и медиатеке, а также ежедневно в свободном доступе на переменах и после уроков в медиатеке. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. В ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика осуществляется контентная фильтрация доступа в сеть Интернет с использованием программного обеспечения «Контент-фильтр» (Интернет цензор). В целях построения единого информационно-образовательного пространства и автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, а также взаимодействия с родителями в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика (электронный журнал и дневник) используется информационная система АСУ РСО «Сетевой город». Доступ к системе имеет каждый обучающийся и родитель / законный представитель, осуществив авторизацию под своим логином и паролем на сайте <https://asurso.ru>.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу [http:// https://school1.minobr63.ru](http://https://school1.minobr63.ru)

- Кабинет информатики становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы (наряду с медиатекой), центром формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется рабочее место преподавателя, включающее стационарный компьютер, и 14 рабочих мест учащихся.

Перечень электронных образовательных ресурсов CD/DVD, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронный журнал (электронный дневник ученика). Благодаря системе АСУРСО, он доступен через Интернет всем заинтересованным участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика и обладает большими коммуникативными возможностями в налаживании рабочих контактов учителя с учеником, его родителями, другими учителями. В силу своей полифункциональности, электронный журнал также выступает как эффективное средство: мониторинга формирования предметно - содержательных и компетентностных результатов учащихся; дистанционного обучения детей; портфолио достижений учащихся и учителей; повышения квалификации учителя; менеджмента качества и т. д.

- Школьный сайт ([http:// https://school1.minobr63.ru](http://https://school1.minobr63.ru)) постоянно пополняется новой информацией, связанной с образовательной деятельностью гимназии и с ее главными мероприятиями.

Все помещения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., нормам и правилам пожарной безопасности: на каждом этаже расположен план эвакуации в случае пожарной тревоги, имеются эвакуационные выходы, здание оборудовано установкой автоматической пожарной сигнализации.

Учебные кабинеты в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика паспортизированы, имеют планы перспективного развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

<i>№ строки</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило экземпляров за отчетный год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчетного года</i>
1	Объем фондов библиотеки-всего (сумма строк 6-9)	2708	14454
2	Из него: учебники	1795	11188
3	Учебные пособия	913	1320

4	Художественная литература	0	1836
5	Справочный материал	0	110
6	Из строки 1: Печатные издания	2041	13787
7	Электронные документы	667	667

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика расположены здание школы. Здание и территории ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика является муниципальной собственностью.

Спортивные залы – 2 (1 зал – 282,4 м², 2 зал – 66,9 м²):

- раздевалки – 2 (1 раздевалка для девочек, 1 раздевалка для мальчиков);

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 95%.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы.

Столовая ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика рассчитана на 260 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Медицинский пункт включает два помещения (процедурная и кабинет врача). В кабинете выполнен капитальный ремонт, кабинет оборудован всем необходимым медицинским оборудованием. Кабинет имеет лицензию.

Здание ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика **оборудовано системами:**

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания – естественная и приточная с механическим побуждением. В помещении столовой на 1-м этаже, в актовом зале, туалетах, - вытяжные вентиляторы, в помещении актового зала на 2 этаже дополнительно установлена система принудительной вентиляции.

АПС (все помещения школы, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01» ЕДДС).

Здание школы 2-ой степени огнестойкости. В здании школы смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На расстоянии 63 м и 107 м от здания на наружном противопожарном кольцевом водопроводе диаметром 300 мм установлены пожарные гидранты, которые находятся в рабочем состоянии.

КТС

Имеется кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования. КТС стационарного типа напосту охраны.

Система видеонаблюдения

Система видеонаблюдения с обеспечением видеоконтроля: внешнего периметра (16 камер) и внутренних помещений школы (16 камер)

Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники школы: вахтеры, дежурные администраторы, учителя.

Проезд автотранспорта на территорию внутреннего двора школы запрещен. Имеется система ГГС речевого оповещения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	951 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	482 человек / 57,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 47,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 10,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	875 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Кадры		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 53,5 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16%

1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/19,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/1,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	951 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,26 кв.м